


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области


ОГКОУ «Школа-интернат №91»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО

 Г.Б.Аратова
Протокол №1
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВВВР

 С.Ю.Агафонова
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ОГКОУ
«Школа-интернат №91»
 О.Н. Кочурова
Приказ № 49
от «31» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Умелые ручки»

для обучающихся 1 - 5 классов

Ульяновск 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Умелые ручки» для учащихся начальных классов составлена на основе авторской программы Геронимус Т.М. Трудовое обучение. Школа мастеров. – АСТ - ПРЕСС, Москва, 2002год и реализует требования Федерального образовательного стандарта нового поколения. Она побуждает творческую деятельность обучающихся, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы. Включает достаточно большой диапазон видов деятельности для усвоения культурного наследия русского народа, воспитания эстетического отношения к действительности, развития вкуса. Изучение этого курса тесно связано с такими дисциплинами, как изобразительное искусство, литературное чтение, риторика.

Общая характеристика программы

Данная программа «Умелые руки» разработана для учащихся начальной школы в рамках реализации внеурочной деятельности согласно ФГОС НОО. Она обуславливает личностно-ориентированную модель взаимодействия, развитие личности ребёнка, его творческого потенциала. Процесс глубоких перемен, происходящих в современном образовании, выдвигает в качестве приоритетной проблему развития творчества, креативного мышления, способствующего формированию разносторонне-развитой личности, отличающейся неповторимостью, оригинальностью.

Актуальность курса определена тем, что ручной труд – универсальное образовательное средство, способное уравновесить одностороннюю интеллектуальную деятельность.

Физиологи установили, что наши пальцы органически связаны с мозговыми и внутренними органами. Поэтому тренировка рук стимулирует саморегуляцию организма, повышает функциональную деятельность мозга и других органов. Давно известно о взаимосвязи развития рук и интеллекта. Даже простейшие ручные работы требуют постоянного внимания и заставляют думать ребёнка. Искусная работа руками ещё более способствует совершенствованию мозга. Изготовление поделки – это не только выполнение определённых движений. Это работа над развитием практического интеллекта: учит детей анализировать задание, планировать ход его выполнения. Работа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Важная роль отводится формированию культуры труда: содержанию в порядке рабочего места, экономии материалов и времени, планированию работы, правильному обращению с инструментами, соблюдению правил безопасной работы.

Исходя из этого, данная программа опирается на **следующие принципы**:

- принципы культуросообразности - ориентация на потребности детей, адаптацию к современным условиям жизни общества, учитывая культурные традиции родного края;
- принципы природосообразности - учёт возрастных возможностей и задатков обучающихся при включении их в разные виды деятельности (рисование, конструирование, лепка);
- принцип дифференцированности и последовательности - в программе чередуются различные виды и формы занятий, в то же время идёт усложнение приёмов работы, разумно чередуется нагрузка;
- принцип креативности - развитие творческих способностей ребёнка, выражающееся в том, что в ходе реализации данной программы доминирует творческое начало и творчество, рассматриваемое как критерий оценки личности и отношений в коллективе;
- принцип гуманизации - ребёнок является основой ценностей общекультурного человеческого социума, предполагает уважительное отношение к личности обучающегося.

Цель программы: расширение знаний и приобретение практических навыков в области декоративно-прикладного творчества, развитие художественных способностей детей.

Программа ставит следующие **задачи:**

Обучающие:

- освоение детьми знаний по различным аспектам декоративно-прикладного творчества;
- формирование творческого мышления, ассоциативных образов фантазии, умения решать художественно-творческие задачи на вариации и импровизацию народной игрушки;
- овладение техникой изготовления изделий из природных материалов;
- развитие эстетической взыскательности, самостоятельности суждений при восприятии произведений искусства.

Воспитательные:

- изучать богатейшее наследие отечественных мастеров;
- уметь видеть материал, фантазировать, создавать интересные образы, композиции; развивать творческую фантазию детей, художественный вкус, чувство красоты и пропорций;
- прививать любовь к родине, родной природе, народным традициям.
- воспитание у детей уважения и любви к сокровищам национальной и мировой культуры;
- формирование аккуратности в работе и трудолюбия;
- развитие уверенности в себе, формирование адекватной самооценки;
- развитие коммуникативных навыков культуры общения со сверстниками.

