

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
И. о. директора
ОГКОУ «Школа-интернат № 91»
_____ Ю.А Николаева
Приказ № 45-од от «02» сентября 2024 г.



**Учебный план
основного общего образования
слепых обучающихся
(вариант 3.2)
на 2024-2025 учебный год**

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «27» августа 2024 г.
председатель МС _____ Ю.А. Николаева

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
слепых обучающихся (варианты 3.2)
на 2024-2025 учебный год
(5-10 классы)**

Учебный план Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91», реализующего АООП ООО для слепых обучающихся (варианты 3.2) (далее - Учебный план) разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2024 год.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021 г. № 63180.

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2021 г. № 62296.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» от 21.09.2022 г. № 858, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.11.2022 г. № 70799.

Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ООО для обучающихся с ОВЗ, утверждённая Приказом Министерства просвещения РФ №1025 от 24.11.2022 г.;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163).

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2) ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91» (далее – АООП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2).

Устав ОГКОУ «Школа-интернат № 91».

Учебный план ОГКОУ «Школа-интернат № 91», реализующего АООП ООО для слепых обучающихся (варианты 3.2), обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет учебную нагрузку в

соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных модулей, внеурочной деятельности (в том числе коррекционных курсов) и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Школа-интернат самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету, учебному модулю, коррекционному курсу (уроки, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план основного общего образования слепых обучающихся, реализующий ФГОС ООО (вариант 3.2), (далее – Учебный план) адресован слепым обучающимся, освоившим АООП ООО (вариант 3.2),

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации.

Учебный план предусматривает решение задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы “Русский язык”, “Математика” (за счёт часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

- введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет “Адаптивная физическая культура”);

- проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с “Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы” за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организацию и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

реализацию индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих АООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности

обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает, что предметная область «Русский язык, литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература».

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом: «Иностранный язык» (английский).

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика».

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство (Тифлографика)».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом: «Труд (технология)».

Предметная область «Основы безопасности и защиты Родины» представлена учебным предметом «Основы безопасности и защиты Родины»

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физическая культура»,

Обязательная часть Учебного плана для 5-10 классов содержит перечень учебных предметов: «Русский язык; в 5-10 классах; «Литература» в 5-10 классах; «Иностранный язык (английский язык)» в 5-10 классах; «Математика» в 5, 6 классах; «Алгебра», «Геометрия» - в 7-10 классах; «Вероятность и статистика» в 8-10 классах; «Информатика» в 5-10 классах; «История» в 5-10 классах; «Обществознание» - в 6-10 классах; «География» в 5-10 классах;; «Физика» - в 8-10 классах; «Биология» в 5-10 классах;; «Химия» - в 9, 10 классах; «Музыка» - в 5-8 классах; «Изобразительное искусство/ «Изобразительное искусство» в 5-8 классах; Труд (технология)- в 5-10 классах; «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)» в 8-9 классах; «Адаптивная физическая культура» в 5-10 классах. Количество учебных часов отводимых на изучение учебных предметов Учебного плана в 5-10 классах в 2024-2025 учебном году составляет **7616** часов.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 5 классе - 29 часов в неделю; из них: обязательная часть - 27 часов в неделю; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 2 часа в неделю. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 6 классе - 30 часов в неделю; из них: обязательная часть - 29 часов в неделю; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1 час в неделю. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 7 классе - 30 часов в неделю; из них: обязательная часть - 27 часов в неделю; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 3 часа в неделю. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 8 классе - 30 часов в неделю; из них: обязательная часть - 29 часов; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1 час в неделю. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 9 классе - 30 часов в неделю; из них: обязательная часть - 29 часов в неделю; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1 час в неделю; максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 10 классе - 30 часов в неделю; из них: обязательная часть - 29 часов в неделю; часть, формируемая участниками образовательных отношений - 1 час в неделю.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей: усиления внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у слепых

