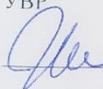


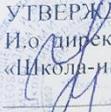
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**ОГКОУ «Школа-интернат №91»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
 /С.Г.Гельметдинова  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР  
 /Л.Л. Шкляр  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора ОГКОУ  
«Школа-интернат №91»  
 /О.Н.  
Кочурова  
Приказ № 49  
от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета «Профильный труд»  
Швейное дело  
для слепых обучающихся 9 классов  
вариант 1

Ульяновск 2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<u>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</u>	3
<u>СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ</u>	5
<u>9 КЛАСС</u>	5
<u>ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО</u> <u>ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД.ШВЕЙНОЕ ДЕЛО.</u>	9
<u>ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u>	9
<u>ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</u>	10
<u>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</u>	12
<u>9 КЛАСС</u>	12

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» Швейное дело. разработана на основе Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930), вариант 1, на основе учебника Г.Б. Картушиной, Г. Г. Мозговой «Технология. Швейное дело» (6-9 класс), М.: Просвещение, 2017 г., с учетом учебного плана ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №91» на 2023-2024 учебный год.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья, легкого платья и других изделий.

### **Цели изучения учебного предмета «Профильный труд»**

Цель изучения предмета «Профильный труд. Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд. Швейное дело " должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91» на учебный предмет профильный труд (швейное дело) отводится

В 9 классе – 8 часов в неделю – 256 часов в год (32 учебных недели)

### **Содержание учебного предмета «Профильный труд»**

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

#### **9 класс (8 часов в неделю)**

#### ***I* триместр**

#### **Вводное занятие.**

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе.

Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.

### **Распределение рабочих мест.**

### **Особенности обработки изделий из синтетических тканей.**

#### **Теоретические сведения.**

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий.

Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.

Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

#### **Лабораторная работа.**

Определение тканей из синтетических волокон и нитей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии со съёмным поясом, с рукавами.

#### **Теоретические сведения.**

Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер. Платья отрезное и цельнокроеное. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Ткани, используемые для пошива отрезного платья.

Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер.

Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.

Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Фасоны отрезного платья.

Внесение изменений в выкройку.

Моделирование рукавов. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «Фонарик» и рукава «Крылышко».

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

#### **Практические работы.**

Изготовление выкройки отрезного платья. Изготовление выкройки рукава «Фонарик».

Раскладка выкройки на ткани. Изменение фасона юбки при раскрое.

Подготовка деталей кроя платья к обработке. Прокладывание копировальных стежков.

*Обработка рукавов.*

Обмётывание петель и пришивание пуговиц. Утюжка изделия.

### **Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.**

#### **Теоретические сведения.**

Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена.

Требования к влажно - тепловой обработке изделий.

Организация рабочего места при влажно- тепловой обработке изделия.

Техника безопасности на рабочих местах.

### **Трудовое законодательство.**

#### **Теоретические сведения.**

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.

Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора.

Отстранение от работы.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.

### **Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.**

#### **Теоретические сведения.**

Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.

Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки чертежа.

Проверка выкройки в соответствии со своими мерками

#### **Умение.**

Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.

Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

#### **Практические работы.**

Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.

Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.

### **Оборудование швейного цеха.**

#### **Теоретические сведения.**

Универсальная швейная машина: модели (97 класса, 1022 класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Заправка нитей в машину.

Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.

Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Специальная швейная машина: виды, характеристика и назначение видов.

Швейные машины – автоматы: характеристика и назначение.

Швейные машины – полуавтоматы: характеристика и назначение.

**Умение.** Работа на бытовой швейной машине.

**Упражнения.** Заправка нитей на швейной машине. Регулировка натяжения нитей на специальной швейной машине.

**Практические работы.**

Заправка нитей на швейной машине. Регулировка натяжения нитей на швейной машине.

**Самостоятельная работа.**

Выполнение на образце отдельных операций по изготовлению изделия.

**Контрольно – обобщающий урок.**

## *II триместр*

**Вводное занятие.**

План работы на триместр.

**Организация труда и производства на швейной фабрике.**

**Теоретические сведения.**

Виды производства одежды. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.

Структура швейного предприятия. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.

Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.

Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).

Бригадная форма организации труда.

Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

**Правила безопасной работы на швейной фабрике.**

**Теоретические сведения.**

Законодательство по охране труда.

Безопасность труда на швейных предприятиях: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах.

Электробезопасность.

Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно - тепловой обработке изделий.

Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

**Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.**

**Теоретические сведения.**

Ассортимент простейших изделий фабрики.

Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.

Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.

Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

**Умение.** Межоперационный контроль. Ежедневный учёт работы ( индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий.

Подведение итогов выполнения планового задания.

**Упражнение.** Изготовление пробного изделия индивидуально.

**Практические работы.** Пошив коротких прямых брюк с пооперационным разделением труда.

**Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.**

**Теоретические сведения.**

Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе.

Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейный цех. Наблюдение за работой швеи.

**Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

**Теоретические сведения.**

Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.

Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей , хранение, материал для изготовления.

Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

#### **Практические работы.**

Обработка мелких деталей платья.

#### **Самостоятельная работа.**

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного смётывания.

