

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**ОГКОУ «Школа-интернат 91»**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_ М.А.Алексеева

Протокол №1  
от «27» августа 2024 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Зам. дир. по УВР**

\_\_\_\_\_ Г.Б.Аратова

«02» сентября 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

**И. о. директора**

\_\_\_\_\_ Ю.А.Николаева

Приказ № 45-од  
от «02» сентября 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса «Геометрия»**

для слабовидящих обучающихся на дому 7 класса

вариант 4.2

**г. Ульяновск, 2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Геометрия как один из основных разделов школьной математики, имеющий своей целью обеспечить изучение свойств и размеров фигур, их отношений и взаимное расположение, опирается на логическую, доказательную линию. Ценность изучения геометрии на уровне основного общего образования заключается в том, что обучающийся учится проводить доказательные рассуждения, строить логические умозаключения, доказывать истинные утверждения и строить контрпримеры к ложным, проводить рассуждения «от противного», отличать свойства от признаков, формулировать обратные утверждения.

Второй целью изучения геометрии является использование её как инструмента при решении как математических, так и практических задач, встречающихся в реальной жизни. Обучающийся должен научиться определить геометрическую фигуру, описать словами данный чертёж или рисунок, найти площадь земельного участка, рассчитать необходимую длину оптоволоконного кабеля или требуемые размеры гаража для автомобиля. Этому соответствует вторая, вычислительная линия в изучении геометрии. При решении задач практического характера обучающийся учится строить математические модели реальных жизненных ситуаций, проводить вычисления и оценивать адекватность полученного результата.

Крайне важно подчёркивать связи геометрии с другими учебными предметами, мотивировать использовать определения геометрических фигур и понятий, демонстрировать применение полученных умений в физике и технике. Эти связи наиболее ярко видны в темах «Векторы», «Тригонометрические соотношения», «Метод координат» и «Теорема Пифагора».

Учебный курс «Геометрия» включает следующие основные разделы содержания: «Геометрические фигуры и их свойства», «Измерение геометрических величин», «Декартовы координаты на плоскости», «Векторы», «Движения плоскости», «Преобразования подобия».

На изучение учебного курса «Геометрия» отводится: в 7 классе – 32 часа (1 час в неделю).

# СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

## 7 КЛАСС

Начальные понятия геометрии. Точка, прямая, отрезок, луч. Угол. Виды углов. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла. Ломаная, многоугольник. Параллельность и перпендикулярность прямых.

Симметричные фигуры. Основные свойства осевой симметрии. Примеры симметрии в окружающем мире.

Основные построения с помощью циркуля и линейки. Треугольник. Высота, медиана, биссектриса, их свойства.

Равнобедренный и равносторонний треугольники. Неравенство треугольника.

Свойства и признаки равнобедренного треугольника. Признаки равенства треугольников.

Свойства и признаки параллельных прямых. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника.

Прямоугольный треугольник. Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе. Признаки равенства прямоугольных треугольников. Прямоугольный треугольник с углом в  $30^\circ$ .

Неравенства в геометрии: неравенство треугольника, неравенство о длине ломаной, теорема о большем угле и большей стороне треугольника. Перпендикуляр и наклонная.

Геометрическое место точек. Биссектриса угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Окружность и круг, хорда и диаметр, их свойства. Взаимное расположение окружности и прямой. Касательная и секущая к окружности. Окружность, вписанная в угол. Вписанная и описанная окружности треугольника.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «ГЕОМЕТРИЯ» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Геометрия» характеризуются:

### 1) патриотическое воспитание:

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

### 2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

### 3) трудовое воспитание:

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

### 4) эстетическое воспитание:

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

### 5) ценности научного познания:

ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

## **б) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

### **7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

### **8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;

- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения

- в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
  - представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
  - принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
  - участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

## **Регулятивные универсальные учебные действия**

### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Распознавать изученные геометрические фигуры, определять их взаимное расположение, изображать геометрические фигуры, выполнять чертежи по условию задачи. Измерять линейные и угловые величины. Решать задачи на вычисление длин отрезков и величин углов.

