

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91»

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

И. о. директора  
ОГКОУ «Школа-интернат № 91»  
\_\_\_\_\_ Ю.А Николаева  
Приказ № 45-од от «02» сентября 2024 г.



**Учебный план  
начального общего образования  
слепых и слабовидящих обучающихся  
(варианты 3.2, 4.2, 3.3, 4.3, 3.4)  
на 2024-2025 учебный год**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Методического совета  
протокол № 1 от «27» августа 2024 г.  
председатель МС \_\_\_\_\_ Ю.А. Николаева

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
начального общего образования  
слепых и слабовидящих обучающихся  
(варианты 3.2, 4.2)  
на 2024-2025 учебный год  
(1-5 классы)**

Учебный план Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91», реализующего АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2) (далее - Учебный план) разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2024 год.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021 г. № 63180.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.02.2015 г. № 35847.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2021 г. № 62296.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» от 21.09.2022 г. № 858, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.11.2022 г. № 70799.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО слепых обучающихся (вариант 3.2)).

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2) ОГКОУ «Школа-интернат для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91» (далее - АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91» (далее – АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Устав ОГКОУ «Школа-интернат № 91».

Учебный план ОГКОУ «Школа-интернат № 91», реализующего АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных модулей, внеурочной деятельности (в том числе коррекционных курсов) и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

ОГКОУ «Школа-интернат № 91», реализующее АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2) самостоятельно разрабатывает Учебный план с учётом Федеральных учебных планов ФАОП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2), возможностей школы-интерната, контингента обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Школа-интернат самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету, учебному модулю, коррекционному курсу (уроки, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слепых и слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слепого и слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть Учебного плана для 1-5 классов содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Информатика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство (тифлографика)» /«Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор учебных модулей из перечня, предлагаемого школой.

Общий объём аудиторной работы обучающихся с ОВЗ при увеличении срока обучения на один год не может составлять менее 5149 академических часов за 5 учебных лет.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слепых и слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния отсутствия или нарушения зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, формирования у них функциональной грамотности, коммуникативной компетентности, речевого развития и навыков смыслового чтения, часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений Учебного плана во 2 классе распределены на предметную область «Русский язык и литературное чтение» для увеличения учебных часов учебного предмета «Литературное чтение» - 1 час в неделю обязательной части.

Обучение информатике в начальной школе нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней. Курс информатики вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Федеральным учебным планом ФАОП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2) предусмотрен учебный предмет «Информатика» предметной области «Математика и информатика» со 2 по 5 классы 1 час в неделю. ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) не предусматривает указанный выше учебный предмет. С целью упорядочения учебных предметов в Учебном плане ОГКОУ «Школа-интернат №91», расписании уроков, из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в неделю для слабовидящих обучающихся 2-5-х классов на учебный предмет «Информатика».

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, о труде людей, о сезонных явлениях и изменениях в окружающем мире, объяснение слепым и слабовидящим обучающимся на доступных примерах взаимосвязей в природе, между человеком и природой, человеком и обществом. У обучающихся с нарушениями зрительных функций наблюдаются неточные фрагментарные представления об окружающем мире, затруднения в установлении причинно-следственных связей, затрачивается большее время на приёмы и способы осознательного обследования натуральных предметов, их моделей, макетов, рельефно-графических изображений, иллюстраций, поэтому в 4-5 классах увеличено количество часов обязательной части на изучение учебного предмета «Окружающий мир» - 1 час в неделю, из часов, выделенных на часть формируемую участниками образовательных отношений Учебного плана.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность слепых и слабовидящих обучающихся суммарно составляет 10 часов в неделю на каждого и формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных образовательных и физиологических потребностей, интересов, а также с учётом возможностей школы, из которых не менее 5 часов дополняется коррекционными курсами. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2). Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, закрепляется Учебным планом ОГКОУ «Школа-интернат № 91».

Коррекционные курсы направлены на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2).

На уровне начального общего образования в план внеурочной деятельности включены следующие индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие курсы: «Ритмика», «Развитие коммуникативной деятельности», «Социально-бытовая ориентировка», «Предметно-пространственная ориентировка». Кроме того, АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2) предусматривает коррекционные курсы «Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Тифлотехника», а для слабовидящих обучающихся включён коррекционный курс «Пространственная ориентировка», «Развитие зрительного восприятия», «Коррекция трудностей в обучении».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ курсы внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности ОГКОУ «Школа-интернат №91», которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

ОГКОУ «Школа-интернат № 91» вправе самостоятельно определять технологии, способы и формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2).

