

ДЕПАРТАМЕНТ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШКОЛА- ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ  
№91»

«ПРИНЯТО»  
ПЕДСОВЕТОМ  
ОГКОУ «ШКОЛА- ИНТЕРНАТ №91»  
ПРОТОКОЛ №1 от 28 АВГУСТА 2024 г.

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ  
СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ  
ПРОТОКОЛ №1 ОТ 26 АВГУСТА 2024 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
ДИРЕКТОР  
ОГКОУ «ШКОЛА- ИНТЕРНАТ №91»  
\_\_\_\_\_ Ю.А.НИКОЛАЕВА

ПРИКАЗ № 45-Д от 2 СЕНТЯБРЯ 2024 г.

**Положение**  
**О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**В ДОШКОЛЬНЫХ ГРУППАХ**  
**ОГКОУ «ШКОЛА - ИНТЕРНАТ №91»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для дошкольных групп ОГКОУ «Школа-интернат №91» в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановления государственного санитарного врача от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования»,
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Уставом ОГКОУ «Школа - интернат №91»

и регламентирует порядок организации и осуществления образовательного процесса по основным адаптированным образовательным программам дошкольного образования в дошкольных группах с нарушением зрения, организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечение соблюдения ими личной гигиены и режима дня.

1.2. Организация образовательного процесса в дошкольных группах регламентируется годовым календарным учебным планом, расписанием непосредственно образовательной деятельности, разрабатываемым и утверждаемым самостоятельно в соответствии с санитарным законодательством и с учетом соответствующих примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования для слепых, слабовидящих детей.

## **II. Организация и осуществление образовательной деятельности**

### ***2. Цели и задачи образовательной деятельности***

2.1. Основная цель образовательного процесса: осуществление образовательной деятельности по адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей с нарушением зрения (слепых, слабовидящих).

2.2. Основные задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного, речевого, социально - коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учётом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

2.3. Образовательная организация обеспечивает получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 3 до прекращения образовательных отношений. Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

2.4. Содержание образовательной деятельности в дошкольных группах определяется адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с нарушением зрения( слепых, слабовидящих ), разрабатываемых , принимаемой и реализуемой в дошкольных группах самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования  
Нормативный срок освоения - 5 лет

2.5. Образовательный процесс реализуется на русском языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и на основании заявления родителей (законных представителей).

2.6. Содержание образования в группах дошкольного возраста с нарушением зрения направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

2.7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

2.8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательной организации осуществляется в группах с нарушением зрения.

2.9. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

2.10. Образовательная деятельность организуется в период с 01 сентября по 31 мая.

2.11. Режим работы образовательной организации устанавливается ее локальным нормативным актом. Группы функционируют в режиме полного дня (12-часового пребывания).

### **III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

#### ***Планирование и проведение непосредственно образовательного процесса.***

3.1. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой дошкольного образования, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

Условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья определяются в заключении психолого-медико-педагогической комиссии<sup>9</sup>

Под специальными условиями для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких детей, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего детям необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья<sup>11</sup>.

3.2. В целях доступности получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) обеспечивается:

- присутствие ассистента, оказывающего ребенку необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт) или аудиофайлов;

Количество детей в группах компенсирующей направленности не должно превышать: для слепых детей - 6 детей для обеих возрастных групп; для слабовидящих детей - 6 детей в возрасте до 3 лет и 10 детей в возрасте старше 3 лет;

3.3. При получении дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах компенсирующей направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы следующих специалистов: учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог), учитель-логопед, педагог-психолог, тьютор, ассистент (помощник) на каждую группу:

для детей с нарушениями зрения (слепых, слабовидящих, с амблиопией и косоглазием) - не менее 1 штатной единицы учителя-дефектолога (тифлопедагога), не менее 0,5 штатной единицы учителя-логопеда, не менее 0,5 штатной единицы педагога-психолога;

На каждую группу компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (слепых), или умственной отсталостью (умеренной и тяжелой степени) - не менее 1 штатной единицы тьютора.

3.4 Организация образовательного процесса в дошкольных группах осуществляется в соответствии с реализуемой адаптированной образовательной программой дошкольного образования, комплексно-тематическим планом и расписанием непрерывной непосредственной образовательной деятельности.

