


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области**

**ОГКОУ «Школа-интернат №91»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО

 /С.Г.Гельметдинова  
Протокол №1  
от «29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР

 /Л.Л. Шкляр  
«31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора ОГКОУ  
«Школа-интернат №91»  
ОГКОУ /О.Н.  
Школа-интернат №91  
Кочурова  
Приказ № 49  
от 31.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Профильный труд»  
Швейное дело  
для слабовидящих обучающихся 5,7,9 классов  
вариант 1**

Ульяновск 2023

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	
5 КЛАСС.....	
7 КЛАСС.....	
9 КЛАСС.....	
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД.ШВЕЙНОЕ ДЕЛО. ....	
ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ .....	
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	
5 КЛАСС.....	
7 КЛАСС.....	
9 КЛАСС.....	

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» Швейное дело, разработана на основе Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"(Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 N 71930), вариант 1, на основе учебника Г.Б. Каргушиной, Г. Г. Мозговой «Технология. Швейное дело» (6-9 класс), М.: Просвещение, 2017 г., с учетом учебного плана ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №91» на 2023-2024 учебный год.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Программа предусматривает подготовку обучающихся специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья, легкого платья и других изделий.

### **Цели изучения учебного предмета «Профильный труд»**

Цель изучения предмета «Профильный труд. Швейное дело» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V - IX классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет "Профильный труд. Швейное дело " должен способствовать решению следующих задач: развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей; расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Согласно учебного плана ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91» на учебный предмет профильный труд (швейное дело) отводится

В 5 классе – 7 часов в неделю – 224 час в год (32 учебных недели)

7 классе – 7 часов в неделю – 224 часа в год (32 учебных недели)

9 классе – 8 часов в неделю – 256 часов в год (32 учебных недели)

### **Содержание учебного предмета «Профильный труд»**

Программа по профильному труду в V - IX классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:

Материалы, используемые в трудовой деятельности. Перечень основных материалов, используемых в трудовой деятельности, их основные свойства. Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и прочие).

Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда, приспособления, станки и проч. Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента. Свойства инструмента и оборудования - качество и производительность труда.

Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда, основные профессиональные операции и действия, технологические карты. Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагогического работника. Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения. Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ). Требования к организации рабочего места. Правила профессионального поведения.

### **5 класс (7 ч в неделю)**

#### ***I* триместр**

#### **Швейная машина. Вводное занятие**

Беседа о профессии швеи. Ознакомление с задачами обучения и планом работы на год и триместр. Школьная швейная мастерская. Правила поведения и безопасной работы в

швейной мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка рабочей формы, материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.

#### **Теоретические сведения.**

Сведения о швейных машинах. Швейная машина: марки, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы. Швейная машина с ручным приводом: основные механизмы. Правила безопасности при работе на швейной машине. Правила посадки за швейной машиной. Заправка верхней и нижней ниток.

**Умение.** Работа на швейной машине с ручным приводом.

**Упражнения.** Подготовка швейной машины к работе. Пуск и остановка швейной машины. Рабочий и свободный ход швейной машины. Наматывание нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток.

#### **Практические работы.**

Приемы работы на швейной машине с ручным приводом. Выполнение машинных строчек с ориентиром на лапку (прямых, закруглённых, зигзагообразных). Положение изделия на рабочем столе. Выполнение машинных строчек на образце. Строчка на бумаге и ткани по прямым, закруглённым и зигзагообразным линиям.

#### **Работа с тканью.**

**Изделие.** Головной или носовой платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

#### **Теоретические сведения.**

Сведения о волокнах. Представление о волокне: внешний вид, употребление. Виды волокон. Машинные швы: виды (краевой, вподгибку с закрытым срезом), конструкция, применение. Головной платок. Головной платок, обработанный краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Название тканей, используемых для изготовления головного платка(ситец, батист). Ручные и машинные работы при пошиве изделия.

**Умение.** Утюжка изделия. Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами.

**Упражнения.** Выполнение шва вподгибку с закрытым и открытым срезами. Утюжка изделия.

#### **Практические работы.**

Обработка поперечных срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Замётывание и застрачивание поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка долевых срезов платка краевым швом вподгибку с закрытым срезом.

Подготовка машины к шитью.

Замётывание и застрачивание долевого среза. Закрепление машинной строчки вручную. Обработка углов косыми стежками. Отделка платка.

### **Ремонт одежды.**

**Изделие.** Пуговица на стойке.

### **Теоретические сведения.**

Сведения о пуговицах. Способы пришивания пуговицы в зависимости от вида пуговицы, нитки. Виды пуговицы.

**Умение.** Пришивание пуговицы.

### **Практические работы.**

Пришивание пуговиц на стойке. Определение места для оторванной пуговицы. Закрепление нити несколькими стежками на одном месте. Подбор ниток в соответствии с тканью по цвету, толщине, качеству изделия.

### **Контрольно – обобщающий урок**

## ***II триместр***

### **Вводное занятие.**

План работы на триместр. Правила поведения обучающихся в мастерской. Правила безопасности при работе с иглой, ножницами, электроутюгом и на швейной машине. Организация ручного и машинного рабочего места.

### **Работа с тканью.**

**Изделия.** Мешочек для хранения изделия. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного.

#### **Теоретические сведения.**

Мешочек для хранения изделия. Название тканей, используемых для пошива мешочка.

Ручные и машинные работы. Машинные швы: конструкция, применение.

Повязка для дежурного. Повязка из двух слоёв ткани с завязками из тесьмы для дежурного. Понятие обтачать.

**Умение.** Продёргивание тесьмы, выполнение стачного шва.

**Упражнения.** Выполнение стачного шва на образце.

### **Практические работы.**

Отделка мешочка отделочными стежками.

Стачивание боковых срезов. Косые и обмёточные стежки. Обмётывание срезов шва косыми или петельными стежками.

Обработка верхнего среза мешочка швом вподгибку с закрытым срезом шириной 1,5-2 см.

Продёргивание тесьмы.

Пришивание эмблемы к повязке для дежурного.

Обтачивание деталей повязки. Складывание и смётывание деталей. Обтачивание деталей, обрезка углов, вывёртывание повязки, вымётывание шва, выполнение отделочной строчки с одновременным застрачиванием отверстия. Приутюживание изделия.