**Годовой учебный план  
начального общего образования  
слепых и слабовидящих обучающихся  
(варианты 3.2, 4.2)  
на 2023-2024 учебный год  
(1-5 классы)**

Предметные области	Классы Вариант АООП Учебные предметы	Количество часов в год											
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		Всего	
		3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	152		157		126		126		126		687	
	Литературное чтение	122		126		126		126		95		595	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		-		64		64		64		192	
Математика и информатика	Математика	122		126		126		126		126		626	
	Информатика	-	-	32	-	32	-	32	-	32	-	128	0
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	62		64		64		32		32		254	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		-		32		32	
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)/ Изобразительное искусство	31		32		32		32		32		159	
	Музыка	31		32		32		32		32		159	
Технология	Труд (технология)	31		32		32		32		32		159	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	92		95		95		95		95		472	
<b>Итого</b>		<b>643</b>	<b>643</b>	<b>696</b>	<b>664</b>	<b>729</b>	<b>697</b>	<b>697</b>	<b>665</b>	<b>698</b>	<b>666</b>	<b>3463</b>	<b>3335</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Родной язык и литературное чтение	Литературное чтение	-		32		-		-		-		32	
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	32	-	32	-	32	-	32	-	128
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-		-		-		32		32		64	
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>96</b>	<b>224</b>
<b>Предельно допустимая годовая нагрузка</b>		<b>643</b>	<b>643</b>	<b>728</b>	<b>728</b>	<b>729</b>	<b>729</b>	<b>729</b>	<b>729</b>	<b>730</b>	<b>730</b>	<b>3559</b>	<b>3559</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>310</b>		<b>320</b>		<b>320</b>		<b>320</b>		<b>320</b>		<b>1590</b>	
	<i>Коррекционные курсы</i>												
	Ритмика	15,5		16		16		16		16		79,5	

<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>	Развитие коммуникативной деятельности	15,5		16		16		16		16		<b>79,5</b>	
	Социально-бытовая ориентировка	31		32		32		32		32		<b>159</b>	
	Предметно-пространственная ориентировка/ Пространственная ориентировка	31	31	32	32	32	32	32	32	32	32	<b>159</b>	<b>159</b>
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия / Развитие зрительного восприятия	15,5	31	16	32	16	32	16	32	16	32	<b>79,5</b>	<b>159</b>
	Развитие осязания и мелкой моторики	15,5	-	16	-	16	-	16	-	16	-	<b>79,5</b>	-
	Тифлотехника	31	-	32	-	32	-	32	-	32	-	<b>159</b>	-
	Коррекция трудностей в обучении	-	31	-	32	-	32	-	32	-	32	-	<b>159</b>
	<b>Итого</b>	<b>155</b>	<b>155</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>795</b>	<b>795</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>												
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Шахматная школа	31		32		32		32		32		<b>159</b>	
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	31		32		32		32		32		<b>159</b>	
<b>Социальное</b>	Орлята России	31		32		32		32		32		<b>159</b>	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Функциональная грамотность	31		32		32		32		32		<b>159</b>	
<b>Общекультурное</b>	Литературный экран	31		32		32		32		32		<b>159</b>	
<b>Итого</b>		<b>155</b>		<b>160</b>		<b>160</b>		<b>160</b>		<b>160</b>		<b>795</b>	
<b>Всего</b>		<b>953</b>	<b>953</b>	<b>1048</b>	<b>1048</b>	<b>1049</b>	<b>1049</b>	<b>1049</b>	<b>1049</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>5149</b>	<b>5149</b>

**Недельный учебный план  
начального общего образования  
слепых и слабовидящих обучающихся  
(варианты 3.2, 4.2)  
на 2023-2024 учебный год  
(1-5 классы)**

Предметные области	Классы Вариант АООП Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		Всего	
		3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2
<b>Обязательная часть</b>													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		4		4		4		22	
	Литературное чтение	4		4		4		4		3		19	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		-		2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4		20	
	Информатика	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	4	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		1		1		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		-		1		1	
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)/ Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		5	
	Музыка	1		1		1		1		1		5	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		1		5	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3		3		3		3		3		15	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>110</b>	<b>106</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-		1		-		-		-		1	
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-		-		-		1		1		2	
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>	<b>113</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>50</b>	
	<i>Коррекционные курсы</i>												
	Ритмика	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	