Делать грубую оценку линейных и угловых величин предметов в реальной жизни, размеров природных объектов. Различать размеры этих объектов по порядку величины.

Строить чертежи к геометрическим задачам.

Пользоваться признаками равенства треугольников, использовать признаки и свойства равнобедренных треугольников при решении задач.

Проводить логические рассуждения с использованием геометрических теорем.

Пользоваться признаками равенства прямоугольных треугольников, свойством медианы, проведённой к гипотенузе прямоугольного треугольника, в решении геометрических задач.

Определять параллельность прямых с помощью углов, которые образует с ними секущая. Определять параллельность прямых с помощью равенства расстояний от точек одной прямой до точек другой прямой.

Решать задачи на клетчатой бумаге.

Проводить вычисления и находить числовые и буквенные значения углов в геометрических задачах с использованием суммы углов треугольников и многоугольников, свойств углов, образованных при пересечении двух параллельных прямых секущей. Решать практические задачи на нахождение углов.

Владеть понятием геометрического места точек. Уметь определять биссектрису угла и серединный перпендикуляр к отрезку как геометрические места точек.

Формулировать определения окружности и круга, хорды и диаметра окружности, пользоваться их свойствами. Уметь применять эти свойства при решении задач.

Владеть понятием описанной около треугольника окружности, уметь находить её центр. Пользоваться фактами о том, что биссектрисы углов треугольника пересекаются в одной точке, и о том, что серединные перпендикуляры к сторонам треугольника пересекаются в одной точке.

Владеть понятием касательной к окружности, пользоваться теоремой о перпендикулярности касательной и радиуса, проведённого к точке касания.



Пользоваться простейшими геометрическими неравенствами, понимать их практический смысл.

Проводить основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Простейшие геометрические фигуры и их свойства. Измерение геометрических величин	7			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415e2e">https://m.edsoo.ru/7f415e2e</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
2	Треугольники	11	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415e2e">https://m.edsoo.ru/7f415e2e</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
3	Параллельные прямые, сумма углов треугольника	7	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415e2e">https://m.edsoo.ru/7f415e2e</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
4	Окружность и круг. Геометрические построения	5	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415e2e">https://m.edsoo.ru/7f415e2e</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
5	Повторение, обобщение знаний	2	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f415e2e">https://m.edsoo.ru/7f415e2e</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		32	4	2	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**7 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучен ия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контро льные работы	Практи ческие работы		
1	Простейшие геометрические объекты. Многоугольник, ломаная	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866b724">https://m.edsoo.ru/8866b724</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866cb6a">https://m.edsoo.ru/8866cb6a</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
2	Смежные и вертикальные углы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866c5c0">https://m.edsoo.ru/8866c5c0</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
3	Смежные и вертикальные углы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866c7be">https://m.edsoo.ru/8866c7be</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
4	Смежные и вертикальные углы	1				<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
5	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1				<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
6	Измерение линейных и угловых величин, вычисление отрезков и углов	1				<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
7	Периметр и площадь фигур, составленных из прямоугольников	1				<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>

8	Понятие о равных треугольниках и первичные представления о равных фигурах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866ce80">https://m.edsoo.ru/8866ce80</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
9	Три признака равенства треугольников	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866d34e">https://m.edsoo.ru/8866d34e</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
10	Три признака равенства треугольников	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866e01e">https://m.edsoo.ru/8866e01e</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
11	Признаки равенства прямоугольных треугольников	1				<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
12	Свойство медианы прямоугольного треугольника, проведённой к гипотенузе	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866e9ec">https://m.edsoo.ru/8866e9ec</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
13	Равнобедренные и равносторонние треугольники	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866d6fa">https://m.edsoo.ru/8866d6fa</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
14	Признаки и свойства равнобедренного треугольника	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866d880">https://m.edsoo.ru/8866d880</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
15	Неравенства в геометрии	1				<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
16	Неравенства в геометрии	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866e3a2">https://m.edsoo.ru/8866e3a2</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
17	Прямоугольный треугольник с углом в $30^\circ$	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866eb22">https://m.edsoo.ru/8866eb22</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
18	Контрольная работа по теме "Треугольники"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866ecbc">https://m.edsoo.ru/8866ecbc</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a>

