

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91»

Рассмотрено и одобрено:
на заседании педагогического совета
ОГКОУ «Школа-интернат №91»
Протокол №1 от «30» августа 2023г.



Утверждаю:
И.о. директора
ОГКОУ «Школа-интернат №91»
О. Н. Кочурова
Приказ № 49 от «31» августа 2023г

**Учебный план
непосредственной образовательной
деятельности по реализации
Адаптированной образовательной программы
дошкольного образования
для обучающихся с нарушением зрения
на 2023-2024 учебный год**

Ульяновск
2023

	Непрерывная образовательная деятельность	Младшая группа	Разновозрастная группа	
		4-5 лет	5-6 лет	6-8 лет
Обязательная часть программы				
Физическое развитие		3	3	3
	Адаптированная физкультура в помещении	2	2	2
	Адаптированная физкультура на улице «Здоровье»	1	1	1
		Интегрируется в различных видах деятельности и режимных моментах		
Познавательное развитие		2	2	3
	Познавательно- исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5
	ФЭМП	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром	0,5	0,5	0,5
Речевое развитие		1	2	2
Коммуникативная деятельность		1	1	1
	Восприятие художественной литературы и фольклора	Проводится ежедневно между режимными моментами, в играх. Интегрируется в другие образовательные области.		
	подготовка к обучению грамоте		1	1
Художественно-эстетическое развитие		4	4	4
	Приобщение к культуре	Интегрируется в различных видах деятельности и режимных моментах		
	Рисование (тифлографика)-слепые Рисование (слабовидящие)	0,5	1	1
	Лепка	1	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Конструктивно-модельная деятельность	Проводится 1 раз в неделю в совместной деятельности с педагогом		
	Музыкальная деятельность	2	2	2
Социально-коммуникативное развитие		Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда		
		Общая нагрузка		
Коррекционное направление		1	4	5
	Социально-бытовая ориентировка	0,5	1	1
	Развитие зрительного восприятия	0,5	0,5	1
	Ориентировка в пространстве	-	0,5	1
	Ритмика	-	1	1
	Адаптированная физкультура		1	1
	Развитие осязания и мелкой моторики	Задачи развития осязания и мелкой моторики включаются во все коррекционные занятия учителя –дефектолога . Интегрируется в различных видах деятельности.		
Объём обязательной части программы		100%	93,8%	94,5%
<i>Объём НОД(минут) в неделю</i>		165	3750	510
<i>Объём НОД(кол-во в неделю)</i>		11	15	17
Объём НОД (общее кол-во времени в неделю)		2ч 45 мин	6ч 30	8ч30
Вариативная часть – часть формируемая участниками образовательных отношений				
Познавательное развитие «Путешествие по Симбирскому краю»		-	1	1
Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.		Включается как часть занятий в содержание занятий по обязательной части, реализуется через специально-организованные занятия в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов .Реализуется в разных видах деятельности и культурных практик.		
Объём вариативной части программы			6,2%	5,5%
	Объём НОД(минут) в неделю		25	30
	Объём НОД(кол-во в неделю)		1	1
	Объём НОД (общее кол-во времени в неделю)		25	30
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах				
	Объём НОД(минут) в неделю	165	400	540
	Объём НОД(кол-во в неделю)	11	16	18

	Объём НОД (общее кол-во времени в неделю)	2ч45 мин	6ч40м	9ч
--	---	-----------------	--------------	-----------