### **Ремонт одежды.**

**Изделия.** Заплата в виде аппликации. Вешалка к одежде.

### **Теоретические сведения.**

Заплата в виде аппликации. Виды ремонта одежды. Подбор ткани для заплата.

**Умение.** Наложение заплата.

### **Практические работы.**

Наложение заплата. Определение места наложения и размеров заплата.

Раскрой заплата с прибавкой на швы. Загибание и замётывание срезов заплата.

Наложение заплата с лицевой стороны изделия, намётывание и пришивание вручную косыми или петельными стежками. Приутюживание изделия.

Вешалка к одежде. Подбор ткани для вешалки. Вырезание лоскута 10 X 14 см. для вешалки. Обработка вешалки машинной строчкой. Пришивание вешалки к изделию.

### **Самостоятельная работа.**

Выполнение стачного шва на образце.

### **Швейная машина с ножным приводом.**

**Теоретические сведения.** Швейная машина с ножным приводом: назначение, устройство (приводной, передаточный и рабочий механизм и их взаимодействие).

Регулятор строчки: устройство и назначение. Машинная закрепка.

Машинная игла: устройство и подбор в зависимости от ткани, правила установки.

**Умение.** Работа на швейной машине с ножным приводом.

**Упражнения.** Установка иглы в игловодитель. Закрепление иглы винтом. Подбор игл в зависимости от толщины ткани. Подбор ниток в зависимости от иглы и ткани.

**Практические работы.** Выполнение машинных строчек с различной длиной стежка. Выполнение машинной закрепки. Установка иглы в игловодитель.

Выполнение машинных строчек на тонких и толстых тканях.

**Построение чертежа изделия в натуральную величину. Шитьё на швейной машине по прямым срезам ткани.**



**Изделия.** Салфетки квадратной и прямоугольной формы, обработанные швом вподгибку с закрытым срезом шириной более 1 см.

**Теоретические сведения.**

Построение чертежа изделия и изготовление выкройки. Инструменты и материалы для изготовления выкройки. Сантиметровая лента. Понятия «прямая» и «кривая» линии, «прямой» угол. Линии для выполнения чертежей выкройки швейного изделия: виды (сплошная – основная (тонкая) и штриховая – вспомогательная), назначения. Вертикальные и горизонтальные линии. Правила оформления чертежей (обозначение линий, точек, размеров). Сведения о ткани. Ткань: ширина, кромка, долевой и поперечный срезы. Определение долевой и поперечной нити.

Подготовка ткани к раскрою. Салфетка. Ткани, применяемые для изготовления салфеток: названия, виды (гладкокрашенные, с рисунком).

**Умение.** Построение чертежа и раскрой изделия.

**Практические работы.**

Определение долевой и поперечной нити, лицевой и изнаночной сторон ткани.

Построение чертежа и изготовление выкройки салфетки. Построение прямых углов. Выполнение чертежа всего изделия. Вырезание выкройки ножницами по прямому направлению и в углах. Проверка выкройки измерением, сложением сторон и углов.

Раскрой салфетки. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани. Размещение выкройки на ткани с учётом долевой и поперечной нитей, лицевой и изнаночной стороны. Закрепление выкройки. Выкраивание деталей изделия по выкройке.

Подготовка кроя к пошиву на машине. Обработка срезов салфетки краевым швом вподгибку с закрытым срезом. Положение детали при пошиве вручную на столе и на платформе швейной машины. Выполнение шва вподгибку в углах изделия. Подгиб угла по диагонали и обработка косыми стежками вручную. Утюжка изделия.

**Контрольно – обобщающий урок**

*III триместр*

**Вводное занятие**

Задачи обучения и план работы на триместр. Правила безопасной работы в мастерской

**Двойной шов.**

**Теоретические сведения.**

Соединительные швы. Двойной шов (ширина первой строчки 0,5см., готового шва 0,7см.): конструкция и применение.

**Умение.** Складывание ткани, смётывание и стачивание. Вывёртывание ткани, вымётывание и выполнение второй строчки. Контроль размеров шва.

**Упражнение.** Выполнение двойного шва на образце.

**Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетального изделия с применением двойного шва.**

**Изделие.** Наволочка на подушку с клапаном (заходом одной стороны на другую) не менее чем на 25 см.

**Теоретические сведения.**

Наволочка: ткани, фасоны, стандартные размеры, швы.

Соответствие размера наволочки размеру подушки

**Практические работы.** Построение чертежа наволочки. Определение размера наволочек по подушке. Составление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину по заданным размерам.

Раскрой наволочки. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани. Расчёт расхода ткани и раскрой с припуском на швы.

Обработка поперечных срезов наволочки швом вподгибку с закрытым срезом.

Складывание для обработки боковых срезов двойным швом, смётывание.

Обработка боковых срезов наволочки одновременно с клапаном двойным швом.

Выполнение машинной закрепки. Утюжка готового изделия.

**Накладной шов.**

**Теоретические сведения.**

Накладной шов. Виды соединительного шва: накладной и др. Накладной шов с открытым и закрытым срезами: применение, ширина в разных изделиях. Места измерения ширины швов.

**Умение.** Выполнение накладного шва на образце с двумя открытыми срезами с изнанки, направленными в одну сторону и измерение его ширины.

**Практические работы.** Выполнение накладного шва на образце с двумя открытыми срезами, направленными в разные стороны, измерение по ширине.

**Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам. Применение двойного и накладного швов.**

**Изделие.** Сумка хозяйственная хлопчатобумажная с ручками из двух слоёв ткани.

**Теоретические сведения.**

Растительные волокна (хлопок). Общее представление о хлопчатнике.

Общее представление о прядении. Получение пряжи из волокон хлопка.

Сумка хозяйственная. Сумки: фасоны, размеры, швы.

**Умение.** Расчёт расхода ткани.

**Практические работы.** Построение чертежа сумки хозяйственной. Построение чертежей сумки и ручек в натуральную величину. Определение ширины и длины прямоугольной сумки и её ручек. Расчёт расхода ткани. Подготовка выкроек деталей сумки хозяйственной к раскрою. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани.

Раскрой деталей сумки. Выкраивание деталей с припуском на швы.

Обработка деталей ручек сумки накладным швом с двумя закрытыми срезами.

