

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91»

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

И. о. директора
ОГКОУ «Школа-интернат № 91»
_____ Ю.А Николаева
Приказ № 45-од от «02» сентября 2024 г.



**Учебный план
начального общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
(варианты 3.2, 4.2)
на 2024-2025 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании Методического совета
протокол № 1 от «27» августа 2024 г.
председатель МС _____ Ю.А. Николаева

**Пояснительная записка
к учебному плану
начального общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
(варианты 3.2, 4.2)
на 2024-2025 учебный год
(1-5 классы)**

Учебный план Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91», реализующего АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2) (далее - Учебный план) разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2024 год.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021 г. № 63180.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.02.2015 г. № 35847.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2021 г. № 62296.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» от 21.09.2022 г. № 858, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.11.2022 г. № 70799.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО слепых обучающихся (вариант 3.2)).

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ» (Зарегистрирован в Минюсте России 15 августа 2024 г., регистрационный № 79163).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2) ОГКОУ «Школа-интернат для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91» (далее - АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91» (далее – АООП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Устав ОГКОУ «Школа-интернат № 91».

Учебный план ОГКОУ «Школа-интернат № 91», реализующего АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных модулей, внеурочной деятельности (в том числе коррекционных курсов) и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

ОГКОУ «Школа-интернат № 91», реализующее АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2) самостоятельно разрабатывает Учебный план с учётом Федеральных учебных планов ФАОП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2), возможностей школы-интерната, контингента обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Школа-интернат самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету, учебному модулю, коррекционному курсу (уроки, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность слепых и слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие слепого и слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

– минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть Учебного плана для 1-5 классов содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Информатика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство (тифлографика)» /«Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд (технология)», «Физическая культура (адаптивная физическая культура)».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор учебных модулей из перечня, предлагаемого школой.

Общий объём аудиторной работы обучающихся с ОВЗ при увеличении срока обучения на один год не может составлять менее 5149 академических часов за 5 учебных лет.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слепых и слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния отсутствия или нарушения зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, формирования у них функциональной грамотности, коммуникативной компетентности, речевого развития и навыков смыслового чтения, часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений Учебного плана во 2 классе распределены на предметную область «Русский язык и литературное чтение» для увеличения учебных часов учебного предмета «Литературное чтение» - 1 час в неделю обязательной части.

Обучение информатике в начальной школе нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней. Курс информатики вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Федеральным учебным планом ФАОП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2) предусмотрен учебный предмет «Информатика» предметной области «Математика и информатика» со 2 по 5 классы 1 час в неделю. ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) не предусматривает указанный выше учебный предмет. С целью упорядочения учебных предметов в Учебном плане ОГКОУ «Школа-интернат №91», расписании уроков, из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в неделю для слабовидящих обучающихся 2-5-х классов на учебный предмет «Информатика».

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, о труде людей, о сезонных явлениях и изменениях в окружающем мире, объяснение слепым и слабовидящим обучающимся на доступных примерах взаимосвязей в природе, между человеком и природой, человеком и обществом. У обучающихся с нарушениями зрительных функций наблюдаются неточные фрагментарные представления об окружающем мире, затруднения в установлении причинно-следственных связей, затрачивается большее время на приёмы и способы осознательного обследования натуральных предметов, их моделей, макетов, рельефно-графических изображений, иллюстраций, поэтому в 4-5 классах увеличено количество часов обязательной части на изучение учебного предмета «Окружающий мир» - 1 час в неделю, из часов, выделенных на часть формируемую участниками образовательных отношений Учебного плана.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность слепых и слабовидящих обучающихся суммарно составляет 10 часов в неделю на каждого и формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных образовательных и физиологических потребностей, интересов, а также с учётом возможностей школы, из которых не менее 5 часов дополняется коррекционными курсами. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2). Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, закрепляется Учебным планом ОГКОУ «Школа-интернат № 91».

Коррекционные курсы направлены на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2).