<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>	Развитие коммуникативной деятельности	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
	Социально-бытовая ориентировка	1		1		1		1		1		5	
	Предметно-пространственная ориентировка/ Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия / Развитие зрительного восприятия	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	2,5	5
	Развитие осязания и мелкой моторики	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	2,5	-
	Тифлотехника	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
	Коррекция трудностей в обучении	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>												
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Шахматная школа	1		1		1		1		1		5	
<b>Духовно-нравственное</b>	Разговоры о важном	1		1		1		1		1		5	
<b>Социальное</b>	Орлята России	1		1		1		1		1		5	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Функциональная грамотность	1		1		1		1		1		5	
<b>Общекультурное</b>	Литературный экран	1		1		1		1		1		5	
<b>Итого</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>5</b>		<b>25</b>	
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>163</b>	<b>163</b>

### **Календарный учебный график.**

ОГКОУ «Школа-интернат № 91» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2).

Количество учебных занятий, отводимых на изучение учебных предметов Учебного плана за учебный год в 1-5 классах составляет 113 часов, внеурочную деятельность (в том числе коррекционные курсы) - 50 часов.

Учитывая психофизические возможности слепых и слабовидящих, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учебные занятия в ОГКОУ «Школа-интернат № 91» для слепых и слабовидящих обучающихся начального уровня образования, проводятся в одну смену.

Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе на уровне начального общего образования составляет в 1 классе - 21 час, во 2-5 классах - 23 часа.

Образовательная деятельность в течение учебного года в 1-5 классах осуществляется по триместрам. Продолжительность учебного года составляет не менее 31 недели в 1-х классах, во 2-12 классах – 32 недели в соответствии с календарным учебным графиком.

С целью профилактики переутомления обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, в течение учебного года составляет не менее 39 календарных дней, летом – не менее 90 дней.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Учебные занятия в школе начинаются 8.30, нулевые уроки не допускаются.

Расписание уроков и расписание занятий внеурочной деятельности (в том числе коррекционных курсов) составляется отдельно с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-5 классов - не более 5 уроков.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегчённый учебный день в среду или четверг.

Продолжительность урока (группового коррекционного занятия) в 1 классе 1 полугодия составляет 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, во 2-5 классах не должна превышать 40 минут. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 30 минут.

Продолжительность перемен (перерывов) составляет 10 минут. Для организации питания продолжительность перемен составляет 20 минут.

Продолжительность перемены (перерыв) между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий должна составлять не менее 20 минут.

Для слабовидящих обучающихся при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут.

Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2-х раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.

Обучение в 1 классе ОГКОУ «Школа-интернат № 91» осуществляется с соблюдением следующих требований, установленных действующим СанПиНом:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- в период адаптации обучающихся 1-го класса используется гибкое расписание в целях распределения развивающих занятий между разными предметами. При проведении 3-х уроков в день в сентябре-октябре четвёртые часы проводятся в интегрированной форме. Во время прогулки, динамической паузы, экскурсии происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения, подвижные игры на снятие утомляемости обучающихся.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-м триместре возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-м триместре – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. В 3-м триместре допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе, за исключением предмета «Труд (технология)». Общее время на их выполнение не должно превышать 1 часа.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Во 2-5 классах задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом 1.2.3685-21. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) составляет во 2-3 классах – до 1,5 часов (90 минут), в 4-5 классах – до 2 часов (120 минут).

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
начального общего образования  
слепых и слабовидящих обучающихся  
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(варианты 3.3, 4.3)  
на 2023-2024 учебный год  
(1-5 классы)**

Учебный план Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91», реализующего АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 3.3, 4.3) (далее - Учебный план) разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2023 год.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021 г. № 63180.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.02.2015 г. № 35847.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2021 г. № 62296.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» от 21.09.2022 г. № 858, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.11.2022 г. № 70799.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3)).

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 3.3) ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91» (далее - АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 4.3) ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91» (далее - АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3).

Устав ОГКОУ «Школа-интернат № 91».