Развивающие:

- развитие умственного, творческого потенциала обучающихся;
- развитие мелкой моторики;
- развитие познавательного интереса у младших школьников

Место программы в учебном плане

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1-5 классов. Программа рассчитана на 5 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, 32 часа в год.

Ценностные ориентиры содержания программы

Наибольшие возможности для развития творческих способностей детей младшего школьного возраста предоставляет образовательная область «Технология». Однако, по базисному учебному плану на изучение курса «Технология» отводится всего 1 час в неделю. Этого явно недостаточно для развития детского творчества. Улучшить ситуацию можно за счет проведения внеурочной деятельности. Деятельность детей направлена на решение и воплощение в материале разнообразных задач, связанных с изготовлением вначале простейших, затем более сложных изделий и их художественным оформлением.

На основе предложенных для просмотра изделий происходит ознакомление с профессиями дизайнера, художника–оформителя, художника, швеи, портнихи, скульптора. Уже в начальной школе обучающиеся пробуют себя в роли специалиста той или иной профессии. Ученики фантазируют, выражают свое мнение, доказывают свою точку зрения по выполнению той или иной работы, развивают художественный вкус.

Программа «Умелые руки» направлена на развитие творческих способностей – процесс, который пронизывает все этапы развития личности ребёнка, пробуждает инициативу и самостоятельность принимаемых решений, привычку к свободному самовыражению, уверенность в себе.

Для развития творческих способностей необходимо дать ребёнку возможность проявить себя в активной деятельности широкого диапазона. Наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей, развития творческого подхода к своему труду – приобщение детей к продуктивной творческой деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Умелые ручки»

К концу 5 года обучения учащиеся должны знать:

- название и назначение материалов – бумага, ткань, пластилин;
- название и назначение ручных инструментов и приспособлений: ножницы, кисточка для клея, игла, наперсток;
- правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами.
- Некоторые традиции удмуртского народа (куколка-оберег из ткани, изделия из теста в удмуртской кухне).

К концу 5 года обучения учащиеся должны уметь:

- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- анализировать под руководством учителя изделие (определять его назначение, материал из которого оно изготовлено, способы соединения деталей, последовательность изготовления);
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы бумаги вдвое, вчетверо, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали из бумаги с помощью клея, шить стежками «через край», «петельный шов».

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- интерес к новым видам прикладного творчества, к новым способам самовыражения;
- познавательный интерес к новым способам исследования технологий и материалов;
- адекватное понимание причин успешности/неуспешности творческой деятельности.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- внутренней позиции на уровне понимания необходимости творческой деятельности, как одного из средств самовыражения в социальной жизни;
- устойчивого интереса к новым способам познания.

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Учащиеся смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- учитывать разные мнения, стремиться к координации при выполнении коллективных работ;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- контролировать действия партнёра.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- владеть монологической и диалогической формой речи;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнёрам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации в соответствии с исследовательской задачей с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.

Содержание программы

В программу внеурочной деятельности «Умелые ручки» входит ряд разделов «Работа с пластическими материалами», «Работа с тканью», «Работа с природным материалом», «Работа с бумагой и картоном» «Работа с тканью» «Текстильные материалы», «Работа с гофрированной бумагой», «Поделки из бисера», «Шитье и вязание». В начале учебного года проводятся ознакомительные занятия для детей с целью формирования интереса к изготовлению поделок из различных материалов. В конце учебного года проводится выставка детских работ с целью подведения итогов реализации программы.

Каждое занятие, как правило, включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения — это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают изготовление, оформление поделок, отчет о проделанной работе. Отчет о проделанной работе позволяет научить ребенка последовательности в работе, развить навыки самоконтроля.