Разметка мест прикрепления и примётывания ручек.

Обработка верхних срезов основной детали сумки швом вподгибку с закрытым срезом с одновременным втачиванием ручек.

Обработка боковых срезов основной детали сумки двойным швом.

Образование дна и боковых сторон сумки путём застрачивания углов. Отгибание застроченного угла в сторону дна и прикрепление его. Отделка сумки.

### **Самостоятельная работа.**

Отдельные операции по изготовлению сумки из готового кроя.

### **Контрольно-обобщающий урок**

**7 класс (7 ч в неделю)**

#### ***I триместр***

#### **Вводное занятие.**

Задачи предстоящего учебного года и план работы на триместр. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

#### **Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ.**

#### **Теоретические сведения.**

Сведения о промышленных швейных машинах. Промышленная швейная машина 22А-класса ПМЗ: назначение, скорости, виды выполняемых работ, основные механизмы.

Организация рабочего места. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Механизмы промышленной швейной машины. Регулятор строчки, назначение и действие.

Заправка верхней и нижней ниток. Намотка нитки на шпульку.

Выполнение пробных строчек на образцах.

#### **Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва.**

**Изделие.** Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

#### **Теоретические сведения.**

Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве.

Профессии прядильного производства.

Ночная сорочка. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки.

Название деталей и контурных срезов сорочки. Расход ткани на изделие.

Особенности складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва.

Производственный способ раскроя (вразворот).

Надставка клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

**Упражнения.** Построение чертежа в масштабе.

**Практические работы.**

Снятие мерок.

Построение чертежа ночной сорочки. Изготовление выкройки в натуральную величину.

Проверка выкройки.

Раскрой ночной сорочки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки.

**Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки .**

**Изделие.** Ночная сорочка с овальным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

**Теоретические сведения.**

Качество машинных игл. Дефекты в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение.

Неполадки в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

**Экскурсия в магазин** (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

**Упражнение.** Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору - углом, каре или круглой (овальной) формы.

**Практические работы.**

Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке. Обозначение середины переда, спинки и рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.

Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом.

Окончательная отделка изделия. Утюжка и складывание изделия.

**Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда.**

**Изделие.** Наволочка с клапаном.

**Теоретические сведения.**

Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу.

Правила утюжки льняной ткани.

Ткацкое производство.

Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Наволочка с клапаном.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняной ткани.

**Практические работы.**

Пошив наволочки. Обработка поперечного среза наволочки швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см).

Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или соединительным швом вподгибку с закрытым срезом) одновременно с клапаном.

Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

**Контрольно – обобщающий урок .**

***II триместр***

**Вводное занятие.**

План работы на триместр. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием.

**Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.**

**Изделие.** Пододеяльник.

**Теоретические сведения.**

Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединения деталей. Утюжка пододеяльника.

**Упражнение.** Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьём).

**Бригадный метод пошива постельного белья.**

**Изделия.** Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

**Теоретические сведения.**

Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья.

Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

**Лабораторная работа.** Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

**Умение.** Работа бригадным методом. Самоконтроль качества изделия.

#### **Практические работы.**

Пошив изделия бригадным методом. Раскрой изделия. Проверка качества операций и готовых изделий.

Утюжка и складывание изделий.

#### **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия.**

**Изделие.** Брюки пижамные.

#### **Теоретические сведения.**

Пижама: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк.

Название деталей изделия и контурных срезов.

Особенности раскроя парных деталей. Расчёт расхода ткани.

#### **Практические работы.**

Снятие мерок.

Построение чертежа пижамных брюк.

Изготовление выкройки пижамных брюк.

Раскрой пижамных брюк. Раскладка деталей выкройки пижамных брюк на ткани и раскрой.

#### **Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой .**

**Изделие.** Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

#### **Теоретические сведения.**

Пижама: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

**Умение.** Моделирование выкройки пижамной сорочки на основе выкройки сорочки без плечевого шва.

#### **Практические работы.**

Изготовление выкройки пижамной сорочки. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины).

Раскрой пижамной сорочки. Раскладка выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой изделия.

#### **Соединение основных деталей в изделии поясного белья.**

**Изделие.** Детская пижама.

### **Теоретические сведения.**

Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению

запошивочного шва в бельевом изделии.

**Умение.** Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей.

Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

### **Практические работы.**

Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке.

Обработка шаговых срезов пижамных брюк запошивочным швом .

Соединение правой и левой деталей пижамных брюк. Обработка запошивочным швом среднего среза пижамных брюк.

Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом.

Обработка горловины пижамной сорочки косой обтачкой с применением отделки.

Обработка нижнего среза пижамной сорочки двойной косой обтачкой.

Обработка боковых срезов пижамной сорочки запошивочным швом.

Обработка срезов рукавов – швом вподгибку с закрытым срезом.

### **Ремонт одежды .**

**Изделия.** Штопка. Заплата.

#### **Теоретические сведения.**

Виды ремонта одежды. Эстетика одежды.

#### **Практические работы.**

Наложение заплаты в виде аппликации. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей.

Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине.

### **Самостоятельная работа.**

Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

### **Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.**

**Изделие.** Прямая юбка с шестью вытачками.

#### **Теоретические сведения.**

Шерсть. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонина), извитость, прочность), получение пряжи. Шерстяная пряжа.

Прямая юбка. Сведения о юбках. Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

**Умение.** Выбор фасона и ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

**Лабораторная работа.** Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения .

Определение длины, извитости, тонины, прочности шерстяных волокон.

**Упражнение.** Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

**Практические работы.**

Снятие мерок для построения чертежа основы прямой юбки.

Построение чертежа прямой юбки Расчет раствора вытачек. Применение расчётов для получения выкройки на свой размер.

Подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.

Раскрой прямой юбки. Раскладка деталей выкройки юбки на ткани и раскрой.

**Контрольно – обобщающий урок**

### ***III триместр***

**Вводное занятие.**

План работы на триместр. Правила безопасной работы на швейной машине.

**Обработка складок в поясном женском и детском платье.**

**Изделие.** Складка на платье.

**Теоретические сведения.**

Обработка складок. Складка: виды (односторонняя, встречная, бантовая), назначение, конструкция, ширина и глубина.

Расчёт ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

**Упражнение.** Выполнение складок на образце.

**Практические работы.**

Выполнение складок на образце.

Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Замётывание складок.

Закрепление складок строчками.

Утюжка складок.

**Обработка застёжек в боковом шве поясного изделия.**

**Изделие.** Застёжка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

**Теоретические сведения.**

Получение ткани из шерстяной пряжи. Основные профессии ткацкого производства.

Пряжа чистошерстяная и полушерстяная.



Свойства чистошерстяных тканей (прочность, способность к окраске, усадка, воздухопроницаемость, теплозащита).

Действие воды, тепла и щелочей на шерсть.

Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Обработка застёжки в поясных изделиях. Застёжка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

**Лабораторная работа.** Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность), на ощупь, по разрыву и характеру горения нитей.

**Упражнение.** Обработка на образце застёжки тесьмой «молния» и застёжки на крючках.

### **Практические работы.**

Обработка застёжки тесьмой «молния» на образце . Примётывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застёжки.

Настрачивание краёв застёжки на тесьму «молния».

Пришивание крючков, петель и кнопок.

Обработка на образце застёжки на крючках. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застёжки. Обработка нижнего края застёжки. Разметка мест для петель и крючков. Изготовление петель из ниток.

### **Обработка низа прямой юбки.**

**Изделие.** Юбка.

#### **Теоретические сведения.**

Обработка нижнего среза изделия. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

**Умение.** Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

#### **Практические работы.**

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом и прикрепление подгиба подшивочной строчкой крестообразных стежков на образце из плотной ткани.

Обработка нижнего среза детали краевым швом вподгибку с открытым срезом на образце (срез предварительно обрабатывается тесьмой), (срез предварительно обрабатывается зигзагообразной строчкой).

**Обработка притачным поясом или корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки.**

**Изделие.** Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная к низу, со складками или без складок.

**Теоретические сведения.**

Краеобмёточная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, работа и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка,

Обработка верхнего среза в поясных изделиях. Виды обработки верхнего среза юбок. Притачным поясом и корсажной тесьмой.

Способы застёгивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы.

Обработка вытачек. Разутюженная и заутюженная вытачка.

Виды обработки срезов швов.

**Умение.** Работа на краеобмёточной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

**Упражнение.** Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обмётывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

**Практические работы.**

Обработка притачного пояса на образце.

Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.

Подготовка деталей кроя юбки к обработке. Прокладывание контрольных линий.

Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бёдер.

Подготовка юбки к примерке. Смётывание основных деталей.

Проведение примерки юбки.

Обработка вытачек на переднем и заднем полотнищах прямой юбки.

Обработка боковых срезов и застёжки юбки. Стачивание боковых срезов юбки, обработка застёжки.

Обработка пояса прямой юбки. Разметка и обмётывание петли.

Обработка верхнего среза прямой юбки поясом.

Обработка нижнего среза прямой юбки потайными подшивочными.

Окончательная отделка прямой юбки. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

**Построение чертежа и раскрой расклешенной юбки.**

**Изделие.** Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «Солнце».

**Теоретические сведения.**

Клёшевые юбки. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пёстротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку.

Чертежи расклешенной юбки.

Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Юбки из клиньев.

### **Практические работы.**

Снятие мерок и построение чертежа юбки «солнце». Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «солнце».

Снятие мерок и построение чертежа юбки «полусолнце». Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчёту для юбок «полусолнце».

Снятие мерок и построение чертежа юбки из клиньев. Расчёт размера, построение клина на чертеже.

Раскрой клёшевых юбок. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу.

### **Обработка оборок.**

**Изделие.** Отделка на изделии.

### **Теоретические сведения.**

Оборки. Назначение оборки. Правила расчёта длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок.

Обработка отлетного среза оборки. Виды обработки отлетного среза оборки.

Соединение оборок с основной деталью.

**Упражнение.** Изготовление образца оборки.

### **Практические работы.**

Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом.

Соединение оборок с основной деталью стачным швом на образце.

Соединение оборок с основной деталью накладным швом на образце.

Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце.

### **Обработка верхнего среза расклешённой юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы.**

**Изделие.** Юбка расклешённая с оборкой или без неё.

### **Теоретические сведения.**

Выравнивание и подрезка низа расклешённой юбки. Расположение швов.

Обработка верхнего среза клёшевой юбки. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму.

Правила утюжки расклешённой юбки.

### **Практические работы.**

Подготовка деталей кроя клёшевых юбок к обработке.

Проведение примерки клёшевой юбки. Подрезка низа юбки.

Обработка верхнего среза клёшевой юбки швом вподгибку с закрытым срезом.

Прокладывание строчек под эластичную тесьму. Вкладывание тесьмы.

Обработка нижнего среза клёшевой юбки швом вподгибку с открытым срезом.

### **Практическое повторение.**

Изготовление прямой юбки.

Раскрой прямой юбки. Подготовка деталей кроя прямой юбки к обработке. Подготовка юбки к примерке.

Проведение примерки. Обработка вытачек на заднем полотнище прямой юбки. Обработка вытачек на переднем полотнище прямой юбки. Обработка боковых срезов и застёжки прямой юбки. Обработка пояса прямой юбки. Обработка поясом верхнего среза прямой юбки. Окончательная отделка прямой юбки.

### **Самостоятельная работа.**

Обработка верхнего среза клёшевой юбки. Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешённой юбки в масштабе 1:2. (Выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы. По низу юбки – оборка, обработанная окантовочным швом).

### **Контрольно – обобщающий урок.**

## **9 класс (8 часов в неделю)**

### ***I* триместр**

#### **Вводное занятие.**

Итоги обучения за прошлый год и задачи предстоящего. Ответственность обучения в швейном классе.

Техника безопасности при пользовании инструментами и оборудованием.

#### **Распределение рабочих мест.**

#### **Особенности обработки изделий из синтетических тканей.**

#### **Теоретические сведения.**

Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Блузочная, платьевая и плащевая синтетические ткани: свойства и их учёт при пошиве изделий.

Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.

Особенности влажно-тепловой обработки синтетической ткани. Чистка, стирка и хранение изделий из синтетических тканей.

#### **Лабораторная работа.**

Определение тканей из синтетических волокон и нитей. Определение синтетических тканей по внешнему виду, на ощупь и по характеру горения нитей.

**Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии.**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии со съёмным поясом, с рукавами.

#### **Теоретические сведения.**

Платье отрезное по линии талии или по линии бёдер. Платье отрезное и цельнокроеное. Детали платья, отрезного по линии талии и по линии бёдер. Ткани, используемые для пошива отрезного платья.

Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Использование выкроек основ платья, блузок и юбок для изготовления выкройки отрезного платья.

Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер. Фасоны отрезного платья.

Внесение изменений в выкройку.

Моделирование рукавов. Использование выкройки прямого рукава для изготовления выкроек рукава «Фонарик» и рукава «Крылышко».

**Умение.** Выбор и описание фасона платья.

#### **Практические работы.**

Изготовление выкройки отрезного платья. Разрезание выкройки основы платья цельнокроеного по линии талии и по линии бёдер.

Изготовление выкройки рукава «Фонарик».

Раскрой платья отрезного по линии талии или по линии бёдер. Раскладка выкройки на ткани. Раскрой с учётом припусков на швы. Изменение фасона юбки при раскрое.

Подготовка деталей кроя платья к обработке. Прокладывание копировальных стежков.

#### **Соединение лифа с юбкой.**

**Изделие.** Платье отрезное по линии талии.

#### **Теоретические сведения.**

Соединение лифа с юбкой. Правила соединения лифа с юбкой.

#### **Практические работы.**

Подготовка платья к примерке.

Проведение примерки. Внесение исправлений после примерки.

Обработка вытачек. Обработка нагрудных, плечевых и талевых втачек на деталях кроя лифа.

Обработка плечевых срезов лифа платья. Обмётывание срезов на краеобмёточной машине.

Обработка среза горловины платья. Обработка подкройной обтачки. Обработка среза горловины платья подкройной обтачкой.

Обработка боковых срезов лифа платья.

*Обработка рукавов.* Обработка рукавов и втачивание их в пройму.

Обработка боковых срезов полотнищ юбки платья.

Соединение лифа с юбкой платья стачным швом.

Соединение рукавов с проймами.

Обработка нижнего среза платья швом вподгибку.

Окончательная отделка изделия. Обмётывание петель и пришивание пуговиц. Утюжка изделия.

### **Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.**

#### **Теоретические сведения.**

Оборудование отделочного цеха: виды (утюги, прессы, паровоздушные манекены), назначение. Общее представление о работе прессов. Назначение паровоздушного манекена.

Требования к влажно - тепловой обработке изделий.

Организация рабочего места при влажно- тепловой обработке изделия.

Техника безопасности на рабочих местах.

#### **Трудовое законодательство.**

##### **Теоретические сведения.**

Кодекс законов о труде. Основные права и обязанности рабочих и служащих.

Трудовой договор. Перевод на другую работу. Расторжение трудового договора.

Отстранение от работы.

Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Трудовая дисциплина. Охрана труда. Труд молодёжи.

#### **Самостоятельная работа.**

Отдельные операции по пошиву изделия в масштабе 1:2 (Выполняется по готовому крою)

**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.**

##### **Теоретические сведения.**

Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Готовая выкройка: особенности, название деталей и контурных срезов, условные обозначения линий, контрольных точек и размеров на чертежах в натуральную величину.

Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Цифровые обозначения на чертежах в уменьшенном масштабе. Выбор фасона изделия с учётом его сложности. Анализ выкройки чертежа.

Проверка выкройки в соответствии со своими мерками

#### **Умение.**

Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.

Использование миллиметровой бумаги для изготовления выкройки в натуральную величину на основе уменьшенного чертежа.

Подгонка выкройки на свой размер. Описание фасона изделия по рисунку в журнале мод с использованием инструкции к выкройке.

#### **Практические работы.**

Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину. Использование резца и кальки для перевода выкроек в натуральную величину из приложения к журналу мод.

Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.

#### **Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив лёгкой женской одежды.**

**Изделие.** Сарафан. Выбор фасона и его анализ. Готовая выкройка сарафана: названия деталей, контрольные обозначения, описания к выкройке. Подбор ткани, ниток и фурнитуры. Подбор отделки.

Раскрой сарафана по готовой выкройке. Норма расхода ткани при разной её ширине. Анализ выкройки.

#### **Практические работы.**

Раскладка выкройки на ткани и раскрой сарафана. Проверка раскладки с учётом направления рисунка, экономного использования ткани и припусков на швы.

Подготовка деталей кроя сарафана к обработке.

Подготовка сарафана к примерке

#### **Теоретические сведения.**

Подготовка сарафана к примерке.

Проведение примерки сарафана.

Обработка нагрудных и талиевых выточек на деталях лифа.

Обработка боковых срезов лифа сарафана.

Обработка застёжки в боковом шве тесьмой «молния».

Обработка бретелей сарафана.

Обработка верхнего среза лифа сарафана подкройной обтачкой.

Обработка пройм сарафана подкройной обтачкой.

Соединение бретелей и верхнего среза лифа сарафана.

Обработка деталей юбки сарафана.

Соединение лифа и юбки сарафана накладным швом.

Обработка нижнего среза сарафана.

Окончательная отделка изделия.

### **Оборудование швейного цеха.**

#### **Теоретические сведения.**

Универсальная швейная машина: модели (97 класса, 1022 класса «Текстима» и другие), скорость, виды выполняемых работ, основные механизмы. Заправка нитей в машину. Перевод регулятора строчки. Простейшие приёмы регулировки натяжения верхней и нижней нитей.

Приспособления к универсальной швейной машине (направляющие линейки для подшивки низа и выполнения окантовочного шва).

Специальная швейная машина: виды, характеристика и назначение видов.

Швейные машины – автоматы: характеристика и назначение.

Швейные машины – полуавтоматы: характеристика и назначение.

**Умение.** Работа на универсальной швейной машине.

**Упражнения.** Заправка нитей на специальной швейной машине. Регулировка натяжения нитей на специальной швейной машине.

#### **Практические работы.**

Заправка нитей на специальной швейной машине. Регулировка натяжения нитей на специальной швейной машине.

#### **Самостоятельная работа.**

Выполнение на образце отдельных операций по изготовлению изделия.

#### **Контрольно – обобщающий урок.**

## ***II триместр***

### **Вводное занятие.**

План работы на триместр.