#### **Контрольно – обобщающий урок.**

### ***III триместр.***

#### **Вводное занятие.**

План работы на триместр.

#### **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.**

Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.

Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.

Нетканые материалы.

Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

#### **Лабораторная работа.**

Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

#### **Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.**

**Изделия.** Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики.

#### **Теоретические сведения.**

Сведения о верхней поясной одежде. Ассортимент поясных изделий на фабрике.

Ткани для пошива поясных швейных изделий: виды, свойства.

Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий.

Производственный способ обработки застёжек в поясном изделии. Машины для обработки застёжки.

Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.

Современный способ обработки низа поясного изделия.

Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение изменений в выкройку детали изделия.

**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

### **Практические работы.**

Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок брюк.

Обработка притачного пояса. Обработка боковых срезов брюк.

Обработка шаговых срезов брюк. Обмётывание срезов шва.

Обработка среднего среза.

Обработка среза сидения.

Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.

Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Влажно-тепловая обработка швов.

### **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.**

#### **Теоретические сведения.**

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.

Особенности обработки окантовочным швом закруглённых срезов мелких деталей.

Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривлённый край детали.

Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

**Умение.** Выполнение окантовочного шва.

### **Практические работы.**

Выполнение окантовочного шва на прямых и закруглённых срезах. Заправка окантовки в приспособление.

### **Контрольная работа**

Самостоятельный пошив изделия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Профильный труд"(Швейное дело)**

**Личностные результаты** освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;

14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью разных нозологических групп (глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих, с НОДА, РАС) могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

АООП УО ОГКОУ «Школы-интернат №91» (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами:

минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный уровень: знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе; представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами; отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы; представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка; представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы; владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье); чтение (с помощью педагогического работника)

технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия; представления о разных видах профильного труда (швейные); понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

## 2. Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

По итогам прохождения программного материала обучающиеся

### **9 класс**

#### ***Знать :***

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей
- особенности влажно тепловой обработки синтетических тканей
- фасоны отрезных платьев
- оборудование отделочного цеха
- работу подготовительного и раскройного цеха

- основные права и обязанности рабочих и служащих
- правила заключения и расторжения трудового договора
- понятие рабочее время, заработная плата
- охрану труда, труд молодежи, трудовую дисциплину
- правила работы с готовыми выкройками
- организацию швейного производства
- правила безопасной работы на швейной фабрике
- технологии пошива простейших изделий швейного производства
- назначение универсальных и специальных швейных машин
- новые швейные материалы , используемые на швейном предприятии
- технологии пошива верхней одежды , используемую в массовом производстве
- приспособления на швейной машины для выполнения окантовочного шва

**Уметь :**

- определять синтетические ткани по внешним признакам
- описывать фасоны платья
- работать с журналами мод и находить выкройку по выбранной модели изделия
- изготавливать выкройку по журналу мод
- анализировать полученную выкройку
- самостоятельно выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка
- выполнять межоперационный контроль, оценку качества готового изделия
- определять ежедневный учет работы, подводить итоги выполнения планового задания
- раскраивать изделия по готовым лекалам
- выполнять окантовочный шов с приспособлением к швейной машине

Примерное учебно – тематическое планирование.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ**

**9 класс ( 8 часов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Коли честв о часов	В том числе:			
			Лабораторно практические	Контрольные работы	Самостоятель ные работы	
1	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	9				

	<i>Лабораторная работа «определение свойств синтетических тканей»</i>		2		
2	Изготовление выкройки по основе платья. Раскрой платья отрезного по линии талии или бедер	14	11		
	<i>Изготовление выкройки</i>		2		1
3	Соединение лифа с юбкой в отрезном платье	10	10		
4	Влажно-тепловая обработка изделия на швейной фабрике	6	4		
5	Трудовое законодательство	4			
6	Практическое повторение	20			
	<i>Пошив постельного белья с пооперационным распределением труда</i>		8		2
7	<i>Пошив детских и женских платьев и блузок</i>		10		
8	Знакомство с готовыми выкройками и чертежами изделий в масштабе и натуральную величину	9	6		
9	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	22	18		
10	Оборудование швейного цеха	4			
11	<b>Контрольная работа</b>			2	
12	Организация труда и производства на швейной фабрике	8			
13	Правила безопасности в цехах швейной фабрики и на рабочих местах	4			
14	Технология пошива простейших изделий выпускаемых швейными предприятиями	11	4		
15	Выполнение машинных закрепок на концах швов деталей обметанной на оверлоке	8	8		
16	Технология пошива прямого цельнокроеного платья ,применяемая в массовом производстве	23	2		
	<i>Заготовка переда</i>		10		
	<i>Обработка и соединение всех деталей</i>		13		
16	Практическое повторение	24			
	<i>Выполнение машинных закрепок на специальных машинах</i>		8		2