Учебный план ОГКОУ «Школа-интернат №91», реализующего АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.3, 4.3), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных модулей, внеурочной деятельности (в том числе коррекционных курсов) и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

ОГКОУ «Школа-интернат № 91», реализующее АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.3, 4.3) самостоятельно разрабатывает Учебный план с учётом Федеральных учебных планов ФАОП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.3, 4.3), возможностей школы-интерната, контингента обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Школа-интернат самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету, учебному модулю, коррекционному курсу (уроки, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слепых и слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующем этапе образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слепого и слабовидящего обучающегося с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения, сочетающейся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть Учебного плана для 1-5 классов содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Чтение / Чтение (литературное чтение)», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство (тифлографика)»/ «Рисование», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

Общий объём аудиторной работы обучающихся с ОВЗ при увеличении срока обучения на один год не может составлять менее 5149 академических часов за 5 учебных лет.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное и, обеспечивающую личностное развитие слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слепоты и слабовидения, сочетающихся с интеллектуальной недостаточностью на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Обучающиеся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в большинстве случаев начинают говорить значительно позже, чем нормально развивающиеся сверстники. Процесс овладения речью у детей этой категории существенно затруднён вследствие неполноценности их психического развития. В результате к началу школьного обучения они не достигают такого уровня речевого развития, который обеспечивал бы успешное освоение знаний и навыков в области языка. Главным принципом при обучении детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является развитие и коррекция познавательной и речевой деятельности.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), во 2-5 классах введён курс «Речевая практика» предметной области «Язык и речевая практика» - 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений Учебного плана.

Федеральным учебным планом ФАОП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3) на изучение учебного предмета «Русский язык» предусмотрено 5 часов в неделю. ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3) предусматривает изучение указанного выше учебного предмета в объёме 4 часа в неделю. С целью упорядочения учебных предметов в Учебном плане ОГКОУ «Школа-интернат №91», расписании уроков, из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в неделю для слабовидящих обучающихся 3-5-х классов на учебный предмет «Русский язык».

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на расширение представлений обучающихся с интеллектуальной недостаточностью о разнообразии и многомерности окружающего их мира, пространстве и времени, наличии у живых существ и предметов различных важных свойств, функций. У обучающихся с нарушениями зрительных функций наблюдаются неточные фрагментарные представления об окружающем мире, затруднения в установлении причинно-следственных связей, затрачивается большее время на приёмы и способы обследования натуральных предметов, их моделей, макетов, рельефных изображений, иллюстраций. Федеральным учебным планом ФАОП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3) на изучение учебного предмета «Окружающий мир» предусмотрено в 1-5 классах по 2 часа в неделю. ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3) предусматривает изучение указанного выше учебного предмета в объёме в 1 классе - 2 часа в неделю, во 2-5 классах - 1 час в неделю. С целью упорядочения учебных предметов в Учебном плане ОГКОУ «Школа-интернат №91», расписании уроков, из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в неделю для слабовидящих обучающихся во 2-5-х классах на учебный предмет «Окружающий мир».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью суммарно составляет 10 часов в неделю на каждого и формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных образовательных и физиологических потребностей, интересов, а также с учётом возможностей школы, из которых не менее 5 часов дополняется коррекционными курсами. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.3, 4.3). Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, закрепляется Учебным планом ОГКОУ «Школа-интернат № 91».

Коррекционные курсы направлены на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.3, 4.3).

На уровне начального общего образования в план внеурочной деятельности включены следующие индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие курсы: «Ритмика», «Социально-коммуникативное развитие», «Коррекция трудностей в обучении». Кроме того, АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.3) предусматривает коррекционные курсы «Социально-бытовая ориентировка», «Предметно-пространственная ориентировка» и «Сенсорное развитие», а АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3) – «Социально-бытовая ориентировка и пространственная ориентировка».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ курсы внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности ОГКОУ «Школа-интернат № 91», которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

ОГКОУ «Школа-интернат № 91» вправе самостоятельно определять технологии, способы и формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.3, 4.3).