Организация образовательной деятельности									
Инвариантная часть	Периодичность в неделю(Н), в месяц(М), в год								
	Младшая группа			Разновозрастная группа (старший возраст)					
Обязательная часть программы	3-4 года			5-6 лет			6-7(8)лет		
Физическое развитие	3/45	12/180	111/1665	3/75	12/300	111/2775	3/90	12/360	111/3330
Формирование о начальном представлении здорового образа жизни	Интегрируется в различных видах деятельности и режимных моментах								
Физическая культура в помещении (АФК)	2/30	8/120	74/1110	2/50	8/200	74/1850	2/40	8/160	74/2220
Физическая культура на прогулке	1/15	4/60	37/555	1/25	4/100	37/925	1/20	4/80	37/1110
Познавательное развитие	2/30	8/120	74/1110	2/50	8/200	74/1850	3/90	12/360	111/3330
Познавательное – исследовательская деятельность	0,5/7,5	2/15	18,5/267,5	0,5/12,5	2/50	18,5/462,5	0,5/15	2/60	18,5/555
ФЭМП	1/15	4/60	37/555	1/25	4/100	37/925	2/60	8/240	74/2220
Окружающий мир	0,5/7,5	2/30	18,5/267,5	0,5/12,5	2/40	18,5/462,5	0,5/15	2/60	18,5/555
Речевое развитие	1/15	4/60	37/555	1/25	4/100	37/925	2/60	8/240	74/2220
Развитие речи	1/15	4/60	37/555	1/25	4/100	37/925	1/30	4/120	37/1110
Подготовка к обучению грамоте							1/30	4/120	37/1110
Чтение художественной литературы	Интегрируется в различных видах деятельности и режимных моментах								
Художественно-эстетическое развитие	4/60	16/240	148/2220	4/100	12/300	144/3600	4/120	16/480	148/4440
Приобщение к искусству	Интегрируется в различных видах деятельности и режимных моментах								
Рисование(тифлографика)	0,5/7,5	2/30	18,5/267,5	0,5/12,5	2/50	18,5/462,5	1/30	4/120	37/1110
Лепка	1/15	4/60	37/555	1/25	4/100	37/925	1/30	4/120	37/1110
Аппликация	0,5/7,5	2/30	18,5/267,5	0,5/12,5	2/50	18,5/462,5	0,5/15	2/60	18,5/555
Музыка	2/30	8/120	74/555	2/50	8/200	72/1850	2/60	8/240	74/2220
Социально-коммуникативное развитие	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда. Основы безопасности и жизнедеятельности.Общение и взаимодействие со взрослыми и детьми.								
Коррекционное направление									
Социально-бытовая ориентировка	0,5/7,5	2/30	18,5/267,5	1/25	4/100	37/925	1/30	4/120	37/1110
Развитие зрительного восприятия	0,5/7,5	2/30	18,5/267,5	0,5/12,5	2/50	18,5/462,5	1/30	4/120	37/1110
Ориентировка в пространстве				0,5/12,5	2/50	18,5/462,5	1/30	4/120	37/1110
Адаптивная физкультура				1/25	4/100	37/925	1/30	4/120	37/1110
Ритмика				1/25	4/100	37/925	1/30	4/120	37/1110
Развитие осязания и мелкой моторике	Задачи развития осязания и мелкой моторики включаются во все коррекционные занятия учителя								
Объём обязательной части программы	100%			93.8%			94,5%		
Объём НОД(минут) в неделю	165			3750			510		
Объём НОД(кол-во в неделю)	11			15			17		
Объём НОД (общее кол-во времени в неделю)	2ч 45 мин			6ч 30			8ч30		
Вариативная часть – часть формируемая участниками образовательных отношений									
Познавательное развитие «Путешествие по Симбирскому краю»				1/25	4/100	37/925	1/30	4/120	37/1110
«Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина.	Включается как часть занятий в содержание занятий по обязательной части, реализуется через специально-организованные занятия в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов .Реализуется в разных видах деятельности и культурных практик.								

Объём вариативной части программы		6.2%	5,5%
<i>Объём НОД (минут) в неделю</i>		25	30
<i>Объём НОД (кол-во в неделю)</i>		1	1
Объём НОД (общее кол-во времени в неделю)		25	30
Общая нагрузка непосредственной образовательной деятельности в возрастных группах			
Объём НОД(минут) в неделю	165	400	540
Объём НОД(кол-во в неделю)	11	16	18
Объём НОД (общее кол-во времени в неделю)	2ч45 мин	6ч40м	9ч

Совместная деятельность взрослых и детей по реализации образовательной программы в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Совместная образовательная деятельность в группах (в неделю)			
	Возраст детей			
	3-4	4-5	5-6	6-7
<i>Оздоровительная работа</i>				
Утренняя гимнастика, зрительная гимнастика, гимнастика после сна	ежедневно			
Комплекс закаливающих процедур	ежедневно			
Гигиенические процедуры	ежедневно			
<i>Коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками)</i>				
Ситуации общения взрослых с детьми с целью накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по их интересам. Словесные (речевые) игры	ежедневно			
<i>Игровая деятельность</i>				
Творческие игры (сюжетно-ролевые, режиссерские, игры, игры-драматизации, строительно-конструктивные и др.)	ежедневно	3 раза в неделю		
Совместные игры воспитателя с детьми	3 раза в неделю		2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в неделю			
Физкультурные досуги	1 раз в две недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
<i>Познавательно-исследовательская деятельность</i>				
Сенсорное развитие	1 раз в неделю			
Опыты, игры- экспериментирование, наблюдения	1 раз в неделю			
Наблюдения за природой на прогулке	ежедневно			
<i>Художественно-эстетическая деятельность</i>				
Музыкальные, тематические досуги	2 раза в месяц			
Чтение литературных произведений	ежедневно			
Изобразительная деятельность	ежедневно			
<i>Конструктивно-модельная деятельность</i>				
Конструирование из различных материалов	1 раз в неделю			
<i>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</i>				
Труд по самообслуживанию	ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуальные и подгрупповые)	ежедневно			
Дежурства	со 2 половины года		Ежедневно	
Коллективный труд	-		1 раз в неделю	
Ручной труд	1 раз в неделю			
Труд в природе	ежедневно			
<i>Образовательная деятельность, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	ежедневно			
Сопровождение детей в ходе коррекционной работе	ежедневно			