						<a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
19	Параллельные прямые, их свойства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866ef64">https://m.edsoo.ru/8866ef64</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
20	Пятый постулат Евклида	1				<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
21	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866f086">https://m.edsoo.ru/8866f086</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
22	Накрест лежащие, соответственные и односторонние углы, образованные при пересечении параллельных прямых секущей	1				<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
23	Признак параллельности прямых через равенство расстояний от точек одной прямой до второй прямой	1				<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
24	Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866f630">https://m.edsoo.ru/8866f630</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a> Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866fa5e">https://m.edsoo.ru/8866fa5e</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
25	Контрольная работа по теме "Параллельные прямые, сумма углов треугольника"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8866fe6e">https://m.edsoo.ru/8866fe6e</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
26	Окружность, хорды и диаметр,	1				Библиотека ЦОК

	их свойства. Касательная к окружности					<a href="https://m.edsoo.ru/88670800">https://m.edsoo.ru/88670800</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/88670e9a">https://m.edsoo.ru/88670e9a</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
27	Окружность, вписанная в угол	1				<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
28	Понятие о ГМТ, применение в задачах	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867013e">https://m.edsoo.ru/8867013e</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
29	Окружность, описанная около треугольника. Окружность, вписанная в треугольник.	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88670a62">https://m.edsoo.ru/88670a62</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a> <a href="https://m.edsoo.ru/8867103e">https://m.edsoo.ru/8867103e</a>
30	Контрольная работа по теме "Окружность и круг. Геометрические построения"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88671462">https://m.edsoo.ru/88671462</a>
31	Повторение и обобщение знаний основных понятий и методов курса 7 класса	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886715b6">https://m.edsoo.ru/886715b6</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
32	Итоговая контрольная работа	1	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		32	4	0		

## 8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Параллелограмм, его признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88671af2">https://m.edsoo.ru/88671af2</a>
2	Параллелограмм, его признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88671ca0">https://m.edsoo.ru/88671ca0</a>
3	Параллелограмм, его признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88671ca0">https://m.edsoo.ru/88671ca0</a>
4	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88671dea">https://m.edsoo.ru/88671dea</a>
5	Частные случаи параллелограммов (прямоугольник, ромб, квадрат), их признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88671f20">https://m.edsoo.ru/88671f20</a>
6	Трапеция	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88672358">https://m.edsoo.ru/88672358</a>
7	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867252e">https://m.edsoo.ru/8867252e</a>
8	Равнобокая и прямоугольная трапеции	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88672858">https://m.edsoo.ru/88672858</a>
9	Метод удвоения медианы	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88672b14">https://m.edsoo.ru/88672b14</a>
10	Центральная симметрия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88672b14">https://m.edsoo.ru/88672b14</a>

11	Контрольная работа по теме "Четырёхугольники"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88672c9a">https://m.edsoo.ru/88672c9a</a>
12	Теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867337a">https://m.edsoo.ru/8867337a</a>
13	Средняя линия треугольника	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88672e0c">https://m.edsoo.ru/88672e0c</a>
14	Средняя линия треугольника	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88672f38">https://m.edsoo.ru/88672f38</a>
15	Трапеция, её средняя линия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88672358">https://m.edsoo.ru/88672358</a>
16	Трапеция, её средняя линия	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88673064">https://m.edsoo.ru/88673064</a>
17	Пропорциональные отрезки	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88673794">https://m.edsoo.ru/88673794</a>
18	Центр масс в треугольнике	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886738fc">https://m.edsoo.ru/886738fc</a>
19	Подобные треугольники	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88673a78">https://m.edsoo.ru/88673a78</a>
20	Три признака подобия треугольников	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88673bae">https://m.edsoo.ru/88673bae</a>
21	Три признака подобия треугольников	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88673d52">https://m.edsoo.ru/88673d52</a>
22	Три признака подобия треугольников	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867400e">https://m.edsoo.ru/8867400e</a>
23	Три признака подобия треугольников	1				
24	Применение подобия при решении практических задач	1				