	<i>Обметывание срезов на специальных машинах 51-А класса ПМЗ</i>		12		2
18	<b>Контрольная работа</b>			2	
19	Новые швейные материалы используемые на швейной фабрике	12			
	<i>Лабораторная работа « изучение свойств новых тканей»</i>		4		
	<i>Лабораторная работа «изучение тканей с пропиткой»</i>		4		
	<i>Лабораторная работа « изучение нетканых материалов»</i>		4		
20	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве	30			
	<i>Стачивание вытачек и боковых срезов</i>		5		
	<i>Обметывание срезов</i>		5		
	<i>Обработка застежки</i>		5		
	<i>Обработка верхнего среза притачным поясом</i>		5		
	<i>Обработка нижнего среза</i>		5		
	<i>Обработка шагового и среднего срезов брюк</i>		5		
21	Обработка срезов мелких деталей окантовочным швом	15	5		
22	Практическое повторение	24			
	<i>Работа на стачивание и обметывание деталей</i>		12		2
	<i>Заготовка мелких деталей к легкой одежде</i>		10		
23	<b>Контрольная работа</b>			2	
	Итого:	<b>256</b>	197	6	9

**Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

**Литература для обучающихся:**

- Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело 5 класс» Москва «Просвещение» 2017г.  
Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело 7 класс» Москва «Просвещение» 2017 г.  
Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело 9 класс» Москва «Просвещение» 2017 г.  
Г.Н. Мерсиянова Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая « Швейное дело 7-8 класс» Москва «Просвещение» 1989г.

В.Н.Чернякова «Технология обработки ткани 7-9 класс» М.: Просвещение, 1999 г.

Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2012 г

Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014г.

### ***Литература для учителя:***

Б.П.Пузанова Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика) Москва Асадема 2001 г.

И.П.Подласый Курс лекция по коррекционной педагогике Москва «Владос» 2003 г.

Учебное пособие Психология и педагогика Москва Издательство института Психотерапии 2002 г.

Е.К.Ковалева Трудовое обучение во вспомогательной школе Москва Просвещение 1988 г.

Л.В. Мелникова Методика трудового обучения Москва Просвещение 1985 г.

Я.А. Рожнев Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских Москва Просвещение 1988 год

Дульнев Г. М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М., 1969

Коррекционная работа во вспомогательной школе. Л., 1978

Лапшин В. А., Пузанов Б. П. Основы дефектологии. М., 1990.

Печерский М. С. Эстетическое воспитание на уроках труда. М., 1992

Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.

Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

### ***Дидактические материалы***

1. Виды и сорта ткани, альбом этапы производства ткани .
2. Операционно- технологические карты по разделам.
3. Стенды правил безопасной работы с инструментами
4. Сенды:  
«Техника безопасности в мастерской»;  
«Правила поведения в швейной мастерской»;

«Организация швейного производства»;

5. Образцы поузловой обработки ткани;
6. Образцы готовых изделий;

***Учебно-практическое оборудование***

1. Швейные машины: с ручным приводом, с электроприводом 3 шт.
2. Оверлок.
3. Гладильная доска.
4. Утюг.
5. Манекен.
6. Зеркало
7. Листы белой плотной чертежной бумаги.
8. Миллиметровая бумага;
9. Метровая линейка;
10. Портновский мел;
11. Линейка закройщика;
12. Клей: клеящий карандаш, клей ПВА.
13. Нитки — «ирис» разного цвета (красный, зеленый, розовый, голубой, коричневый, черный, белый).
14. Нити швейные №40-белые, черные и тд;
15. Иглы машинные;
16. Распарыватель;
17. Ножницы.
18. Иголка большая с большим ушком (длина 8 см).
19. Фломастеры разных цветов.
20. Карандаши; \

***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства***

1. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы).

***Технические, специальные и оптические тифлосредства реабилитации слабовидящих обучающихся***

1. Ноутбук.
2. Индивидуальные оптические средства коррекции (лупы различной кратности).
3. Иглы для слепых.
4. Иглы для слабовидящих.
5. Нитковдеватель.
6. Метр металлический для слепых.

7. Метр портновский для слепых.

8. Тетрадь для слабовидящих.

***Технические, специальные и оптические тифлосредства реабилитации слепых обучающихся***

1. Ноутбук с программным обеспечением «JAWS».

2. Тифломагнитофон.

3. Принтер Брайля.

4. Прибор для рельефного рисования «Школьник»

5. Комплект пленок к прибору «Школьник».

6. Прибор «Ориентир».

7. Прибор «Графика».

8. Прибор 18-строчный для письма по Брайлю.

9. Грифель для письма по Брайлю.

10. Линейка с тактильными метками.

11. Треугольник с тактильными метками.

12. Электронные лупы, дистанционные лупы, карманные увеличители различной кратности

13. Часы наручные говорящие.

14. Программа увеличения изображения на экран (Magic);

15. Ручной и стационарный видео увеличитель (Тораз, Onix);

16. Индивидуальное освещение рабочей поверхности.

**Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**

1. <https://www.yaklass.ru> (Якласс)

2. <https://uchi.ru> (Учи.ру)

3. <https://resh.edu.ru> (РЭШ Российская электронная школа)

4. <https://2035school.ru/> (Открытая школа)

5. <https://mob-edu.ru/> (МЭО Мобильное электронное образование)

6. <https://uchitel.club/> (Просвещение)