

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора
ОГКОУ «Школа-интернат № 91»
_____ Ю.А Николаева
Приказ № 45-од от «02» сентября 2024 г.



Учебный план среднего общего образования слепых обучающихся на 2024-2025 учебный год

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
протокол № 1 от «27» августа 2024 г.
председатель МС _____ Ю.А. Николаева

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования
слепых обучающихся
на 2024-2025 учебный год
(11-12 классы)**

Учебный план Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №91», реализующего АООП СОО слепых обучающихся (далее Учебный план) разработан на основе следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 (зарегистрирован 07.06 2012 г. № 24480);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляемыми образовательную деятельность;

Приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023г.№370 «Об утверждении федеральной основной программы среднего общего образования»

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034).

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2021 г. № 62296.

Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 11 февраля, 7 октября, 5 декабря 2022 г.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380)

- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 No1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и защиты Родины».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163).

Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования слепых обучающихся ОГКОУ «Школа-интернат №91» (далее - АООП ООО слепых обучающихся).

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

Учебный план «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №91» реализует образовательную программу среднего общего образования (далее – Учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план предусматривает, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Учебный план предусматривает, что предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом: «Иностранный язык» (английский язык).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом: «Основы безопасности и защиты Родины»

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом: «Адаптивная физическая культура».

Обязательная часть Учебного плана для 11-12 классов содержит перечень учебных предметов: «Русский язык» в 11-12 классах; «Литература» в 11-12 классах; «Иностранный язык» (английский язык) в 11-12 классах; «Алгебра и начала математического анализа» в 11-12 классах; «Геометрия» - в 11-12 классах; «Вероятность и статистика» в 11-12 классах; «Информатика» в 11-12 классах; «Физика» - в 11-12 классах; «Химия» - в 11-12 классах; «Биология» - в 11-12 классах; «История» - в 11-12 классах; «Обществознание» - в 11-12 классах; «География» в 11-12 классах; «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» в 11-12 классах; «Адаптивная физическая культура» в 11-12 классах, «Индивидуальный проект» - в 11 классе. В обязательной части учебного плана предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального (ых) проектов. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Количество учебных часов, отводимых на изучение учебных предметов Учебного плана на 2024-2025 учебный год в 11-12 классах составляет **2816** часов.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 11 классе - 34 часа в неделю; из них: обязательная часть – 28 часов в неделю; часть, формируемая участниками образовательных отношений – 6 часов в неделю. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 12 классе - 34 часа в неделю; из них: обязательная часть – 27 часов в неделю; часть, формируемая участниками образовательных отношений – 7 час в неделю.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят учебные предметы и элективные курсы, избираемые в обязательном порядке, ст.34, п.5 Федерального закона РФ № 273-ФЗ). В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы необходимые для подготовки к Государственной итоговой аттестации (ГИА): «Русский язык» в 12 классе., в количестве 1 часа; «Избранные вопросы математики» в 11 и 12 классах по 2 часа. Учебный предмет «Биология» развивает у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивает экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой. На предмет «Биологии» в 11-12 классах выделено по 2 часа из части, формируемой участниками образовательных отношений. На основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330), в связи с введением предмета Труд (технология) в 11-12 классах выделить по 2 часа на данный предмет. Усиливается предметно-практическая направленность предмета, направленное на приобретение базовых навыков работы с различными материалами,

возможность знакомства с миром профессий, самоопределения и ориентация обучающихся в сфере трудовой деятельности.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП СОО. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам и Федеральным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также информационно-методическому письму Министерства просвещения РФ от 05.07. 2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» определить направления внеурочной деятельности для следующих предметов:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа
Среднее общее образование		
1.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»
2.	Интеллектуальное и социокультурное	«Разговоры о важном»
3.	Профориентационное	«Россия – мои горизонты»
4.	Социальное	«Семьеведение»
5.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»

Внеурочная деятельность слепых обучающихся суммарно составляет 10 часов в неделю и формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных образовательных и физиологических потребностей, интересов, а также с учетом возможностей школы, из которых не менее 5 часов отводится на коррекционную деятельность.

Коррекционная деятельность направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими АООП СОО слепых обучающихся.

АООП СОО слепых обучающихся предусматривает коррекционные курсы: «Пространственное ориентирование и мобильность», «Социально-бытовая ориентировка», «Тифлотехника», «Развитие коммуникативной деятельности».

Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы (ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273ФЗ). Периодичность, формы и порядок проведения промежуточной аттестации устанавливаются в локальном нормативном акте Школы-интерната (п. 10 ч. 3 ст. 28, ч. 2 ст. 30 ч. 1 ст. 58 Федерального закона № 273-ФЗ).