**Годовой учебный план  
начального общего образования  
слепых и слабовидящих обучающихся  
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(варианты 3.3, 4.3)  
на 2023-2024 учебный год  
(1-5 классы)**

Предметные области	Классы Вариант АООП Учебные предметы	Количество часов в год											
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		Всего	
		3.3	4.3	3.3	4.3	3.3	4.3	3.3	4.3	3.3	4.3	3.3	4.3
<b>Обязательная часть</b>													
Язык и речевая практика	Русский язык	152	152	158	158	158	126	158	126	158	126	784	688
	Чтение /Чтение (литературное чтение)	122		126		126		126		126		626	
Математика	Математика	122		126		126		126		126		626	
Естествознание	Окружающий мир	62	62	64	32	64	32	64	32	64	32	318	190
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)/ Рисование	31		32		32		32		32		159	
	Музыка	31		32		32		32		32		159	
Технология	Труд (технология)	31		64		64		64		64		287	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	92		95		95		95		95		472	
<b>Итого</b>		<b>643</b>	<b>643</b>	<b>697</b>	<b>665</b>	<b>697</b>	<b>633</b>	<b>697</b>	<b>633</b>	<b>697</b>	<b>633</b>	<b>3431</b>	<b>3207</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	-	-	-	32	-	32	-	32	0	96
	Речевая практика	-		32		32		32		32		128	
Естествознание	Окружающий мир	-	-	-	32	-	32	-	32	-	32	-	128
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>32</b>	<b>96</b>	<b>128</b>	<b>352</b>
<b>Предельно допустимая годовая нагрузка</b>		<b>643</b>	<b>643</b>	<b>729</b>	<b>729</b>	<b>729</b>	<b>729</b>	<b>729</b>	<b>729</b>	<b>729</b>	<b>729</b>	<b>3559</b>	<b>3559</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>310</b>		<b>320</b>		<b>320</b>		<b>320</b>		<b>320</b>		<b>1590</b>	
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	<b>Коррекционные курсы</b>												
	Ритмика	15,5		16		16		16		16		79,5	
	Социально-коммуникативное развитие	15,5		16		16		16		16		79,5	
	Социально-бытовая ориентировка	31	-	32	-	32	-	32	-	32	-	159	-
	Социально-бытовая ориентировка и пространственная ориентировка	-	62	-	64	-	64	-	64	-	64	-	318
	Предметно-пространственная ориентировка	31	-	32	-	32	-	32	-	32	-	159	-
Сенсорное развитие	31	-	32	-	32	-	32	-	32	-	159	-	



	Коррекция трудностей в обучении	31	62	32	64	32	64	32	64	32	64	159	318
<b>Итого</b>		<b>155</b>	<b>155</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>795</b>	<b>795</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>												
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Ступеньки к здоровью	31		32		32		32		32		159	
<b>Нравственное</b>	Разговоры о важном	31		32		32		32		32		159	
<b>Социальное</b>	Безопасное детство	31		32		32		32		32		159	
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Планета загадок	31		32		32		32		32		159	
<b>Общекультурное</b>	Азбука вежливости	31		32		32		32		32		159	
<b>Итого</b>		<b>155</b>		<b>160</b>		<b>160</b>		<b>160</b>		<b>160</b>		<b>795</b>	
<b>Всего</b>		<b>953</b>	<b>953</b>	<b>1049</b>	<b>1049</b>	<b>1049</b>	<b>1049</b>	<b>1049</b>	<b>1049</b>	<b>1048</b>	<b>1049</b>	<b>5149</b>	<b>5149</b>

**Недельный учебный план  
начального общего образования  
слепых и слабовидящих обучающихся  
с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
(варианты 3.3, 4.3)  
на 2023-2024 учебный год  
(1-5 классы)**

Предметные области	Классы Вариант АООП Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		Всего	
		3.3	4.3	3.3	4.3	3.3	4.3	3.3	4.3	3.3	4.3	3.3	4.3
<b>Обязательная часть</b>													
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	25	22
	Чтение /Чтение (литературное чтение)	4		4		4		4		4		20	
Математика	Математика	4		4		4		4		4		20	
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	1	2	1	2	1	2	1	10	6
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)/ Рисование	1		1		1		1		1		5	
	Музыка	1		1		1		1		1		5	
Технология	Труд (технология)	1		2		2		2		2		9	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3		3		3		3		3		15	
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>109</b>	<b>102</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>													
Язык и речевая практика	Русский язык	-	-	-	-	-	1	-	1	-	1	0	3
	Речевая практика	-		1		1		1		1		4	
Естествознание	Окружающий мир	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	0	4
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>11</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>	<b>113</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>10</b>		<b>50</b>	
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	<b>Коррекционные курсы</b>												
	Ритмика	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
	Социально-коммуникативное развитие	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
	Социально-бытовая ориентировка	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
	Социально-бытовая ориентировка и пространственная ориентировка	-	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-	10
	Предметно-пространственная ориентировка	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
Сенсорное развитие	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-	

	Коррекция трудностей в обучении	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	5	10
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>												
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Ступеньки к здоровью	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
<b>Нравственное</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
<b>Социальное</b>	Безопасное детство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Планета загадок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
<b>Общекультурное</b>	Азбука вежливости	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>163</b>	<b>163</b>

### **Календарный учебный график.**

ОГКОУ «Школа-интернат № 91» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.3, 4.3).