### **Организация труда и производства на швейной фабрике.**

#### **Теоретические сведения.**



Виды производства одежды. Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.

Структура швейного предприятия. Общее представление о разработке моделей и конструировании изделий для массового производства.

Производственный технологический процесс изготовления одежды. Цеха на швейной фабрике: экспериментальный, подготовительный, раскройный и швейный. Общее представление об организации труда в основных цехах на швейной фабрике.

Норма времени (время, необходимое для выполнения данной операции) и норма выработки (количество готовой продукции в единицу времени).

Бригадная форма организации труда.

Оплата труда швей-мотористки. Разряды по существующей тарифной сетке.

### **Правила безопасной работы на швейной фабрике.**

#### **Теоретические сведения.**

Законодательство по охране труда.

Безопасность труда на швейных предприятиях: в швейном цехе, на рабочем месте швей-мотористки, в других цехах.

Электробезопасность.

Безопасная работа при выполнении ручных и машинных операций, а также при влажно-тепловой обработке изделий.

Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.

### **Технология пошива простейших изделий, выпускаемых базовым предприятием.**

#### **Теоретические сведения.**

Ассортимент простейших изделий фабрики.

Ткань, используемая для пошива простейших изделий: виды, технологические свойства.

Основные детали изделий, названия срезов. Виды швов, используемых при пошиве изделий. Последовательность обработки изделий. Технические условия на готовые изделия. Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.

Нормы выработки и плановые задания на пошив простейшего изделия в производственных условиях.

**Умение.** Межоперационный контроль. Ежедневный учёт работы (индивидуальный и бригадный). Оценка качества готовых изделий.

Подведение итогов выполнения планового задания.

**Упражнение.** Изготовление пробного изделия индивидуально.

**Практические работы.** Пошив коротких прямых брюк с пооперационным разделением труда.

## **Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на обмёточной машине.**

### **Теоретические сведения.**

Универсальная машина, используемая для выполнения машинных закрепок как отдельных операций, характеристика, подготовка к работе.

Подготовка деталей и изделий к выполнению на них машинных закрепок.

Экскурсия. Швейный цех. Наблюдение за работой швеи.

## **Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.**

**Изделие.** Прямое цельнокроеное платье с несложной отделкой.

### **Теоретические сведения.**

Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. Работа подготовительного и раскройного цехов: настил тканей, раскладка лекал, экономные приёмы раскроя, оборудование для раскроя, проверка качества кроя, маркировка кроя.

Лекало: направление долевых нитей, контрольные точки для соединения деталей, хранение, материал для изготовления.

Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья на швейной фабрике: заготовка переда платья, соединение плечевых срезов, обработка горловины, втачивание рукавов в открытую пройму или обработка проймы подкройной обтачкой. Соединение боковых срезов, обработка низа изделия. Утюжка и складывание изделия.

### **Практические работы.**

Раскрой платья по фабричным лекалам. Платье прямое цельнокроеное с несложной отделкой.

Обработка мелких деталей платья.

Обработка деталей переда и спинки платья.

Соединение плечевых срезов платья.

Соединение воротника с горловиной.

Соединение переда и спинки платья по боковым срезам.

Обработка рукавов и соединение их с проймами.

Обработка нижнего среза платья.

### **Самостоятельная работа.**

Выполнение отдельных операций по пошиву изделия без предварительного сметывания.

### **Контрольно – обобщающий урок.**

*III триместр.*

### **Вводное занятие.**

План работы на триместр.

### **Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.**

Новые ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.

Ткани с пропиткой, с блестящим покрытием, с применением металлических и металлизированных нитей.

Нетканые материалы.

Окраска, технологические свойства и использование новых тканей для изготовления одежды.

### **Лабораторная работа.**

Изучение прорубаемости новых тканей (строчка на машине иглами и нитками разных номеров), влагопроницаемости (намачивание водой, сушка, наблюдение за изменением внешнего вида), сминаемости, изменений вида и качества при утюжке, с разным температурным режимом.

### **Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.**

**Изделия.** Юбки разных фасонов из ассортимента фабрики.

### **Теоретические сведения.**

Сведения о верхней поясной одежде. Ассортимент поясных изделий на фабрике.

Ткани для пошива поясных швейных изделий: виды, свойства.

Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Лекала, используемые на швейной фабрике для раскроя поясных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий.

Производственный способ обработки застёжек в поясном изделии. Машины для обработки застёжки.

Новейшая технология обработки пояса. Использование прокладочных материалов и спецоборудования для обработки пояса.

Современный способ обработки низа поясного изделия.

Выбор моделей, подбор ткани и отделки. Подбор лекал, внесение изменений в выкройку детали изделия.

**Умение.** Влажно-тепловая обработка шва.

### **Практические работы.**

Раскрой брюк по готовым лекалам.

Подготовка деталей кроя брюк к обработке.

Подготовка брюк к примерке.

Проведение примерки брюк.

Обработка вытачек на деталях передних и задних половинок брюк.

Обработка притачного пояса. Обработка пояса при использовании элементов промышленной технологии.

Обработка боковых срезов брюк.

Обработка шаговых срезов брюк. Обмётывание срезов шва.

Обработка среднего среза.

Обработка застёжки тесьмой «молния». Обработка застёжки в среднем шве по промышленной технологии.

Обработка среза сидения.

Обработка верхнего среза брюк притачным поясом.

Обработка нижних срезов брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Влажно-тепловая обработка швов.

### **Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.**

#### **Теоретические сведения.**

Обработка окантовочным швом среза мелкой детали. Приспособления к универсальной швейной машине для выполнения окантовочного шва. Требования к обработке срезов деталей окантовочным швом.

Особенности обработки окантовочным швом закруглённых срезов мелких деталей.

Дефекты при выполнении окантовочного шва: разная ширина окантовки, искривлённый край детали.

Причины дефектов: отклонение в ширине окантовки, изменение в натяжении окантовки, уменьшение ширины окантовочного шва. Необходимость тщательного и постоянного контроля за выполнением окантовочного шва.

**Умение.** Выполнение окантовочного шва.

#### **Практические работы.**

Выполнение окантовочного шва на прямых и закруглённых срезах. Заправка окантовки в приспособление.

Выполнение окантовочного шва на прямых и закруглённых срезах.