Промежуточная аттестация во 11- 12-х классах проводится в сроки, установленные образовательной организацией, по утверждённому графику на текущий учебный год в соответствии с положением школы-интерната «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Сроки промежуточного контроля в 11 классе: 2 - 3 неделя мая.

Государственная итоговая аттестация в 12 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области на данный учебный год.

- Для слепых обучающихся по ФАОП ООО представлен следующий учебный план.

Годовой учебный план
ОГКОУ «Школа-интернат № 91» среднего общего образования
для слепых
обучающихся на 2024-2025 учебный год (11-12 классы)

	<i>Классы</i> <i>Учебные предметы</i>	<i>Количество часов в неделю</i>		
		<i>11 класс</i>	<i>12 класс</i>	<i>Всего</i>
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	64	64	128
	Литература	96	96	192
Иностранные языки	Иностранный язык	96	96	192
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	64	96	160
	Геометрия	64	32	96
	Вероятность и статистика	32	32	64
	Информатика	32	32	64
Естественно-научные предметы	Физика	64	64	128
	Химия	32	32	64
	Биология	32	32	64
Общественно-научные предметы	История	64	64	128
	Обществознание	64	64	128
	География	32	32	64
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	32	32	64
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	96	96	192
	Индивидуальный проект	32		32
Итого		896	864	1760
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
		192	224	416
Русский язык и литература	Русский язык	-	32	32
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	64	64	128
Естественно-научные предметы	Биология	64	64	128
Технология	Труд (Технология)	64	64	128
Итого		1088	1088	2176
Предельно допустимая недельная нагрузка		1088	1088	2176
Внеурочная деятельность		320	320	640
Коррекционные курсы	Пространственное ориентирование и мобильность	64	64	128
	Социально-бытовая ориентировка	64	64	128

	Развитие коммуникативной деятельности	32	32	64
Итого		160	160	320
Направления внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	32	32	64
Интеллектуальное и социокультурное	«Разговоры о важном»	32	32	64
Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	32	32	64
Социальное	«Семьеведение»	32	32	64
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	32	32	64
Итого		160	160	320
Всего		1408	1408	2816

Недельный учебный план
ОГКОУ «Школа-интернат № 91» среднего общего образования
для слепых обучающихся
на 2024-2025 учебный год (11-12 классы)

Предметная область	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		11 класс	12 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	3	5
	Геометрия	2	1	3
	Вероятность и статистика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	6
	Индивидуальный проект	1		1
Итого		28	27	55
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
		6	7	13
Русский язык и литература	Русский язык	-	1	1
Математика и информатика	Избранные вопросы математики	2	2	4
Естественно-научные предметы	Биология	2	2	4
Технология	Труд (технология)	2	2	4
Итого		6	7	13
Предельно допустимая недельная нагрузка		34	34	68
Внеурочная деятельность		10	10	20
<i>Коррекционные курсы</i>	Пространственное ориентирование и мобильность	2	2	4
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	4

	Развитие коммуникативной деятельности	1	1	2
Итого		5	5	10
Направления внеурочной деятельности				
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	2
Интеллектуальное и социокультурное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Профориентационное	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Социальное	«Семьеведение»	1	1	2
Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»	1	1	2
Итого		5	5	10
Всего		44	44	88

Календарный учебный график.

ОГКОУ «Школа-интернат № 91» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП СОО для слепых обучающихся.

Количество учебных занятий, отводимых на изучение учебных предметов Учебного плана за учебный год в 11-12 классах составляет 2176 часов, внеурочную деятельность (в том числе коррекционные курсы) - 320 часов.

Учитывая психофизические возможности слепых обучающихся, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учебные занятия в ОГКОУ «Школа-интернат № 91» для слепых обучающихся среднего уровня образования, проводятся в одну смену.

Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе на уровне основного общего образования составляет в 11 классе - 34 часа, в 12 классах - 34 часа.

Образовательная деятельность в течение учебного года в 11-12 классах осуществляется по полугодиям. Продолжительность учебного года составляет в 11-12 классах – 32 недели в соответствии с календарным учебным графиком.

С целью профилактики переутомления обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, в течение учебного года составляет не менее 39 календарных дней, летом – не менее 90 дней.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Учебные занятия в школе начинаются 8.30, нулевые уроки не допускаются.

Расписание уроков и расписание занятий внеурочной деятельности (в том числе коррекционных курсов) составляется отдельно с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 11-12 классов - не превышает 7 уроков.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегчённый учебный день в среду или четверг.

Продолжительность урока (группового коррекционного занятия) в 11-12 классах не должна превышать 40 минут. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 30 минут.

Продолжительность перемен (перерывов) составляет 10 минут. Для организации питания продолжительность перемен составляет 20 минут.

Продолжительность перемены (перерыв) между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий должна составлять не менее 20 минут.

Для слепых обучающихся при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут.

Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2-х раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) составляет в 11-12 классах – не более 3,5 часов и не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.