Количество учебных занятий, отводимых на изучение учебных предметов Учебного плана за учебный год в 1-5 классах составляет 113 часов, внеурочную деятельность (в том числе коррекционные курсы) - 50 часов.

Учитывая психофизические возможности слепых и слабовидящих обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учебные занятия в ОГКОУ «Школа-интернат № 91» для слепых и слабовидящих обучающихся с лёгкой умственной отсталостью, проводятся в одну смену.

Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе на уровне начального образования составляет в 1 классе - 21 час, во 2-5 классах - 23 часа.

Образовательная деятельность в течение учебного года в 1-5 классах осуществляется по триместрам. Продолжительность учебного года составляет не менее 31 недели в 1-х классах, во 2-12 классах – 32 недели в соответствии с календарным учебным графиком.

С целью профилактики переутомления обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, в течение учебного года составляет не менее 39 календарных дней, летом – не менее 90 дней.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Учебные занятия в школе начинаются 8.30, нулевые уроки не допускаются.

Расписание уроков и расписание занятий внеурочной деятельности (в том числе коррекционных курсов) составляется отдельно с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-5 классов - не более 5 уроков.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегчённый учебный день в среду или четверг.

Продолжительность урока (группового коррекционного занятия) в 1 классе 1 полугодия составляет 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, во 2-5 классах не должна превышать 40 минут. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 30 минут.

Продолжительность перемен (перерывов) составляет 10 минут. Для организации питания продолжительность перемен составляет 20 минут.

Продолжительность перемены (перерыв) между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий должна составлять не менее 20 минут.

Для слабовидящих обучающихся при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут.

Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2-х раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.

Обучение в 1 классе ОГКОУ «Школа-интернат № 91» осуществляется с соблюдением следующих требований, установленных действующим СанПиНом:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- в период адаптации обучающихся 1-го класса используется гибкое расписание в целях распределения развивающих занятий между разными предметами. При проведении 3-х уроков в день в сентябре-октябре четвёртые часы проводятся в интегрированной форме. Во время прогулки, динамической паузы, экскурсии происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения, подвижные игры на снятие утомляемости обучающихся.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-м триместре возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-м триместре – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. В 3-м триместре допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе, за исключением предмета «Труд (технология)». Общее время на их выполнение не должно превышать 1 часа.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Во 2-5 классах задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом 1.2.3685-21. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) составляет во 2-3 классах – до 1,5 часов (90 минут), в 4-5 классах – до 2 часов (120 минут).

**Пояснительная записка  
к учебному плану  
начального общего образования  
слепых обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
и тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 3.4)  
на 2023-2024 учебный год  
(1-5 классы)**

Учебный план Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91», реализующего АООП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4) (далее - Учебный план) разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2022 год.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021 г. № 63180.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.02.2015 г. № 35847.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2021 г. № 62296.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» от 30.05.2012 г. № МД-583/19.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» от 21.09.2022 г. № 858, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.11.2022 г. № 70799.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО слепых обучающихся (вариант 3.4)).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации,

касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163).

АООП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4) ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91» (далее - АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.4).

Устав ОГКОУ «Школа-интернат № 91».

Учебный план ОГКОУ «Школа-интернат № 91», реализующего АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.4), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных модулей, внеурочной деятельности (в том числе коррекционных курсов) и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает обучение на государственном языке Российской Федерации.

ОГКОУ «Школа-интернат № 91», реализующее АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.4) самостоятельно разрабатывает Учебный план с учётом Федерального учебного плана ФАОП НОО для слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 3.4), возможностей школы-интерната, контингента обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Школа-интернат самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету, учебному модулю, коррекционному курсу (уроки, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем этапе обучения;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слепого обучающегося с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью и тяжёлыми множественными нарушениями в развитии в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения сочетающейся с умственной отсталостью на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть Учебного плана для 1-5 классов содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Чтение», «Устная речь», «Математические представления», «Окружающий мир (окружающий природный мир, окружающий социальный мир, жизнедеятельность человека и самообслуживание)», «Изобразительное искусство (Тифлографика)», «Музыка и движение», «Труд (технология)», «Адаптивная физическая культура».