#### **Контрольная работа**

Самостоятельный пошив изделия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **"Профильный труд"(Швейное дело)**

**Личностные результаты** освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения ФАООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

**Предметные результаты** освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Предметные результаты освоения ФАООП обучающихся с легкой умственной отсталостью разных нозологических групп (глухих, слабослышащих и позднооглохших, слепых, слабовидящих, с НОДА, РАС) могут дифференцироваться в зависимости от особенностей сенсорной, речевой, двигательной и эмоционально-волевой сферы обучающихся.

ФАООП УО (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами:

минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью. Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.

Минимальный уровень: знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

представления об основных свойствах используемых материалов;

знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: швейной машины, ткацкого станка;

представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее

распространенных производственных технологических процессов (шитье);

чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

представления о разных видах профильного труда (швейные);

понимание значения и ценности труда;

понимание красоты труда и его результатов; заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе; понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину; выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится"); организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности; выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них; комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий; проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы; выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения; активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

## 2. Достаточный уровень:

определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности; экономное расходование материалов; планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей; осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы; понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

По итогам прохождения программного материала обучающиеся

**5 класса** должны:

### ***Знать:***

- правила работы на ножной швейной машине
- правила безопасной работы с электроутюгом

- иметь представление о х\б волокнах и тканях
- виды ремонта одежды
- инструменты и приспособления для выполнения чертежа, название линий
- конструкцию и применение краевых (шов в подгибку) и соединительных (стачной, двойной и накладной) швов.

**Уметь:**

- выполнять краевые (шов в подгибку) и соединительные(стачной, накладной и двойной) швы на машине с ножным приводом
- утюжить однодетальные изделия
- строить чертеж квадрата по заданным размерам
- рассчитывать расход ткани

**7 класс**

**Знать :**

- устройство и правила работы на промышленной швейной машине
- название основных мерок при построении чертежа сорочки, пижамных брюк и юбки
- название контурных срезов и деталей выкройки
- дефекты швейных игл и их устранение
- сведения о ткацком производстве
- назначение и фасоны пододеяльников, основные стандартные размеры
- производство шерстяных волокон и тканей и их свойства
- виды складок
- виды застежек в боковом шве
- виды обработки нижнего среза юбки
- устройство и правила работы на краеобметочной машине 51-А класса ПМЗ-2
- виды обработки верхнего среза юбки
- оборка – вид отделки изделия

**Уметь :**

- выполнять пошива изделия на промышленной швейной машине
- работать на краеобметочной машине
- снимать мерки для построения чертежа ночной сорочки, пижамного комплекта и юбки
- строить чертеж в масштабе
- работать бригадным методом, с пооперационным разделением труда.
- выполнять самоконтроль качества работы с последующим отчетом о проделанной работе



- выполнять обработку рамки пододеяльника, застежки в боковом шве, нижнего среза юбки ручным и машинным способом, верхнего среза юбки.
- моделировать выкройку (изменение выкройки ночной сорочки, юбки)
- определять шерстяные ткани по внешним признакам
- подбирать ткани в соответствии с фасоном изделия.
- выполнять потайные подшивочные стежки

## **9 класс**

### ***Знать :***

- ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей
- особенности влажно тепловой обработки синтетических тканей
- фасоны отрезных платьев
- оборудование отделочного цеха
- работу подготовительного и раскройного цеха
- основные права и обязанности рабочих и служащих
- правила заключения и расторжения трудового договора
- понятие рабочее время, заработная плата
- охрану труда, труд молодежи, трудовую дисциплину
- правила работы с готовыми выкройками
- организацию швейного производства
- правила безопасной работы на швейной фабрике
- технология пошива простейших изделий швейного производства
- назначение универсальных и специальных швейных машин
- новые швейные материалы , используемые на швейном предприятии
- технология пошива верхней одежды , используемую в массовом производстве
- приспособления на швейной машины для выполнения окантовочного шва

### ***Уметь :***

- определять синтетические ткани по внешним признакам
- описывать фасоны платья
- работать с журналами мод и находить выкройку по выбранной модели изделия
- изготавливать выкройку по журналу мод
- анализировать полученную выкройку
- самостоятельно выполнять раскладку выкройки на ткани с учетом рисунка
- выполнять межоперационный контроль, оценку качества готового изделия
- определять ежедневный учет работы, подводить итоги выполнения планового задания

-раскраивать изделия по готовым лекалам

-выполнять окантовочный шов с приспособлением к швейной машине

Примерное учебно – тематическое планирование.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРЕДМЕТУ

5 класс (7часов)

№ п\п	Раздел, темы занятий	Коли честв о часов	В том числе:			
			Лабораторно практические	Контрольные	Самостоятель ные работы	
1	Швейная машина с ручным приводом	16				
	<i>Лабораторная работа «Признаки х\б тканей»</i>		12			
2	Работа с тканью	22				
	<i>Лабораторная работа «признаки х\б волокон»</i>		22			
3	Ремонт одежды	9	6			3
4	Практическое повторение	9	6			3
5	Работа с тканью	22	21			
6	<i>Лабораторная работа «изготовление коллекции х\б тканей»</i>		1			
7	Ремонт одежды	16	16			
8	Контрольная работа			2		
9	Швейная машина с ножным приводом	10	8			
10	Изготовление чертежа прямоугольной формы в натуральную величину	15	12			
11	Двойной шов	8	6			
12	Построение чертежа по заданным размерам. Пошив однодетальных изделий с применением двойного шва	12	10			
13	Практическое повторение	21				
	<i>Пошив салфетки</i>		6			2
	<i>Пошив наволочки</i>		11			2
	<i>Пошив наволочки с поперечным распределением</i>					

	<i>труда</i>				
14	Контрольная работа			2	
15	Накладной шов	8	8		
16	Построение чертежа прямоугольного изделия по заданным размерам и его пошив с применением двойного и накладного шва	22	20		
	<i>Лабораторная работа « признаки х\б волокон»</i>		2		
17	Практическое повторение	34			
	<i>Пошив салфетки</i>		10		7
	<i>Пошив сумки</i>		10		7
18	Контрольная работа			2	
	Итого:	224	187	6	24