обучающихся с ОВЗ специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, а также к более качественной подготовке к ГИА часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы: «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 и 6 классах по 1 часу; предмет «Биология» в 5 классе (1 час), «Русский язык» в 7 классе – (1 час); «Литература» в 7 классе- (1 час); « Биология» в 7 классе- (1 час); «Алгебра» в 8 классе;- (1 час); «Труд (технологи)» в 9-10 классах по 1 часу.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит и внеурочная деятельность.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации АООП ООО. Согласно Федеральным государственным образовательным стандартам и Федеральным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также информационно-методическому письму Министерства просвещения РФ от 05.07. 2022 г. № ТВ-1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» определить **направления** внеурочной деятельности для следующих предметов:

№ п/п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа
Основное общее образование		
4.	Интеллектуальное и социокультурное	«Разговоры о важном»
5.	Профориентационное	«Россия – мои горизонты»
6.	Социальное	«Семьеведение»
7.	Общеинтеллектуальное	«Финансовая грамотность»
8.	Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»

Внеурочная деятельность обучающихся суммарно составляет 10 часов в неделю и формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных образовательных и физиологических потребностей, интересов, а также с учетом возможностей школы, из которых не менее 5 часов отводится на коррекционную деятельность.

Коррекционная деятельность направлена на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими АООП ООО слепых и слабовидящих обучающихся. АООП ООО слепых и слабовидящих обучающихся предусматривает коррекционные курсы: «Пространственное ориентирование и мобильность», «Социально-бытовая ориентировка», «Тифлотехника», «Развитие коммуникативной деятельности», «Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия».

Промежуточная аттестация в 5 - 10-х классах проводится в сроки, установленные образовательной организацией, по утверждённому графику на текущий учебный год в соответствии с положением школы-интерната «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Сроки промежуточного контроля в 5 - 9, 11 классах: 2 - 3 неделя мая.

Государственная итоговая аттестация в 10 классе проводится соответственно срокам, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области на данный учебный год.

Для слепых обучающихся по ФАОП ООО (вариант 3.2) представлен следующий учебный план:

**Годовой учебный план
ОГКОУ «Школа-интернат №91»
для слепых обучающихся (вариант 3.2)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9	10	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	160	192	128	96	96	96	768
	Литература	96	96	64	64	96	96	512
Иностранные языки	Иностранный язык	96	96	96	64	64	64	480
Математика и информатика	Математика	160	160					320
	Алгебра			96	64	64	64	288
	Геометрия			64	64	64	64	256
	Вероятность и статистика				32	32	32	96
	Информатика	32	32	32	32	32	32	192
Общественно-научные предметы	История	64	64	64	64	64	64	384
	Обществознание		32	32	32	32	32	160
	География	32	32	64	64	64	64	320
Естественно-научные предметы	Физика				64	64	96	224
	Химия					64	64	128
	Биология	32	32	32	64	64	64	288
Искусство	Музыка	32	32	32	32			128
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	32	32	32	32			128
Технология	Труд(технология)	64	64	64	64	32	32	320
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				32	32		64
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	64	64	64	64	64	64	384
Итого		864	928	864	928	928	928	5440

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		64	32	96	32	32	32	256
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	32	32					32
Русский язык и литература	Русский язык			32				32
	Литература			32				32
Математика и информатика	Алгебра				32			64
Естественно-научные предметы	Биология	32		32				64
Технология	Труд(Технология)					32	32	64
Максимально допустимая недельная нагрузка		928	960	960	960	960	960	5696
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		160	160	160	160	160	160	960
Пространственное ориентирование и мобильность		32	32	32	32	32	32	192
Социально-бытовая ориентировка		32	32	32	32	32	32	192
Тифлотехника		32	32	32	32	32	32	192
Адаптивная физическая культура		32	32	32	32	32	32	192
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия		32	32	32	32	32	32	192
Обязательные занятия по направлениям внеурочной деятельности		160	160	160	160	160	160	960
Интеллектуальное и социокультурное	«Разговоры о важном»	32	32	32	32	32	32	192
Профориентационное	«Россия-мои горизонты»	32	32	32	32	32	32	192
Социальное	«Семьеведение»	32	32	32	32	32	32	192
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	32	32	32	32	32	32	192
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	32	32	32	32	32	32	192

