

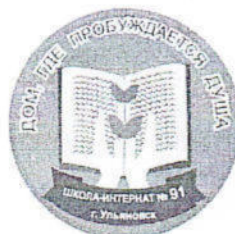
Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91»

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 1 от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
И. о. директора
ОГКОУ «Школа-интернат № 91»
О. Н. Кочурова
Приказ № 49 от «31» августа 2023 г.



Подписано
цифровой подписью:
Кочурова О.Н.
DN: cn=Кочурова
О.Н., o=ОГКОУ
"Школа-интернат
№91",
email=koush3-4vid@
mail.ru, c=RU
Дата: 2023.08.31
11:15:15 +04'00'



**Учебный план
начального общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
(варианты 3.2, 4.2)
на 2023-2024 учебный год**

РАССМОТРЕНО
на заседании Методического совета
протокол № 1 от «29» августа 2023 г.
председатель МС Ю.А. Николаева

**Пояснительная записка
к учебному плану
начального общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
(варианты 3.2, 4.2)
на 2023-2024 учебный год
(1-5 классы)**

Учебный план Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91», реализующего АООП НОО слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2) (далее - Учебный план) разработан на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями на 2023 год.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 20.04.2021 г. № 63180.

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 03.02.2015 г. № 35847.

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 18.12.2020 г. № 61573.

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2, зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации от 29.01.2021 г. № 62296.

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации о методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» от 30.05.2012 г. № МД-583/19.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» от 21.09.2022 г. № 858, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 01.11.2022 г. № 70799.

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для слепых обучающихся (вариант 3.2) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО слепых обучающихся (вариант 3.2)).

Федеральная адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 (далее - ФАОП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слепых обучающихся (вариант 3.2) ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья № 91» (далее - АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.2).

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91» (далее – АООП НОО слабовидящих обучающихся (вариант 4.2).

Устав ОГКОУ «Школа-интернат № 91».

Учебный план ОГКОУ «Школа-интернат № 91», реализующего АООП НОО слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2), обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных модулей, внеурочной деятельности (в том числе коррекционных курсов) и распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

ОГКОУ «Школа-интернат № 91», реализующее АООП НОО слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2) самостоятельно разрабатывает Учебный план с учётом Федеральных учебных планов ФАОП НОО слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2), возможностей школы-интерната, контингента обучающихся и пожеланий родителей (законных представителей).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Школа-интернат самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому учебному предмету, учебному модулю, коррекционному курсу (уроки, проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

Обязательная часть Учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность слепых и слабовидящих обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие слепого и слабовидящего обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- минимизацию негативного влияния отсутствия или глубокого нарушения зрения на развитие обучающегося и профилактику возникновения вторичных отклонений.

Обязательная часть Учебного плана для 1-5 классов содержит перечень учебных предметов: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский язык)», «Математика», «Информатика», «Окружающий мир», «Музыка», «Изобразительное искусство (Тифлографика)» /«Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура (Адаптивная физическая культура)», «Основы религиозных культур и светской этики».

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется выбор учебных модулей из перечня, предлагаемого школой.

Общий объём аудиторной работы обучающихся с ОВЗ при увеличении срока обучения на один год не может составлять менее 5216 академических часов за 5 учебных лет.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, может включать:

учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся с ОВЗ, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

факультативные курсы, обеспечивающие реализацию индивидуальных особых образовательных потребностей слепых и слабовидящих обучающихся;

внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и, обеспечивающую личностное развитие слепых и слабовидящих обучающихся;

коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния отсутствия или нарушения зрения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, формирования у них функциональной грамотности, коммуникативной компетентности, речевого развития и навыков смыслового чтения, часы, выделенные на часть, формируемую участниками образовательных отношений Учебного плана во 2 классе распределены на предметную область «Русский язык и литературное чтение» для увеличения учебных часов учебного предмета «Литературное чтение» - 1 час в неделю обязательной части.