На уровне начального общего образования в план внеурочной деятельности включены следующие индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие курсы: «Ритмика», «Развитие коммуникативной деятельности», «Социально-бытовая ориентировка», «Предметно-пространственная ориентировка». Кроме того, АООП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2) предусматривает коррекционные курсы «Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия», «Развитие осязания и мелкой моторики», «Тифлотехника», а для слабовидящих обучающихся включён коррекционный курс «Пространственная ориентировка», «Развитие зрительного восприятия», «Коррекция трудностей в обучении».

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ курсы внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности ОГКОУ «Школа-интернат №91», которая предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

ОГКОУ «Школа-интернат № 91» вправе самостоятельно определять технологии, способы и формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2).

**Годовой учебный план
начального общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
(варианты 3.2, 4.2)
на 2024-2025 учебный год
(1-5 классы)**

Предметные области	Классы Вариант АООП Учебные предметы	Количество часов в год											
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		Всего	
		3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	152		157		126		126		126		687	
	Литературное чтение	122		126		126		126		95		595	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		-		64		64		64		192	
Математика и информатика	Математика	122		126		126		126		126		626	
	Информатика	-	-	32	-	32	-	32	-	32	-	128	0
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	62		64		64		32		32		254	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		-		32		32	
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)/ Изобразительное искусство	31		32		32		32		32		159	
	Музыка	31		32		32		32		32		159	
Технология	Труд (технология)	31		32		32		32		32		159	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	92		95		95		95		95		472	
Итого		643	643	696	664	729	697	697	665	698	666	3463	3335
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Родной язык и литературное чтение	Литературное чтение	-		32		-		-		-		32	
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	32	-	32	-	32	-	32	-	128
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-		-		-		32		32		64	
Итого		0	0	32	64	0	32	32	64	32	64	96	224
Предельно допустимая годовая нагрузка		643	643	728	728	729	729	729	729	730	730	3559	3559
Внеурочная деятельность		310		320		320		320		320		1590	
	<i>Коррекционные курсы</i>												
	Ритмика	15,5		16		16		16		16		79,5	

Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Развитие коммуникативной деятельности	15,5		16		16		16		16		79,5	
	Социально-бытовая ориентировка	31		32		32		32		32		159	
	Предметно-пространственная ориентировка/ Пространственная ориентировка	31	31	32	32	32	32	32	32	32	32	159	159
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия / Развитие зрительного восприятия	15,5	31	16	32	16	32	16	32	16	32	79,5	159
	Развитие осязания и мелкой моторики	15,5	-	16	-	16	-	16	-	16	-	79,5	-
	Тифлотехника	31	-	32	-	32	-	32	-	32	-	159	-
	Коррекция трудностей в обучении	-	31	-	32	-	32	-	32	-	32	-	159
	Итого	155	155	160	160	160	160	160	160	160	160	795	795
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>												
Спортивно-оздоровительное	Шахматная школа	31		32		32		32		32		159	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	31		32		32		32		32		159	
Социальное	Орлята России	31		32		32		32		32		159	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	31		32		32		32		32		159	
Общекультурное	Литературный экран	31		32		32		32		32		159	
Итого		155		160		160		160		160		795	
Всего		953	953	1048	1048	1049	1049	1049	1049	1050	1050	5149	5149

**Недельный учебный план
начального общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
(варианты 3.2, 4.2)
на 2024-2025 учебный год
(1-5 классы)**

Предметные области	Классы Вариант АООП Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		Всего	
		3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		4		4		4		22	
	Литературное чтение	4		4		4		4		3		19	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		-		2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4		20	
	Информатика	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	4	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		1		1		8	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		-		1		1	
Искусство	Изобразительное искусство (тифлографика)/ Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		5	
	Музыка	1		1		1		1		1		5	
Технология	Труд (технология)	1		1		1		1		1		5	
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3		3		3		3		3		15	
Итого		21	21	22	21	23	22	22	21	22	21	110	106
Часть, формируемая участниками образовательных отношений													
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-		1		-		-		-		1	
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-		-		-		1		1		2	
Итого		0	0	1	2	0	1	1	2	1	2	3	7
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	113	113
Внеурочная деятельность		10		10		10		10		10		50	
	<i>Коррекционные курсы</i>												
	Ритмика	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	

Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Развитие коммуникативной деятельности	0,5		0,5		0,5		0,5		0,5		2,5	
	Социально-бытовая ориентировка	1		1		1		1		1		5	
	Предметно-пространственная ориентировка/ Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
	Охрана, развитие и коррекция остаточного зрения и зрительного восприятия / Развитие зрительного восприятия	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	0,5	1	2,5	5
	Развитие осязания и мелкой моторики	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	2,5	-
	Тифлотехника	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5	-
	Коррекция трудностей в обучении	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
	Итого	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>												
Спортивно-оздоровительное	Шахматная школа	1		1		1		1		1		5	
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1		1		1		1		1		5	
Социальное	Орлята России	1		1		1		1		1		5	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1		1		1		1		1		5	
Общекультурное	Литературный экран	1		1		1		1		1		5	
Итого		5		5		5		5		5		25	
Всего		31	31	33	33	33	33	33	33	33	33	163	163

Календарный учебный график.

ОГКОУ «Школа-интернат № 91» осуществляет образовательную деятельность посредством реализации АООП НОО для слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2).

Количество учебных занятий, отводимых на изучение учебных предметов Учебного плана за учебный год в 1-5 классах составляет 113 часов, внеурочную деятельность (в том числе коррекционные курсы) - 50 часов.

Учитывая психофизические возможности слепых и слабовидящих, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, учебные занятия в ОГКОУ «Школа-интернат № 91» для слепых и слабовидящих обучающихся начального уровня образования, проводятся в одну смену.

Предельно допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе на уровне начального общего образования составляет в 1 классе - 21 час, во 2-5 классах - 23 часа.

Образовательная деятельность в течение учебного года в 1-5 классах осуществляется по триместрам. Продолжительность учебного года составляет не менее 31 недели в 1-х классах, во 2-12 классах – 32 недели в соответствии с календарным учебным графиком.

С целью профилактики переутомления обучающихся предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней, в течение учебного года составляет не менее 39 календарных дней, летом – не менее 90 дней.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Учебные занятия в школе начинаются 8.30, нулевые уроки не допускаются.

Расписание уроков и расписание занятий внеурочной деятельности (в том числе коррекционных курсов) составляется отдельно с учётом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определённой гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-5 классов - не более 5 уроков.

Для предупреждения переутомления в течение недели обучающиеся должны иметь облегчённый учебный день в среду или четверг.

Продолжительность урока (группового коррекционного занятия) в 1 классе 1 полугодия составляет 35 минут, во 2 полугодии – 40 минут, во 2-5 классах не должна превышать 40 минут. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 30 минут.

Продолжительность перемен (перерывов) составляет 10 минут. Для организации питания продолжительность перемен составляет 20 минут.

Продолжительность перемены (перерыв) между последним уроком (занятием) и началом внеурочных / дополнительных занятий должна составлять не менее 20 минут.

Для слабовидящих обучающихся при различных видах учебной деятельности продолжительность непрерывной зрительной нагрузки не должна превышать 10 минут.

Обучающиеся с остаточным зрением для усвоения учебной информации по рельефной системе Брайля должны чередовать не менее 2-х раз за урок тактильное восприятие информации с непрерывной зрительной работой по 5 минут.

Обучение в 1 классе ОГКОУ «Школа-интернат № 91» осуществляется с соблюдением следующих требований, установленных действующим СанПиНом:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

- в период адаптации обучающихся 1-го класса используется гибкое расписание в целях распределения развивающих занятий между разными предметами. При проведении 3-х уроков в день в сентябре-октябре четвёртые часы проводятся в интегрированной форме. Во время прогулки, динамической паузы, экскурсии происходит уточнение первоначальных математических представлений, используются упражнения по развитию нарушенного зрения, подвижные игры на снятие утомляемости обучающихся.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий – формирование у обучающихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-м триместре возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-м триместре – познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места. В 3-м триместре допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе, за исключением предмета «Труд (технология)». Общее время на их выполнение не должно превышать 1 часа.

Домашние задания даются с учетом индивидуальных возможностей обучающихся.

Во 2-5 классах задания по предметам рекомендуется предлагать по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Время выполнения домашнего задания не должно превышать границ, обозначенных действующим СанПиНом 1.2.3685-21. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) составляет во 2-3 классах – до 1,5 часов (90 минут), в 4-5 классах – до 2 часов (120 минут).