Общий объём аудиторной работы обучающихся с ОВЗ при увеличении срока обучения на один год не может составлять менее 5157 академических часов за 5 учебных лет.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать:

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слепых обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями в развитии;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие слепых обучающихся с умственной отсталостью;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния слепоты, сочетающихся с умственной отсталостью на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью и тяжелыми множественными нарушениями в развитии, часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений Учебного плана во 2 классе выделены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Чтение» - 1 час в неделю обязательной части.

В связи с тем, что поступающие в школу слепые обучающиеся с интеллектуальной недостаточностью имеют очень бедную фразовую речь, во 2-5 классах, часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений Учебного плана отведены на учебный предмет «Устная речь» во 2 классе - 1 час в неделю, в 3-5 классах - 2 часа в неделю обязательной части. Целью данного курса является обеспечение развития устной речи обучающихся. Данные занятия помогут обучающимся с умственной отсталостью обогатить речь новыми словами, необходимыми для вербального общения. На занятиях у обучающихся будут формироваться элементарные коммуникативные навыки диалогической речи на темы, близкие личному опыту, на основе предметно-практической деятельности, наблюдений за окружающей действительностью.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность слепых обучающихся с умственной отсталостью суммарно составляет 10 часов в неделю на каждого и формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных образовательных и физиологических потребностей, интересов, а также с учётом возможностей школы, из которых не менее 5 часов дополняется коррекционными курсами. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.4). Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, закрепляется Учебным планом ОГКОУ «Школа-интернат № 91».

Коррекционные курсы направлены на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.4).

На уровне начального общего образования в план внеурочной деятельности включены следующие индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие курсы: «Ритмика», «Сенсорное развитие», «Двигательное развитие», «Предметно-практические действия», «Социально-бытовая ориентировка», «Основы пространственной ориентировки», «Социально-коммуникативное развитие».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ курсы внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности: нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности ОГКОУ «Школа-интернат № 91», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

ОГКОУ «Школа-интернат № 91» вправе самостоятельно определять технологии, способы и формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.4).



**Годовой учебный план  
начального общего образования  
слепых обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
и тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 3.4)  
на 2023-2024 учебный год  
(1-5 классы)**

Предметные области	Классы Вариант АООП Учебные предметы	Количество часов в год					
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	Всего
		3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	92	95	95	95	95	472
	Чтение	92	95	126	126	126	565
	Устная речь	62	64	32	32	32	222
Математика	Математические представления	92	95	95	95	95	472
Окружающий мир	Окружающий мир (окружающий природный мир, окружающий социальный мир, жизнедеятельность человека и самообслуживание)	92	95	95	95	95	472
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)	31	32	32	32	32	159
	Музыка и движение	31	32	32	32	32	159
Технология	Труд (технология)	62	64	64	64	64	318
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	92	95	95	95	95	472
<b>Итого</b>		<b>646</b>	<b>667</b>	<b>666</b>	<b>666</b>	<b>666</b>	<b>3311</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Язык и речевая практика	Чтение	-	32	-	-	-	32
	Устная речь	-	32	64	64	64	224
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>64</b>	<b>256</b>
<b>Предельно допустимая годовая нагрузка</b>		<b>646</b>	<b>731</b>	<b>730</b>	<b>730</b>	<b>730</b>	<b>3568</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>310</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>320</b>	<b>1590</b>
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	<i>Коррекционные курсы</i>						
	Ритмика	15,5	16	16	16	16	79,5
	Сенсорное развитие	31	32	32	32	32	159
	Двигательное развитие	15,5	16	16	16	16	79,5
	Предметно-практические действия	15,5	16	16	16	16	79,5
	Социально-бытовая ориентировка	31	32	32	32	32	159
	Основы пространственной ориентировки	15,5	16	16	16	16	79,5