Обучение информатике в начальной школе нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней. Курс информатики вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД, формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Федеральным учебным планом ФАОП НОО для слепых обучающихся (вариант 3.2) предусмотрен учебный предмет «Информатика» предметной области «Математика и информатика» со 2 по 5 классы 1 час в неделю. ФАОП НОО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2) не предусматривает указанный выше учебный предмет. С целью упорядочения учебных предметов в Учебном плане ОГКОУ «Школа-интернат №91», расписании уроков, из части, формируемой участниками образовательных отношений выделен 1 час в неделю для слабовидящих обучающихся 2-5-х классов на учебный предмет «Информатика».

Изучение учебного предмета «Окружающий мир» направлено на расширение знаний о предметах и явлениях живой и неживой природы, о труде людей, о сезонных явлениях и изменениях в окружающем мире, объяснение слепым и слабовидящим обучающимся на доступных примерах взаимосвязей в природе, между человеком и природой, человеком и обществом. У обучающихся с нарушениями зрительных функций наблюдаются неточные фрагментарные представления об окружающем мире, затруднения в установлении причинно-следственных связей, затрачивается большее время на приёмы и способы осознательного обследования натуральных предметов, их моделей, макетов, рельефно-графических изображений, иллюстраций, поэтому в 4-5 классах увеличено количество часов обязательной части на изучение учебного предмета «Окружающий мир» - 1 час в неделю, из часов, выделенных на часть формируемую участниками образовательных отношений Учебного плана.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность слепых и слабовидящих обучающихся суммарно составляет 10 часов в неделю на каждого и формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных образовательных и физиологических потребностей, интересов, а также с учётом возможностей школы, из которых не менее 5 часов дополняется коррекционными курсами. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направленных на реализацию АООП НОО слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2). Количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, закрепляется Учебным планом ОГКОУ «Школа-интернат № 91».

Коррекционные курсы направлены на коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, помощь в освоении ими АООП НОО слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2).

На уровне начального общего образования в план внеурочной деятельности включены следующие индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие курсы: «Ритмика», «Адаптивная физическая культура», «Социально-бытовая ориентировка», «Пространственная ориентировка», «Развитие коммуникативной деятельности». Кроме того, АООП НОО слепых обучающихся (вариант 3.2) предусматривает коррекционные курсы «Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия», «Развитие осязания и мелкой моторики», а для слабовидящих обучающихся включён коррекционный курс «Развитие зрительного восприятия». Для минимизации негативного влияния слепоты и слабовидения на результат обучения, необходимую коррекцию недостатков и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии обучающихся 1-5 классов в Учебном плане предусмотрен коррекционный курс «Индивидуальные коррекционные занятия» для каждой нозологии.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ курсы внеурочной деятельности организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности ОГКОУ «Школа-интернат №91», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

ОГКОУ «Школа-интернат № 91» вправе самостоятельно определять технологии, способы и формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации АООП НОО слепых и слабовидящих обучающихся (варианты 3.2, 4.2).

**Годовой учебный план
начального общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
(варианты 3.2, 4.2)
на 2023-2024 учебный год
(1-5 классы)**

Предметные области	Классы Вариант АООП Учебные предметы	Количество часов в год											
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		Всего	
		3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	160		160		128		128		128		704	
	Литературное чтение	128		128		128		128		96		608	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		-		64		64		64		192	
Математика и информатика	Математика	128		128		128		128		128		640	
	Информатика	-	-	32	-	32	-	32	-	32	-	128	0
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	64		64		64		32		32		256	
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)/ Изобразительное искусство	32		32		32		32		32		160	
	Музыка	32		32		32		32		32		160	
Технология	Технология	32		32		32		32		32		160	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	96		96		96		96		96		480	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		-		32		32	
Итого		672	672	704	672	736	704	704	672	704	672	3520	3392
Часть, формируемая участниками образовательного процесса													
Родной язык и литературное чтение	Литературное чтение	-		32		-		-		-		32	
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	32	-	32	-	32	-	32	-	128
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-		-		-		32		32		64	
Итого		0	0	32	64	0	32	32	64	32	64	96	224
Предельно допустимая годовая нагрузка		672	672	736	736	736	736	736	736	736	736	3616	3616
Внеурочная деятельность		320		320		320		320		320		1600	
	Коррекционные курсы												
	Ритмика	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	80	80

Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Адаптивная физическая культура	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	80	80	
	Социально-бытовая ориентировка	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	80	80	
	Развитие коммуникативной деятельности	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	80	80	
	Развитие осязания и мелкой моторики	16	-	16	-	16	-	16	-	16	-	16	80	-	
	Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	16	-	16	-	16	-	16	-	16	-	16	80	-	
	Развитие зрительного восприятия	-	32	-	32	-	32	-	32	-	32	-	32	-	160
	Пространственная ориентировка	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	160	160
	Индивидуальные коррекционные занятия	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	32	160	160
Итого		160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	160	800	800	
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>														
Спортивно-оздоровительное	Шахматная школа	32		32		32		32		32		32		160	
Духовно-нравственное	Дорогою добра	32		32		32		32		32		32		160	
Социальное	Умелые ручки	32		32		32		32		32		32		160	
Общеинтеллектуальное	Коррекция трудностей в обучении	32		32		32		32		32		32		160	
Общекультурное	Разговоры о важном	32		32		32		32		32		32		160	
Итого		160		160		160		160		160		160		800	
Всего		992	992	1056	1056	1056	1056	1056	1056	1056	1056	1056	5216	5216	

**Недельный учебный план
начального общего образования
слепых и слабовидящих обучающихся
(варианты 3.2, 4.2)
на 2023-2024 учебный год
(1-5 классы)**

Предметные области	Классы Вариант АООП Учебные предметы	Количество часов в неделю											
		1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс		Всего	
		3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2	3.2	4.2
Обязательная часть													
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		4		4		4		22	
	Литературное чтение	4		4		4		4		3		19	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский язык)	-		-		2		2		2		6	
Математика и информатика	Математика	4		4		4		4		4		20	
	Информатика	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	4	-
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		2		1		1		8	
Искусство	Изобразительное искусство (Тифлографика)/ Изобразительное искусство	1		1		1		1		1		5	
	Музыка	1		1		1		1		1		5	
Технология	Технология	1		1		1		1		1		5	
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3		3		3		3		3		15	
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-		-		-		-		1		1	
Итого		21	21	22	21	23	22	22	21	22	21	110	106
Часть, формируемая участниками образовательного процесса													
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	-		1		-		-		-		1	
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	1	-	1	-	1	-	1	-	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	-		-		-		1		1		2	
Итого		0	0	1	2	0	1	1	2	1	2	3	7
Предельно допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	113	113
Внеурочная деятельность		10		10		10		10		10		50	
	Коррекционные курсы												
	Ритмика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5

Обязательные занятия по программе коррекционной работы	Адаптивная физическая культура	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
	Социально-бытовая ориентировка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
	Развитие коммуникативной деятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	2,5
	Развитие осязания и мелкой моторики	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	2,5	-
	Охрана, развитие остаточного зрения и зрительного восприятия	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	2,5	-
	Развитие зрительного восприятия	-	1	-	1	-	1	-	1	-	1	-	5
	Пространственная ориентировка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
	Индивидуальные коррекционные занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5	5
Итого		5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	25	25
Коррекционно-развивающие занятия и другие направления внеурочной деятельности	<i>Курсы внеурочной деятельности</i>												
Спортивно-оздоровительное	Шахматная школа	1		1		1		1		1		5	
Духовно-нравственное	Дорогою добра	1		1		1		1		1		5	
Социальное	Умелые ручки	1		1		1		1		1		5	
Общеинтеллектуальное	Коррекция трудностей в обучении	1		1		1		1		1		5	
Общекультурное	Разговоры о важном	1		1		1		1		1		5	
Итого		5		5		5		5		5		25	
Всего		31	31	33	33	33	33	33	33	33	33	163	163