25	Контрольная работа по теме "Подобные треугольники"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867445a">https://m.edsoo.ru/8867445a</a>
26	Свойства площадей геометрических фигур	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/886745fe">https://m.edsoo.ru/886745fe</a>
27	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88674860">https://m.edsoo.ru/88674860</a>
28	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88674a22">https://m.edsoo.ru/88674a22</a>
29	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88674a22">https://m.edsoo.ru/88674a22</a>
30	Формулы для площади треугольника, параллелограмма	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88675288">https://m.edsoo.ru/88675288</a>
31	Вычисление площадей сложных фигур	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88674e78">https://m.edsoo.ru/88674e78</a>
32	Площади фигур на клетчатой бумаге	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867473e">https://m.edsoo.ru/8867473e</a>
33	Площади подобных фигур	1				
34	Площади подобных фигур	1				
35	Задачи с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88675558">https://m.edsoo.ru/88675558</a>
36	Задачи с практическим содержанием	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88675684">https://m.edsoo.ru/88675684</a>
37	Решение задач с помощью метода вспомогательной площади	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88674f90">https://m.edsoo.ru/88674f90</a>
38	Контрольная работа по теме "Площадь"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8867579c">https://m.edsoo.ru/8867579c</a>
39	Теорема Пифагора и её применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88675918">https://m.edsoo.ru/88675918</a>

40	Теорема Пифагора и её применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88675918">https://m.edsoo.ru/88675918</a>
41	Теорема Пифагора и её применение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88675abc">https://m.edsoo.ru/88675abc</a>
42	Теорема Пифагора и её применение	1				
43	Определение тригонометрических функций острого угла прямоугольного треугольника, тригонометрические соотношения в прямоугольном треугольнике	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88675d32">https://m.edsoo.ru/88675d32</a>
44	Основное тригонометрическое тождество	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/88675f44">https://m.edsoo.ru/88675f44</a>
45	Основное тригонометрическое тождество	1				
46	Основное тригонометрическое тождество	1				
47	Контрольная работа по теме "Теорема Пифагора и начала тригонометрии"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1407e8">https://m.edsoo.ru/8a1407e8</a>
48	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1415b2">https://m.edsoo.ru/8a1415b2</a>
49	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141940">https://m.edsoo.ru/8a141940</a>
50	Вписанные и центральные углы, угол между касательной и хордой	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141b34">https://m.edsoo.ru/8a141b34</a>
51	Углы между хордами и секущими	1				
52	Углы между хордами и секущими	1				
53	Вписанные и описанные	1				Библиотека ЦОК

	четырёхугольники, их признаки и свойства					<a href="https://m.edsoo.ru/8a140f86">https://m.edsoo.ru/8a140f86</a>
54	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1416d4">https://m.edsoo.ru/8a1416d4</a>
55	Вписанные и описанные четырёхугольники, их признаки и свойства	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1416d4">https://m.edsoo.ru/8a1416d4</a>
56	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1				
57	Применение свойств вписанных и описанных четырёхугольников при решении геометрических задач	1				
58	Взаимное расположение двух окружностей, общие касательные	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1410a8">https://m.edsoo.ru/8a1410a8</a>
59	Касание окружностей	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1410a8">https://m.edsoo.ru/8a1410a8</a>
60	Контрольная работа по теме "Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники"	1	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141c88">https://m.edsoo.ru/8a141c88</a>
61	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141ddc">https://m.edsoo.ru/8a141ddc</a>
62	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a141efe">https://m.edsoo.ru/8a141efe</a>
63	Итоговая контрольная работа	1	1			Библиотека ЦОК

					<a href="https://m.edsoo.ru/8a142368">https://m.edsoo.ru/8a142368</a>
64	Повторение основных понятий и методов курсов 7 и 8 классов, обобщение знаний	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1420ac">https://m.edsoo.ru/8a1420ac</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		64	6	0	