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Техника, материалы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.		1 час
2. «Работа с бумагой и картоном». (11 часов)			
2.	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	Оригами	1 час
3.	Беседа «Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	Аппликация, вырезание.	1 час
4.	Аппликация из геометрических фигур.	Аппликация, вырезание.	1 час
5.	Фантазии из «ладошек». Продолжение работы.	Аппликация, вырезание.	1 час
6.	Букет из роз.	Моделирование.	1 час
7.	Новогодний ангелок.	Бумагопластика.	1 час
8.	Цветочные фантазии.	Торцевание.	1 час
9.	Цветочные фантазии. Продолжение работы.	Торцевание.	1 час
10.	Чудо-елочка.	Моделирование, вырезание.	1 час
11.	«Робот». Подготовка модулей.	Оригами-мозаика.	1 час
12.	«Робот». Сборка изделия.	Оригами-мозаика.	1 час
3. «Работа с природным материалом». (4 часа)			
13.	Осенние фантазии из природного материала.	Мозаика.	1 час
14.	Поделки из кленовых «парашютиков».	Аппликация.	1 час
15.	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	Аппликация.	1 час
16.	Картины из листьев. Продолжение работы.	Аппликация.	1 час
4. «Работа с тканью». (5 часов)			
17.	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». «Веселые зверюшки».	Аппликация.	1 час
18.	«Веселые зверюшки». Продолжение работы.	Аппликация.	1 час
19.	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	Шитье.	1 час

20.	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	Шитье.	1 час
21.	Мягкая игрушка «Зайка-хозяйка»	Шитье.	1 час
5. «Работа с пластическими материалами». (7 часов)			
22.	Рисование пластилином	Рисунок	1 час
23.	Рисование пластилином	Рисунок	1 час
24.	Разрезание смешанного пластилина	Рисунок	1 час
25.	Рисование пластилином	Рисунок	1 час
26.	Коллективная работа «Корзина с цветами»	Аппликация.	1 час
27.	Лепка из солёного теста	Лепка	1 час
28.	Лепка из солёного теста	Лепка	1 час
6. «Работа с бросовым материалом». (4 часа)			
29.	Куколка-оберег из ткани.	Изделие из ткани	1 час
30.	Аппликация из пуговиц и ткани.	Аппликация.	1 час
31.	Аппликация из пуговиц и ткани.	Аппликация.	1 час
32.	Итоговое занятие. Выставка работ.		1 час

2 класс

п/п	Разделы программы, темы занятий	Техника. Материалы.	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.		1 час
2. «Работа с природным материалом». (4 часа)			
2.	Осенние фантазии из природного материала.	Мозаика.	1 час
3.	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	Аппликация.	1 час
4.	Картины из листьев. Продолжение работы.	Аппликация.	1 час
5.	Поделки из кленовых «парашютиков».	Аппликация.	1 час
3. «Работа с бумагой и картоном». (10 часов)			
6.	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Цыпленок»	Оригами	1 час
7.	Беседа «Как появились ножницы». Объемная водяная лилия.	Аппликация, вырезание.	1 час

8.	Аппликация из геометрических фигур.	Аппликация, вырезание.	1 час
9.	Фантазии из «ладошек».	Аппликация, вырезание.	1 час
10.	Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	Цветная бумага. «Стрелочка», «Оригинальные закладки».	1 час
11.	Объёмное изделие «Сундучок санбо».	Цветная бумага. Бумагопластика.	1 час
12.	Цветочные фантазии.	Торцевание.	1 час
13.	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	Баночка, цветная бумага.	1 час
14.	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». Продолжение работы.	Баночка, цветная бумага.	1 час
15.	Чудо-елочка.	Оригами-мозаика.	1 час
4. «Работа с пластическими материалами». (8 часов)			
16.	Рисование пластилином	Рисунок. «Бабочка, цветок»	1 час
17.	Рисование пластилином	Рисунок. «Бабочка, цветок»	1 час
18.	Разрезание смешанного пластилина	Пластилин, тонкая проволока, картон. «Черепашка».	1 час
19.	Разрезание смешанного пластилина	Пластилин, тонкая проволока, картон. «Веточка с цветами».	1 час
20.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка».	1 час
21.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка»	1 час
22.	Лепка из солёного теста	Лепка. Соленое тесто.	1 час
23.	Лепка из солёного теста. Оформление работы.	Солёное тесто. Гуашь.	1 час
5. «Работа с тканью». (3 часа)			
24.	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Куколка-оберег из ткани.	Изделие из ткани	1 час
25.	Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани.	Аппликация.	1 час
26.	Аппликация из пуговиц и ткани.	Аппликация.	1 час
6. «Текстильные материалы». (6 часов)			
27.	Аппликация «Матрешка».	Лоскутки тонких тканей, картон.	1 час
28.	Аппликация из жатой ткани.	Лоскутки тонких тканей, картон.	1 час

