

**Аналитический отчет о деятельности регионального ресурсного центра по
комплексному сопровождению слепых и слабовидящих детей
в Ульяновской области**

за 2023 год

На базе ОГКОУ «Школа-интернат №91» на основании распоряжения Министерства образования и науки Ульяновской области № 2312-Р от 26.12.2019г. начал свою работу региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению слепых и слабовидящих детей.

Ресурсный центр был создан в целях обеспечения возможностей эффективного функционирования системы комплексных психолого-педагогических и методических ресурсов в Ульяновской области, направленных на повышение качества и обеспечения доступности образования слепых и слабовидящих детей, социализации и интеграции их в общество.

Деятельность ресурсного центра обеспечивает решение следующих задач:

- 1) Разработка программно-методического обеспечения деятельности специалистов и служб в системе образования и сопровождения слепых и слабовидящих детей в Ульяновской области.
- 2) Внедрение и распространение современных технологий, обобщённого и систематизированного опыта по сопровождению, воспитанию и обучению детей нарушениями зрения.
- 3) Оказание методической, экспертной и информационно-аналитической поддержки образовательным организациям Ульяновской области, работающим со слепыми и слабовидящими детьми.
- 4) Ведение инновационной, проектной деятельности по вопросам воспитания и обучения слепых и слабовидящих детей.
- 5) Организация обучения педагогических работников по использованию в работе со слепыми и слабовидящими детьми современных инновационных технологий, разработке адаптированных основных общеобразовательных программ (адаптированных образовательных программ), специальных индивидуальных программ развития.
- 6) Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ, специальных индивидуальных программ развития.
- 7) Создание условий для реализации права слепых и слабовидящих детей на получение доступного и качественного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся (далее – ФГОС), заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 8) Осуществление индивидуально ориентированной педагогической, психологической, социальной помощи слепым и слабовидящим детям.
- 9) Оказание информационной, консультативной и практической помощи семьям, воспитывающим слепых и слабовидящих детей.

В команду специалистов РРЦ входят: педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-дефектолог (тифлопедагог), учитель-логопед, которые работают с семьей, оказывают комплексную помощь и участвуют в автоматизации и генерализации формируемых навыков у слепых и слабовидящих детей. Межпрофессиональное сотрудничество, направленно на выработку и реализацию единой стратегии развития ребенка и организацию поддержки его семье. Цель междисциплинарного взаимодействия специалистов в образовании - поиск эффективных технологий и решений в области организации сопровождения слепых и слабовидящих детей. Специалисты РРЦ регулярно повышают свою квалификацию в различных направлениях:

- Курс профессиональной переподготовки «Организация деятельности тифлопедагога», г. Москва;
- Актуальные вопросы изменения содержания образования в связи с модернизацией инфраструктуры, проводимой в рамках национального проекта «Образование», г. Москва;
- Система коррекционно-педагогической работы с детьми с тяжелыми множественными нарушениями развития, г. Ульяновск – Москва;
- Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Логопедия: современный облик и контуры будущего», посвященная 120-летию со дня рождения С.С. Ляпидевского, г. Москва;
- Региональный образовательный форум «Инклюзивное пространство: векторы развития», г. Самара;
- 1 Межрегиональная научно-практическая конференция «Ранняя помощь в Самарском регионе: векторы развития», г. Самара;
- Интерактивные игры в системе коррекционной работы с детьми с ОВЗ и нормативным развитием, г. Москва;
- Эффективные методы развития логики, внимания, памяти и математических представлений у дошкольников с ОВЗ, г. Москва;

А также ведут работу по распространению опыта на мероприятиях различного уровня:

- Вебинары: «Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения», 21.11.2023г., «Использование логоритмических упражнения в работе с детьми с нарушением зрения», 13.04.2023г.
- 16.03.2023 г. на базе ОГКОУ «Школа-интернат № 91» состоялся семинар для родителей и педагогов: «Технические средства обучения и реабилитации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» с приглашенными представителями компании ООО «Исток Аудио Трейдинг» Кузнецовой Т.О., Онищенко И.В. с целью повышения информативности семей и специалистов (учителей-дефектологов (тифлопедагогов), учителей-логопедов, педагогов-психологов, реабилитологов, социальных работников, педагогов), работающих с детьми и взрослыми, имеющими нарушение зрения.

Для обеспечения деятельности РРЦ были оснащены и адаптированы помещения для работы специалистов психолого- педагогического сопровождения слепых и слабовидящих детей. Каждый кабинет оборудован специализированным адаптированным инвентарем и игровым оборудованием в соответствии с особой организацией пространства: зонированное помещение, использование специального сенсорного оборудование и тифлопедагогического оборудования.

*Организация и осуществление комплексной помощи
слепым и слабовидящим детям, и семьям, их воспитывающим*

За 2023 год комплексным сопровождением было охвачено 60 человек. Дети зачислялись в смену на 5 недель, всего за год прошло 6 смен, наполняемость в 10 человек. Сопровождение слепых и слабовидящих детей в РРЦ ведется в соответствии с разработанной комплексной индивидуальной программой психолого-педагогической и коррекционно-развивающей работы, а также с учетом особых образовательных потребностей ребенка на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, с учетом результатов диагностики, проведенной специалистами РРЦ. Занятия проходят по индивидуальному расписанию, адаптированному под особенности ребёнка и согласованному с родителями (законными представителями). Вовлечение родителей в процесс сопровождения – необходимое условие эффективной помощи детям. Консультирование родителей реализуется не как отдельная услуга, а как компонент комплексной помощи.

*Информационное обеспечение функционирования РРЦ по комплексному
сопровождению слепых и слабовидящих детей и семьям, их воспитывающим*

В целях осуществления информационно-пропагандистской деятельности в отчетном периоде разработан и постоянно пополняется раздел «Региональный ресурсный центр по комплексному сопровождению слепых и слабовидящих детей» на сайте ОГКОУ «Школа-интернат № 91». В данном разделе размещены информационные и методические материалы, в том числе буклеты, памятки, методические рекомендации.

Количественные показатели работы РРЦ

Количество детей, находящихся на сопровождении	60
Количество коррекционно-развивающих занятий, проведенных с детьми	1710
Количество услуг, полученных детьми у учителя-логопеда	600
Количество услуг, полученных детьми у учителя-дефектолога	300
Количество услуг, полученных детьми у учителя-дефектолога (тифлопедагога)	300
Количество услуг, полученных детьми у педагога-психолога	510
Общее количество консультаций родителей специалистами РРЦ	242
Количество консультаций, полученных родителями у руководителя РРЦ	120
Количество консультаций, полученных родителями у учителя-дефектолога	30

(тифлопедагога)	
Количество консультаций, полученных родителями у учителя-логопеда	30
Количество консультаций, полученных родителями у педагога-психолога	30
Количество проведенных обследований	120
- первичных	60
- вторичных	60

Таким образом, процесс комплексного сопровождения ребёнка с ОВЗ – это сложный многоуровневый динамический процесс, основанный на тесном мотивированном взаимодействии специалистов, педагогов и семьи ребёнка.

Руководитель РРЦ



Кулакова Татьяна Владимировна