## 9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Определение тригонометрических функций углов от $0^\circ$ до $180^\circ$ . Формулы приведения.	1			05.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1424bc">https://m.edsoo.ru/8a1424bc</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
2	Теорема косинусов	1			07.09.2023	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
3	Теорема косинусов	1			12.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a142d5e">https://m.edsoo.ru/8a142d5e</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
4	Теорема синусов	1			14.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a142e8a">https://m.edsoo.ru/8a142e8a</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
5	Теорема синусов	1			19.09.2023	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
6	Нахождение длин сторон и величин углов треугольников	1			21.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1430b0">https://m.edsoo.ru/8a1430b0</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
7	Решение треугольников	1			26.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a142ac0">https://m.edsoo.ru/8a142ac0</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>

8	Решение треугольников	1			28.09.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a142ac0">https://m.edsoo.ru/8a142ac0</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
9	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			03.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a142c3c">https://m.edsoo.ru/8a142c3c</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
10	Практическое применение теорем синусов и косинусов	1			05.10.2023	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
11	Контрольная работа	1	1		17.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14392a">https://m.edsoo.ru/8a14392a</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
12	Понятие о преобразовании подобия	1			19.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a143ab0">https://m.edsoo.ru/8a143ab0</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
13	Решение треугольников	1			24.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a142ac0">https://m.edsoo.ru/8a142ac0</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
14	Соответственные элементы подобных фигур	1			26.10.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a143de4">https://m.edsoo.ru/8a143de4</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
15	Соответственные элементы подобных фигур	1			31.10.2023	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
16	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении	1			02.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14406e">https://m.edsoo.ru/8a14406e</a>

	отрезков секущих, теорема о квадрате касательной					<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
17	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			07.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1441a4">https://m.edsoo.ru/8a1441a4</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
18	Теорема о произведении отрезков хорд, теорема о произведении отрезков секущих, теорема о квадрате касательной	1			09.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1442da">https://m.edsoo.ru/8a1442da</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
19	Применение теорем в решении геометрических задач	1			14.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a143f06">https://m.edsoo.ru/8a143f06</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
20	Применение теорем в решении геометрических задач	1			16.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1443fc">https://m.edsoo.ru/8a1443fc</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
21	Применение теорем в решении геометрических задач	1			28.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a144578">https://m.edsoo.ru/8a144578</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
22	Контрольная работа по теме "Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности"	1	1		30.11.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1447a8">https://m.edsoo.ru/8a1447a8</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
23	Определение векторов. Физический и геометрический смысл векторов	1			05.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a144960">https://m.edsoo.ru/8a144960</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>

24	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			07.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a144a8c">https://m.edsoo.ru/8a144a8c</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
25	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			12.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a144d52">https://m.edsoo.ru/8a144d52</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
26	Сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число	1			14.12.2023	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
27	Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам	1			19.12.2023	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
28	Координаты вектора	1			21.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a144fbe">https://m.edsoo.ru/8a144fbe</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
29	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			26.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14539c">https://m.edsoo.ru/8a14539c</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
30	Скалярное произведение векторов, его применение для нахождения длин и углов	1			28.12.2023	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14550e">https://m.edsoo.ru/8a14550e</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
31	Решение задач с помощью векторов	1			09.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a144c3a">https://m.edsoo.ru/8a144c3a</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
32	Решение задач с помощью векторов	1			11.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1458c4">https://m.edsoo.ru/8a1458c4</a>



						<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
33	Применение векторов для решения задач физики	1			16.01.2024	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
34	Контрольная работа по теме "Векторы"	1	1		18.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a145b08">https://m.edsoo.ru/8a145b08</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
35	Декартовы координаты точек на плоскости	1			23.01.2024	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
36	Уравнение прямой	1			25.01.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a145c48">https://m.edsoo.ru/8a145c48</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
37	Уравнение прямой	1			30.01.2024	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
38	Уравнение окружности	1			01.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14635a">https://m.edsoo.ru/8a14635a</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
39	Координаты точек пересечения окружности и прямой	1			06.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a146620">https://m.edsoo.ru/8a146620</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
40	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			08.02.2024	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
41	Метод координат при решении геометрических задач,	1			13.02.2024	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>