ИТОГО	1248	1280	1280	1280	1280	1280	7616
--------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------	-------------

**Недельный учебный план
ОГКОУ «Школа-интернат №91»
для слепых обучающихся (вариант 3.2)**

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю						
		5	6	7	8	9	10	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	3	24
	Литература	3	3	2	2	3	3	16
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	2	2	2	15
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	2	2	2	9
	Геометрия			2	2	2	2	8
	Вероятность и статистика				1	1	1	3
	Информатика	1	1	1	1	1	1	6
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно-научные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	2	9
Искусство	Музыка	1	1	1	1			4
	Изобразительное искусство (Тифлографика)	1	1	1	1			4
Технология	Труд(технология)	2	2	2	2	1	1	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1		2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Итого		27	29	27	29	29	29	170

Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	3	1	1	1	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)	1	1					2
Русский язык и литература	Русский язык			1				1
	Литература			1				1
Математика и информатика	Алгебра				1			1
Естественно-научные предметы	Биология	1		1				2
Технология	Труд(Технология)					1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	30	179
Внеурочная деятельность								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
Пространственное ориентирование и мобильность		1	1	1	1	1	1	6
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	1	6
Тифлотехника		1	1	1	1	1	1	6
Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	1	6
Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия		1	1	1	1	1	1	6
Обязательные занятия по направлениям внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	5	30
Интеллектуальное и социокультурное	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Проориентационное	«Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	«Семьеведение»	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1	1	1	6

Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1	1	1	1	1	1	6
ИТОГО		39	40	40	40	40	40	239

Календарный учебный график.

ОГКОУ «Школа-интернат № 91» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП ООО для слепых обучающихся (вариант 3.2).

Количество учебных занятий, отводимых на изучение учебных предметов Учебного плана за учебный год в 5-10 классах составляет 179 часов, внеурочную деятельность (в том числе коррекционные курсы) - 50 часов.

Учитывая психофизические возможности слепых обучающихся, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учебные занятия в ОГКОУ «Школа-интернат № 91» для слепых обучающихся основного уровня образования, проводятся в одну смену.

Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе на уровне основного общего образования составляет в 5 классе - 29 час, в 6-10 классах - 30 часов.

Образовательная деятельность в течение учебного года в 5-10 классах осуществляется по триместрам. Продолжительность учебного года составляет в 5-10 классах – 32 недели в соответствии с календарным учебным графиком.

С целью профилактики переутомления обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, в течение учебного года составляет не менее 39 календарных дней, летом – не менее 90 дней.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Учебные занятия в школе начинаются 8.30, нулевые уроки не допускаются.

Расписание уроков и расписание занятий внеурочной деятельности (в том числе коррекционных курсов) составляется отдельно с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 5 классов - не превышает 5 уроков и 1 день в неделю - не более 6 уроков, за счет урока «Разговор о важном»;

- для обучающихся 6- 10 классов - не более 6 уроков.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегчённый учебный день в среду или четверг.

Продолжительность урока (группового коррекционного занятия) в 5-10 классах не должна превышать 40 минут. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 30 минут.

Продолжительность перемен (перерывов) составляет 10 минут. Для организации питания продолжительность перемен составляет 20 минут.

Продолжительность перемены (перерыв) между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий должна составлять не менее 20 минут.

Для слепых обучающихся при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут.

Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2-х раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.
Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) составляет во 5-6 классах – не более 2 часов, в 7-9 классах – не более 2,5 часов, в 10 классе – не более 3,5 часов и не может превышать 1/2 от объема работы, выполненной на уроке.