	«Грибы, деревья».		
29.	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	Клубок шерстяных ниток, картон.	1 час
30.	Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».	Клубок шерстяных ниток, картон.	1 час
31.	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	Клубок шерстяных ниток, картон.	1 час
32.	Итоговое занятие. Выставка работ.		1 час

3 класс

п/п	Разделы программы, темы занятий	Техника. Материалы.	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.		1 час
2. «Работа с бумагой и картоном». (11 часов)			
2.	Беседа «История создания бумаги». Изделие «Петушок»	Оригами	1 час
3.	Беседа «Как появились ножницы». Объемная роза.	Аппликация, вырезание.	1 час
4.	Аппликация из геометрических фигур.	Аппликация, вырезание.	1 час
5.	Фантазии из «ладошек».	Аппликация, вырезание.	1 час
6.	Объемные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	Цветная бумага. «Стрелочка».	1 час
7.	Объемное изделие «Рубашка».	Цветная бумага. Бумагопластика.	1 час
8.	Цветочные фантазии.	Торцевание.	1 час
9.	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	Баночка, цветная бумага.	1 час
10.	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки». Продолжение работы.	Баночка, цветная бумага.	1 час
11.	Чудо-елочка.	Оригами-мозаика.	1 час
12.	Чудо-елочка (продолжение работы).	Оригами-мозаика.	1 час
3. «Работа с природным материалом». (5 часов)			
13.	Осенние фантазии из природного материала.	Мозаика.	1 час

14.	Беседа «Флористика». Картины из листьев.	Аппликация.	1 час
15.	Картины из листьев. Продолжение работы.	Аппликация.	1 час
16.	Поделки из кленовых «парашютиков».	Аппликация.	1 час
17.	Поделки из семян.	Аппликация.	1 час
4. «Работа с пластическими материалами». (8 часов)			
18.	Рисование пластилином	Рисунок. «Бабочка, цветок»	1 час
19.	Рисование пластилином	Рисунок. «Бабочка, цветок»	1 час
20.	Разрезание смешанного пластилина	Пластилин, тонкая проволока, картон. «Черепашка».	1 час
21.	Разрезание смешанного пластилина	Пластилин, тонкая проволока, картон. «Веточка с цветами».	1 час
22.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка».	1 час
23.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка»	1 час
24.	Лепка из солёного теста	Лепка. Соленое тесто.	1 час
25.	Лепка из солёного теста. Оформление работы.	Солёное тесто. Гуашь.	1 час
5. «Работа с тканью». (3 часа)			
26.	Беседа: «Откуда ткани к нам пришли?». Куколка-оберег из ткани.	Изделие из ткани	1 час
27.	Пришивание пуговиц. Аппликация из пуговиц и ткани.	Аппликация.	1 час
28.	Аппликация из пуговиц и ткани.	Аппликация.	1 час
6. «Текстильные материалы». (4 часа)			
29.	Аппликация «Матрешка».	Лоскутки тонких тканей, картон.	1 час
30.	Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».	Лоскутки тонких тканей, картон.	1 час
31.	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	Клубок шерстяных ниток, картон.	1 час
32.	Итоговое занятие. Выставка работ.		1 час