	Социально-коммуникативное развитие	31	32	32	32	32	<b>159</b>
<b>Итого</b>		<b>155</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>795</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>						
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Ступеньки к здоровью	31	32	32	32	32	<b>159</b>
<b>Нравственное</b>	Разговоры о важном	31	32	32	32	32	<b>159</b>
<b>Социальное</b>	Безопасное детство	31	32	32	32	32	<b>159</b>
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Планета загадок	31	32	32	32	32	<b>159</b>
<b>Общекультурное</b>	Азбука вежливости	31	32	32	32	32	<b>159</b>
<b>Итого</b>		<b>155</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>160</b>	<b>795</b>
<b>Всего</b>		<b>956</b>	<b>1051</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>1050</b>	<b>5157</b>

**Недельный учебный план  
начального общего образования  
слепых обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
и тяжёлыми множественными нарушениями развития (вариант 3.4)  
на 2023-2024 учебный год  
(1-5 классы)**

Предметные области	Классы Вариант АООП Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	Всего
		3.4	3.4	3.4	3.4	3.4	3.4
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	3	15
	Чтение	3	3	4	4	4	18
	Устная речь	2	2	1	1	1	7
Математика	Математические представления	3	3	3	3	3	15
Окружающий мир	Окружающий мир (окружающий природный мир, окружающий социальный мир, жизнедеятельность человека и самообслуживание)	3	3	3	3	3	15
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)	1	1	1	1	1	5
	Музыка и движение	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд (технология)	2	2	2	2	2	10
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>105</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Язык и речевая практика	Чтение	-	1	-	-	-	1
	Устная речь	-	1	2	2	2	7
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>113</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
Обязательные занятия по программе коррекционной работы	<b>Коррекционные курсы</b>						
	Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Сенсорное развитие	1	1	1	1	1	5
	Двигательное развитие	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Предметно-практические действия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Социально-бытовая ориентировка	1	1	1	1	1	5
	Основы пространственной ориентировки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5

	Социально-коммуникативное развитие	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности</b>	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>						
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Ступеньки к здоровью	1	1	1	1	1	5
<b>Нравственное</b>	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
<b>Социальное</b>	Безопасное детство	1	1	1	1	1	5
<b>Общеинтеллектуальное</b>	Планета загадок	1	1	1	1	1	5
<b>Общекультурное</b>	Азбука вежливости	1	1	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
<b>Всего</b>		<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>163</b>

### **Календарный учебный график.**

ОГКОУ «Школа-интернат № 91» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.4).

Количество учебных занятий, отводимых на изучение учебных предметов Учебного плана за учебный год в 1-5 классах составляет 113 часов, внеурочную деятельность (в том числе коррекционные курсы) - 50 часов.

Учитывая психофизические возможности слепых обучающихся с интеллектуальной недостаточностью, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учебные занятия в ОГКОУ «Школа-интернат № 91» для слепых обучающихся с умственной отсталостью, проводятся в одну смену.

Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе составляет в 1 классе - 21 час, во 2-5 классах - 23 часа.

Образовательная деятельность в течение учебного года в 1-5 классах осуществляется по триместрам. Продолжительность учебного года составляет не менее 32 недель в соответствии с календарным учебным графиком.

С целью профилактики переутомления обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, в течение учебного года составляет не менее 37 календарных дней, летом – не менее 90 дней.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Учебные занятия в школе начинаются 8.30, нулевые уроки не допускаются.

Расписание уроков и расписание занятий внеурочной деятельности (в том числе коррекционных курсов) составляется отдельно с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-5 классов - не более 5 уроков.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегчённый учебный день в среду или четверг.

Продолжительность урока (группового коррекционного занятия) в 1 классе 1 полугодия составляет 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, во 2-5 классах не должна превышать 40 минут. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 30 минут.

Продолжительность перемен (перерывов) составляет 10 минут. Для организации питания продолжительность перемен составляет 20 минут.

Продолжительность перемены (перерыв) между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучение которых организовано по специальной индивидуальной программе развития должна составлять менее 20 минут.

Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2-х раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.

Обучение в 1 классе ОГКОУ «Школа-интернат № 91» осуществляется с соблюдением следующих требований, установленных действующим СанПиНом:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- в период адаптации обучающихся 1-го класса используется гибкое расписание в целях распределения развивающих занятий между разными предметами. При проведении 3-х уроков в день в течение в сентябре-октябре четвертые часы проводятся в интегрированной форме. Во время прогулки, динамической паузы, экскурсии происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию сохранных анализаторов.

Домашние задания даются с учётом индивидуальных возможностей обучающихся. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом 1.2.3685-21.