**Реализация образовательной программы
в самостоятельной деятельности детей в режимных моментах**

<i>Режимные моменты</i>	3-4	4-5	5-6	6-7
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут		От 10 до 50	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до НОД)	20 минут	15 минут	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 мин до 1ч 40 мин.	От 60 мин до 1ч 40 мин.
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 минут	30 минут	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 40 минут		От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех формах:); совместная деятельность воспитателя и ребенка (групповая и подгрупповая, индивидуальная); Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, педагоги проводят физкультурные минутки, динамические перемены. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность занятий составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Занятия с детьми проводят воспитатели и специалисты. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей проводятся каникулы.

Совместная деятельность воспитателя и ребенка

В дошкольном возрасте в совместной деятельности преобладает ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, в том числе, дежурства (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная

(овладение основными движениями) формы активности ребенка. Оздоровительная работа (по плану оздоровительной работы в ГБДОУ).

Самостоятельная деятельность детей Педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности детей, в том числе, развитию навыков общения; самостоятельная игра, познавательно-исследовательская деятельность. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Учебный план направлен на обеспечение выполнения

Образовательной программы дошкольного образования

Адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебный план включены занятия по основным образовательным областям. Включены подгрупповые коррекционные занятия с учителем-дефектологом. Индивидуальная работы проводится ежедневно в совместной деятельности. Реализация содержания образовательных областей организуется также ежедневно в совместной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов. Реализация содержания Программы предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой работы.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда не включены в учебный план, так как проходят в совместной образовательной деятельности. Подгруппы формируются на основе внутреннего мониторинга индивидуального развития детей.

Вариативная часть программы сформирована с учётом регионального компонента и коррекционной направленностью педагогического процесса. Организация работы с детьми с нарушением зрения по ознакомлению с Санкт-Петербургом требует особого подхода – учёта возможностей детей и коррекционной направленности. Интеграция системы М.Монтессори во все группы детского сада, а также взаимодействие всех специалистов ДОУ, позволяет улучшить физическое и психическое состояние детей, формирует навыки позитивного социального поведения, повышает уровень развития познавательно-интеллектуальной, сенсомоторной, эмоционально-волевой и личностных сфер, развивает речь. Эта работа проводится в совместной деятельности. Вся образовательная работа имеет коррекционную направленность, учёт индивидуальных потребностей и возможностей детей с нарушением зрения. Учебный план Ранний возраст (2-3 года) Образовательные области Виды занятий. Количество занятий. Длительность занятий. В

Итого: 10 видов занятий. – 1 час 40 минут.. Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка и в ходе режимных моментов.