№ п/п	Тема	Техника, материалы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.		1 час
2. Работа с пластическими материалами (8 часов)			
2.	Разрезание смешанного пластилина.	Пластилин, тонкая проволока, картон. «Черепашка».	1 час
3.	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	Пластилин, тонкая проволока, картон. «Веточка с цветами».	1 час
4.	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	Пластилин, тонкая проволока, картон. «Веточка с цветами».	1 час
5.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка»	1 час
6.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка»	1 час
7.	Торцевание на пластилине.	Пластилин, гофрированная бумага	1 час
8.	Пластилиновое рисование.	«Бабочка, цветок»	1 час
3. Поделки из гофрированной бумаги (3 часа)			
9.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. «Панно»	1 час
10.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1 час
11.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	«Панно»	1 час
4. Модульное оригами (5 часов)			
12.	Треугольный модуль оригами.	Цветная бумага	1 час
13.	Замыкание модулей в кольцо.	Цветная бумага	1 час
14.	Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	Цветная бумага. «Стрелочка», «Оригинальные закладки».	1 час
15.	Объёмное изделие «Сундучок санбо».	Цветная бумага	1 час
16.	Симметричное вырезание. «Наряд для баночки».	Баночка, цветная бумага.	1 час
5. Текстильные материалы (5 часов)			
17.	Аппликация из цельных нитей. «Снежинка».	Клубок шерстяных ниток, картон.	1 час
18.	Аппликация из резаных нитей. «Одуванчик».	Клубок шерстяных ниток, картон.	1 час

19.	Аппликация из резаных нитей. «Африканская хижина».	Клубок шерстяных ниток, картон.	1 час
20.	Аппликация из скрученных ниток. «Улитка».	Клубок шерстяных ниток, картон.	1 час
21.	Аппликация из жатой ткани. «Грибы, деревья».	Лоскутки тонких тканей, картон.	1 час
6. Шитьё и вязание (11 часов)			
22.	Шитьё медвежонка. Раскрой деталей.	Ткань, пуговицы, нитки.	1 час
23.	Сшивание деталей медвежонка.	Ткань, пуговицы, нитки.	1 час
24.	Оформление медвежонка: пришивание пуговиц (глаз). Набивание мягкой игрушки мягким материалом.	Ткань, пуговицы, нитки.	1 час
25.	Шитьё мягкой игрушки «Кругляш».	Ткань, пуговицы, нитки.	1 час
26.	Раскрой деталей «Кругляша».	Ткань, пуговицы, нитки.	1 час
27.	Сшивание деталей мягкой игрушки «Кругляш».	Ткань, пуговицы, нитки.	1 час
28-29.	Вязание крючком прихватки «Овечка».	Пряжа, крючок.	2 часа
30-31.	Вязание крючком прихватки «Овечка».	Пряжа, крючок.	2 часа
32.	Итоговое занятие. Выставка работ.		1 час

5 класс

№ п/п	Тема	Техника, материалы	Кол-во часов
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.		1 час
2. Работа с пластическими материалами (8 часов)			
2.	Разрезание смешанного пластилина.	Пластилин, тонкая проволока, картон. «Черепашка».	1 час
3.	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	Пластилин, тонкая проволока, картон. «Веточка с цветами».	1 час
4.	Разрезание смешанного пластилина. Барельеф.	Пластилин, тонкая проволока, картон. «Веточка с цветами».	1 час

5.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка»	1 час
6.	«Расписной» пластилин, полученный способом резания.	Пластилин, прозрачные крышки. «Курочка»	1 час
7.	Торцевание на пластилине.	Пластилин, гофрированная бумага	1 час
8.	Торцевание на пластилине.	Пластилин, гофрированная бумага	1 час
9.	Пластилиновое рисование.	«Бабочка, цветок»	1 час
3. Поделки из гофрированной бумаги (4 часа)			
10.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги. «Панно»	1 час
11.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1 час
12.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	«Панно»	1 час
13.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	Объёмные аппликации из гофрированной бумаги.	1 час
4. Модульное оригами (5 часов)			
14.	Треугольный модуль оригами.	Цветная бумага	1 час
15.	Замыкание модулей в кольцо.	Цветная бумага	1 час
16.	Объёмные фигуры на основе формы «Водяная бомбочка».	Цветная бумага. «Стрелочка», «Оригинальные закладки».	1 час
17.	Объёмное изделие «Зайчик».	Цветная бумага	1 час
18.	Объёмное изделие «Зайчик» (продолжение работы).	Цветная бумага	1 час
5. Поделки из бисера (5 часов)			
19.	Поделка из бисера. «Крокодильчик».	Бисер, леска, иголки.	1 час
20.	Поделка из бисера. «Модный браслет».	Бисер, леска, иголки.	1 час
21.	Поделка из бисера. «Модный браслет».	Бисер, леска, иголки.	1 час
22.	Поделка из бисера. «Чудо-дерево».	Бисер, проволока, иголки.	1 час
23.	Поделка из бисера. «Чудо-дерево» (продолжение работы).	Бисер, проволока, иголки.	1 час
6. Шитьё и вязание (9 часов)			
24.	Шитьё волка. Раскрой деталей.	Ткань, пуговицы, нитки.	1 час