3.5 Ежегодно составляется расписание образовательной деятельности на учебный год, которое утверждается директором.

3.6 Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

3.7 Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.8. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день.

- В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первой половине дня.

- Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные минутки, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.9 Организация образовательной деятельности по физическому развитию воспитанников направлена на улучшение здоровья и физического развития, расширение функциональных возможностей детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств.

- Организация физического воспитания детей осуществляется с учетом здоровья, возраста детей и времени года при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

- Образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности по физическому развитию детей зависит: от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин., - в подготовительной группе - 30 мин.

- Один раз в неделю круглогодично организовывается образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Её проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

- В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

- Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

3.10 В дошкольных группах для воспитанников организуются праздники и тематические дни, тематика которых и сроки установлены в годовом плане.

3.11 Организация и сроки проведения летнего оздоровительного периода установлены в годовом плане.

3.12 Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются самостоятельно, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также комплексной и парциальных образовательных программ дошкольного образования.

#### **4. Контроль за образовательным процессом**

4.1. Контроль или проверка процесса и результатов освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушением зрения, качества обучения воспитанников является обязательным компонентом образовательного процесса и осуществляется в соответствии с «Положением о контрольной деятельности», планом контрольной деятельности, инструментарием контрольной деятельности.

4.2. В группах дошкольного возраста осуществляется внутренняя система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения воспитанников.

4.3. Независимая общественная оценка качества дошкольного образования осуществляется в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг в интересах, которых осуществляется образовательная деятельность.

#### **5. Заключительные положения**

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и принимаются на его заседании.

5.2. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

Приложение

Образовательная коррекционная деятельность в режимных моментах

Наименование деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Спортивные подвижные игры и упражнения	1	1	1	1
АФК	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	0,5 ( один раз в две недели)			
Всего по разделу	2,5	2	2	2

Совместная коррекционная деятельность специалистов и детей в группах дошкольного возраста

Наименование деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<i>Совместная деятельность педагога-психолога и детей</i>				
Развитие эмоционально-волевой сферы	1	1	1	1
Развитие интеллектуальной сферы	-	-	1	1
Всего по разделу	1	1	2	2
<i>Совместная деятельность учителя –дефектолога и детей</i>				
Развитие ориентировки в пространстве	1	1	1	-
Всего по разделу	1	1	1	
<i>Совместная деятельность учителя – логопеда и детей</i>				
Комплекс игровых обучающих ситуаций по формированию звукопроизношения	1	1	1	1
Всего по разделу	1	1	1	1

Образовательная коррекционная деятельность в режимных моментах

Наименование деятельности	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Спортивные подвижные игры и упражнения	1	1	1	1
АФК	1	1	1	1
Социально-бытовая ориентировка	0,5 ( один раз в две недели)			
Всего по разделу	2,5	2	2	2

Совместная деятельность взрослых и детей по реализации образовательной программы в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Совместная образовательная деятельность в группах (в неделю) Возраст детей			
	3-4	4-5	5-6	6-7
<i>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</i>				
Ситуации общения взрослых с детьми с целью накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Словесные (речевые) игры	ежедневно			
<i>Игровая деятельность</i>				
Творческие игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры, игры-драматизации, строительно-конструктивные и др.)	ежедневно		3 раза в неделю	

Совместные игры воспитателя с детьми	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в неделю	
Физкультурные досуги	1 раз в две недели	
Подвижные игры	Ежедневно	
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>		
Сенсорное развитие	1 раз в неделю	
Опыты, игры- экспериментирование, наблюдения	1 раз в неделю	
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно	
<i>Художественно-эстетическая деятельность</i>		
Музыкальные, тематические досуги	2 раза в месяц	
Чтение литературных произведений	ежедневно	
Изобразительная деятельность	ежедневно	
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>		
Конструирование из различных материалов	1 раз в неделю	
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>		
Труд по самообслуживанию	ежедневно	
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	ежедневно	
Дежурства	со 2 половины года	Ежедневно
Коллективный труд	-	1 раз в неделю
Ручной труд	1 раз в неделю	
Труд в природе	ежедневно	