	практических задач					
42	Метод координат при решении геометрических задач, практических задач	1			15.02.2024	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
43	Контрольная работа по теме "Декартовы координаты на плоскости"	1	1		27.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a146e0e">https://m.edsoo.ru/8a146e0e</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
44	Правильные многоугольники, вычисление их элементов	1			29.02.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a146fda">https://m.edsoo.ru/8a146fda</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
45	Число $\pi$ . Длина окружности	1			05.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1472c8">https://m.edsoo.ru/8a1472c8</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
46	Число $\pi$ . Длина окружности	1			07.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14714c">https://m.edsoo.ru/8a14714c</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
47	Длина дуги окружности	1			12.03.2024	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
48	Радианная мера угла	1			14.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a14714c">https://m.edsoo.ru/8a14714c</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
49	Площадь круга, сектора, сегмента	1			19.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a147426">https://m.edsoo.ru/8a147426</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>

50	Площадь круга, сектора, сегмента	1			21.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a147750">https://m.edsoo.ru/8a147750</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
51	Площадь круга, сектора, сегмента	1			26.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a147750">https://m.edsoo.ru/8a147750</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
52	Понятие о движении плоскости	1			28.03.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a147c82">https://m.edsoo.ru/8a147c82</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
53	Параллельный перенос, поворот	1			02.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a147f16">https://m.edsoo.ru/8a147f16</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
54	Параллельный перенос, поворот	1			04.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a147f16">https://m.edsoo.ru/8a147f16</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
55	Параллельный перенос, поворот	1			16.04.2024	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
56	Параллельный перенос, поворот	1			18.04.2024	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
57	Применение движений при решении задач	1			23.04.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a1480e2">https://m.edsoo.ru/8a1480e2</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
58	Контрольная работа по темам "Правильные многоугольники.	1	1		25.04.2024	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>

	Окружность. Движения плоскости"					
59	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Измерение геометрических величин. Треугольники	1			02.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a148524">https://m.edsoo.ru/8a148524</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
60	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Параллельные и перпендикулярные прямые	1			07.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a148650">https://m.edsoo.ru/8a148650</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
61	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Окружность и круг. Геометрические построения. Углы в окружности	1			14.05.2024	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
62	Повторение, обобщение, систематизация знаний. Вписанные и описанные окружности многоугольников	1			16.05.2024	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
63	Итоговая контрольная работа	1	1		21.05.2024	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/8a148920">https://m.edsoo.ru/8a148920</a> <a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
64	Повторение, обобщение, систематизация знаний	1			23.05.2024	<a href="http://uchi.ru">http://uchi.ru</a> <a href="http://uchitel.club/">http://uchitel.club/</a>
65		1				
66		1				
67		1				

68		1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	0	



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

• Геометрия, 7-9 классы/ Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев, «Геометрия.7-9 классы», М., «Просвещение»,2009.

2. Самостоятельные и контрольные работы по алгебре и геометрии для 7-9 классов. Ершова А.П., Голобородько В.В., Ершова А.С. – М.: Илекса, Харьков: Гимназия, 2010.

3. Тесты по геометрии. 7-9 классы. К учебнику Л. С. Атанасян « Геометрия. 7-9 классы». ФГОС 2015г.

4. Геометрия. 7-9 классы. Рабочие тетради к учебнику Атанасяна Л. С. « Геометрия. 7-9 классы». ФГОС.

5. Дидактические материалы по геометрии для 7,8,9 класса /Б.Г.Зив, В.М.Мейлер, - М.: Просвещение, 2010.

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

## Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

1. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы, математические тренажёры).

1. Министерство образования и науки РФ.-Режим доступа:

<http://www.mon.gov.ru>

2. Тестирование on-line: 5-11 классы. Режим

доступа:<http://www.kokch.kts.ru/cdo>

3. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия.-Режим

доступа:<http://www.mega.km.ru>

6. Сайт энциклопедий.-Режим доступа:<http://www.tncyclopedia.ru>

7. Математика: еженедельное учебно-методическое приложение к газете

«Первое сентября»: <http://www.mat.1september.ru>