25.	Сшивание деталей волка.	Ткань, пуговицы, нитки.	1 час
26.	Оформление волка: пришивание пуговиц (глаз). Набивание мягкой игрушки мягким материалом.	Ткань, пуговицы, нитки.	1 час
27.	Шитьё мягкой игрушки «Кругляш».	Ткань, пуговицы, нитки.	1 час
28.	Раскрой деталей «Кругляша».	Ткань, пуговицы, нитки.	1 час
29.	Сшивание деталей мягкой игрушки «Кругляш».	Ткань, пуговицы, нитки.	1 час
30.	Вязание крючком прихватки «Слонёнок».	Пряжа, крючок.	2 часа
31.	Вязание крючком прихватки «Слонёнок».	Пряжа, крючок.	2 часа
32.	Итоговое занятие. Выставка работ.		1 час

**Учебно - методическое и
материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Дидактические материалы

1. Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Мягкая игрушка своими руками / И.А. Агапова, М.А. Давыдова. - М.: Айрис-пресс, 2003. – (Внимание: дети).
2. Богданов, В. В., Попова, С. Н. Истории обыкновенных вещей. / В.В.Богданов, С.Н.Попова. —М., 1992.
3. Кононович, Т. П. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. / Т.П.Кононович. – М., 2001.
4. Коноплева, Н. П. Секреты домашнего хозяйства. / Н.П.Коноплева. - М., 1991.
5. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки из носочков. / С.Кочетова. - М., 2001.
6. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки с бисером. / С.Кочетова. – М., 2001.
7. Крутий, Я. В. 100 схем для вышивания крестом и гладью. / Я.В.Крутий.– Ростов-на-Дону, 2000.
8. Кувалдина, О. Н. Сделаем сами своими руками. / О.Н.Кувалдина. – Воронеж, 1999.
9. Лихачева, Т. Г. Моя подружка – мягкая игрушка. / Т.Г.Лихачева. – Ярославль, 2000.
10. Лущик, Л. И., Несмиян, Т. Б. Фантазийные цветы из ткани, бумаги, кожи, бисера / Л.И. Лущик, Т.Б. Несмиян. – М.: Эксмо, 2006
11. Флеш-карты, диски, говорящие книги, видеофильмы с тифлокомментариями.
- 12.Бабанский, Ю. К. Методы обучения в современной общеобразовательной школе / Ю.К.Бабанский. – М.: «Просвещение», 1985.
13. Геронимус, Т.М. 150 уроков труда в 1-4 классах: Методическое пособие. – Тула: «Родничок» «Аркотус», 1998.
14. Горяинова, О. В. Домашний текстиль своими руками: скатерти, подушки, шторы, покрывала / О.В. Горяинова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
15. Еременко, Т. И. Иголка – волшебница: Кн. для учащихся 5-8 кл. сред. Шк. / Т.И. Еременко. – М.: Просвещение, 1988.
16. Ефимова, А. Сделаем игрушки сами. / А.Ефимова. – М., 1983.
17. Жарова, Л. В. Учить самостоятельности / Л.В. Жарова. - М.: “Просвещение”, 1993.