Образовательная область	Основные виды деятельности детей Обязательная часть образовательной программы	Количество часов в неделю(минуты\кол-во периодов/занятий)			
		3-4лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Обязательная часть образовательной программы					
Речевое развитие	Коммуникативная деятельность	15 мин(1)	20мин(1)	25мин(1)	30 мин(2)
	Восприятие художественной литературы				
	Подготовка к обучению грамоте				30 мин(1)
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская деятельность	15 мин(1)	20мин(1)	25мин(1)	30 мин(1)
	ФЭМП	15 мин(1)	20мин(1)	25мин(1)	30 мин(2)
	Окружающий мир	15 мин(1)	20мин(1)	25мин(1)	30 мин(1)
Физическое развитие	Двигательная деятельность в помещении	15 мин(2)	20мин(2)	25мин(2)	30 мин(2)
	Двигательная деятельность в на улице	15 мин(1)	20мин(1)	25мин(1)	30 мин(1)
Социально-коммуникативное развитие	Игровая , коммуникативная деятельность	Интеграция образовательных областей в форме социально-ориентированных игр, чередование с практикумами по самообслуживанию, ОБЖ, культурные практики совместного труда			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная деятельность				
	Изобразительная деятельность:				
	Рисование	15 мин(1) через неделю	20мин(1) через неделю	25мин(1)	30 мин(1)
	Лепка	15 мин(1)	20мин(1)	25мин(1)	30 мин(1)
	Аппликация	15 мин(1) через неделю	20мин(1) через неделю	25мин(1) через неделю	30 мин(1) через неделю
	Конструктивная деятельность				
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем - дефектологом				
	Социально-бытовая ориентировка	15 мин(1) через неделю	20мин(1) через неделю	25мин(1)	30 мин(1)
	Развитие зрительного восприятия	15 мин(1) через неделю	20мин(1) через неделю	25мин(1)	30 мин(1)
	Ориентировка в пространстве		20мин(1) через неделю	25мин(1)	30 мин(1)
	Развитие осязания и мелкой моторики				
	Ритмика			25мин(1)	30 мин(1)

	Адаптивная физкультура			25мин(1)	30 мин(1)
Итого в обязательной части количество минут \занятий в неделю	150мин 10	210 11	300 12	420 14	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1		
Региональная программа « Мир путешествий по Симбирскому краю»			25мин(1)	30 мин(1)	
Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, 2009г	Включается как часть занятий в содержание занятий по обязательной части , реализуется через специально организованные занятия, в самостоятельной деятельности и в процессе режимных моментов. Реализуется в разных видах деятельности и культурных практик.				
<i>Итого , в части формируемой участниками образовательных отношений, количество минут \занятий в неделю</i>	15 мин(1)	20мин(1)	25мин(1)	30 мин(1)	
Максимальный объём образовательной нагрузки в НОД детей в неделю	165 11	240 12	350 14	510 17	

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в трех формах:); совместная деятельность воспитателя и ребенка (групповая и подгрупповая, индивидуальная); Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность занятий не должна превышать 10 мин. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 75 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занятие, педагоги проводят физкультурные минутки, динамические перемены. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Продолжительность занятий составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия. Занятия с детьми проводят воспитатели и специалисты. В соответствии с годовым календарным учебным графиком в середине учебного года (январь) для детей проводятся каникулы.

Совместная деятельность воспитателя и ребенка

В дошкольном возрасте в совместной деятельности преобладает ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игры с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, в том числе, дежурства (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка. Оздоровительная работа (по плану оздоровительной работы в ГБДОУ). Самостоятельная деятельность детей Педагогами создается развивающая предметно-пространственная среда, способствующая развитию разных видов деятельности детей, в том числе, развитию навыков общения; самостоятельная игра, познавательно-исследовательская деятельность. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Учебный план направлен на обеспечение выполнения

Образовательной программы дошкольного образования

Адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебный план включены занятия по основным образовательным областям. Включены подгрупповые коррекционные занятия с учителем-дефектологом. Индивидуальная работа проводится ежедневно в совместной деятельности. Реализация содержания образовательных областей организуется также ежедневно в совместной образовательной деятельности и в ходе режимных моментов. Реализация содержания Программы предполагает учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой работы.

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога, учителя-логопеда не включены в учебный план, так как проходят в совместной образовательной деятельности. Подгруппы формируются на основе внутреннего мониторинга индивидуального развития детей.

Вариативная часть программы сформирована с учётом регионального компонента и коррекционной направленностью педагогического процесса. Организация работы с детьми с нарушением зрения по ознакомлению с Санкт-Петербургом требует особого подхода – учёта возможностей детей и коррекционной направленности. Интеграция системы М.Монтессори во все группы детского сада, а также взаимодействие всех специалистов ДОУ, позволяет улучшить физическое и психическое состояние детей, формирует навыки позитивного социального поведения, повышает уровень развития познавательной-интеллектуальной, сенсомоторной, эмоционально-волевой и личностных сфер, развивает речь. Эта работа проводится в совместной деятельности. Вся образовательная работа имеет коррекционную направленность, учёт индивидуальных потребностей и возможностей детей с нарушением зрения. Учебный план Ранний возраст (2-3 года) Образовательные области Виды занятий. Количество занятий. Длительность занятий. В

Итого: 10 видов занятий. – 1 час 40 минут.. Часть материалов раздела реализуется в совместной деятельности взрослого и ребенка и в ходе режимных моментов.