18. Калинин, М., Павловская, Л. и др. Рукоделие для детей. / М. Калинин, Л. Павловская, В. Савиных. – Минск: «Полымя», 1997.
19. Кононович, Т. П. Мягкая игрушка. Веселый зоопарк. / Т.П.Кононович. – М., 2001.
20. Коноплева, Н. П. Секреты домашнего хозяйства. / Н.П.Коноплева. - М., 1991.
21. Коньшева, Н. М. Методика трудового обучения младших школьников / Н.М. Коньшева. – М.: “Просвещение”, 1999.
22. Коньшева, Н. М. Чудесная мастерская: учебник по трудовому обучению для учащихся 1-2 классов / Н.М. Коньшева. – М.: “Просвещение”, 1997.
23. Коньшева, Н. М. Наш рукотворный мир. (От мира природы к миру вещей): учебник по трудовому обучению для 2-3 классов / Н.М. Коньшева. – М.: “Просвещение”, 1997.
24. Кочетова, С. Мягкая игрушка. Игрушки из носочков. / С.Кочетова. – М., 2011.
25. Крутий, Я. В. 100 схем для вышивания крестом и гладью. / Я.В.Крутий. – Ростов-на-Дону, 2000.
26. Моисеенко, Ю. Е., Бичукова, Е. В., Бичукова, Т. В. Волшебный стежок. / Ю.Е.Моисеенко, Е.В.Бичукова, Т.В.Бичукова. – Минск, 2000.
27. Нагибина, М. И. Чудеса из ткани своими руками. / М.И. Нагибина. – Ярославль: «Академия развития», 1997.
28. Найдёнова, Л. А. Программа деятельности детского объединения «Чудесный сундучок» / Сборник материалов областного конкурса «Педагог-внешкольник, 98» / под.ред. Г.И. Васинской. – Кемерово: Кузбассвузиздат, 1998. С. 129-137.
29. Перевертень, Г. И. Самоделки из текстильных материалов. / Г.И. Перевертень. – М., 1990.

***Технические, специальные и оптические тифлосредства
реабилитации слабовидящих и слепых обучающихся***

1. Ноутбук.
2. Мультимедийный проектор с наличием возможности увеличения масштаба печатного текста и изображений.
3. Экран.
4. Тифломагнитофон.
5. Индивидуальные оптические средства коррекции (лупы различной кратности).
6. Электронный ручной видео-увеличитель «Optic Zoom».
7. Электронный увеличивающий сканер-блокнот МТ- 130.
8. Ноутбук с программным обеспечением «JAWS».
9. Тифломагнитофон.
10. Тифлофлешплеер

Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1. Якласс <https://www.yaklass.ru>
2. Учи.ру <https://uchi.ru>,
3. РЭШ (Российская электронная школа) <https://resh.edu.ru/>
4. Открытая школа <https://2035school.ru/>
5. МЭО (Мобильное электронное образование) <https://mob-edu.ru/>
6. Просвещение <https://uchitel.club/>
7. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
8. Презентации уроков «Начальная школа» <http://nachalka.info/about/193> .
9. Я иду на урок начальной школы (материалы к уроку):
www.festival.1september.ru
www.km.ru/education

www.uroki.ru
<http://school-russia.prosv.ru/info>.
<http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>
<http://www.origami-do.ru/index.htm>
<http://tatianag2002.narod.ru/art.html>
<http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1087/index.htm>
<http://stoys.narod.ru/index.htm>
<http://www.metodkabinet.eu/temkollekcii/narodnyepromysly.html>
<http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/master-klasy-dlja-vospitatelei/podelka-aplikacija-iz-salfetok.html>
<http://masterclassy.ru/podelki/podelki-iz-salfetok/1076-cvety-iz-salfetok-gvozdika-master-klass.html>
<http://masterclassy.ru/podelki/podelki-iz-salfetok/5827-cvetochnyy-gorshochek-iz-salfetok-master-klass-s-poshagovymi-foto.html>
http://redirect.subscribe.ru/_/-/www.kopilochka.net.ru/podelki/40-kartina/714-vaza.html

10. Библиотека ЦОК Каталог (myschool.edu.ru)