#### Тематический план 7 класс (7часов)

№ п/п	Раздел, темы занятий	Количество часов	В том числе:			
			Лабораторно практические	Контрольные работы	Самостоятельн ые работы	
1	Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ	8	4			
2	Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва	6	4			
	<i>Лабораторная работа по определению свойств льняных волокон</i>		2			
3	Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки	4	2			
	<i>Лабораторная работа по определению качества машинных игл</i>		1			1
4	Практическое повторение	12				
	<i>Пошив ночных сорочек</i>		10			2
5	Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда	18				
	<i>Лабораторная работа «Определение свойств</i>		8			

	<i>льняных тканей</i>				
6	<i>Пошив наволочки с пооперационным разделением труда</i>				8
7	Понятие о ткацком производстве	6	3		
	<i>Изготовление макета ткацкого переплетения из тесьмы</i>				3
8	Обработка рамки пододеяльника подкройной обтачкой	10	10		
9	Бригадный метод пошива постельного белья	10	2		
	<i>Пошив простыни с пооперационным распределением труда</i>				2
	<i>Пошив наволочки с пооперационным распределением труда</i>				3
	<i>Пошив пододеяльника с пооперационным распределением труда</i>				3
10	Построение чертежа и изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделия	10	8		
	<i>Лабораторная работа по определению льняных и х\б тканей</i>		1		
11	Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия (пижамной сорочки)	6	4		
12	Соединение основных деталей поясного белья	4			
13	Ремонт одежды	6			4
14	Контрольная работа			2	
15	Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой основы прямой юбки.	11	8		
	<i>Лабораторная работа «Определение волокон шерсти»</i>		2		
16	Обработка складок в поясном женском платье	8	7		
17	Обработка застежки в боковом шве поясного изделия	12	10		
	<i>Лабораторная работа «Шерстяные ткани и их свойства»</i>		2		
18	Обработка низа прямой юбки	7	7		

19	Обработка притачным поясом или корсажной лентой верхнего среза прямой юбки.	18	18		
20	Практическое повторение	12	10		
	<i>Пошив прямой юбки</i>				2
21	Контрольная работа			2	
22	Построение чертежа расклешенной юбки	10	8		
23	Обработка оборок	9	9		
24	Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом в подгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмы	14	14		
25	Практическое повторение	23			
	<i>Пошив расклешенных юбок</i>		10		8
26	Контрольная работа			2	
	Итого:	<b>224</b>	9	16	87

**Тематическое планирование 9 класс (8 часов)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе:			
			Лабораторно-практические	Контрольные работы	Самостоятельные работы	
1	Особенности обработки изделий из синтетических тканей	9				
	<i>Лабораторная работа «определение свойств синтетических тканей»</i>		2			
2	Изготовление выкройки по основе платья. Раскрой платья отрезного по линии талии или бедер	14	11			
	<i>Изготовление выкройки</i>		2			1
3	Соединение лифа с юбкой в отрезном платье	10	10			
4	Влажно-тепловая обработка изделия на швейной фабрике	6	4			
5	Трудовое законодательство	4				
6	Практическое повторение	20				
	<i>Пошив постельного белья с пооперационным распределением труда</i>		8			2

7	<i>Пошив детских и женских платьев и блузок</i>		10		
8	Знакомство с готовыми выкройками и чертежами изделий в масштабе и натуральную величину	9	6		
9	Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды	22	18		
10	Оборудование швейного цеха	4			
11	<b>Контрольная работа</b>			2	
12	Организация труда и производства на швейной фабрике	8			
13	Правила безопасности в цехах швейной фабрики и на рабочих местах	4			
14	Технология пошива простейших изделий выпускаемых швейными предприятиями	11	4		
15	Выполнение машинных закрепок на концах швов деталей обметанной на оверлоке	8	8		
16	Технология пошива прямого цельнокроеного платья ,применяемая в массовом производстве	23	2		
	<i>Заготовка переда</i>		10		
	<i>Обработка и соединение всех деталей</i>		13		
16	Практическое повторение	24			
	<i>Выполнение машинных закрепок на специальных машинах</i>		8		2
	<i>Обметывание срезов на специальных машинах 51-А класса ПМЗ</i>		12		2
18	<b>Контрольная работа</b>			2	
19	Новые швейные материалы используемые на швейной фабрике	12			
	<i>Лабораторная работа « изучение свойств новых тканей»</i>		4		
	<i>Лабораторная работа «изучение тканей с пропиткой»</i>		4		
	<i>Лабораторная работа « изучение нетканых материалов»</i>		4		
20	Технология пошива юбок и брюк, применяемая в	30			

	массовом производстве				
	<i>Стачивание вытачек и боковых срезов</i>		5		
	<i>Обметывание срезов</i>		5		
	<i>Обработка застёжки</i>		5		
	<i>Обработка верхнего среза притачным поясом</i>		5		
	<i>Обработка нижнего среза</i>		5		
	<i>Обработка шагового и среднего срезов брюк</i>		5		
21	Обработка срезов мелких деталей окантовочным швом	15	5		
22	Практическое повторение	24			
	<i>Работа на стачивание и обметывание деталей</i>		12		2
	<i>Заготовка мелких деталей к легкой одежде</i>		10		
23	<b>Контрольная работа</b>			2	
	Итого:	<b>256</b>	197	6	9

**Учебно - методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

***Литература для обучающихся:***

- Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело 5 класс» Москва «Просвещение» 2017г.  
 Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело 7 класс» Москва «Просвещение» 2017 г.  
 Г.Б. Картушина и Г.Г. Мозговая «Швейное дело 9 класс» Москва «Просвещение» 2017 г.  
 Г.Н. Мерсиянова Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая « Швейное дело 7-8 класс» Москва «Просвещение» 1989г.  
 В.Н.Чернякова «Технология обработки ткани 7-9 класс» М.: Просвещение, 1999 г.  
 Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 5 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2012 г  
 Мозговая Г.Г., Картушина Г.Б. Рабочая тетрадь по швейному делу для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. - М.: Просвещение, 2014г.

***Литература для учителя:***

- Б.П.Пузанова Обучение детей с нарушениями интеллектуального развития (олигофренопедагогика) Москва Асадема 2001 г.  
 И.П.Подласый Курс лекция по коррекционной педагогике Москва «Владос» 2003 г.

Учебное пособие Психология и педагогика Москва Издательство института Психотерапии 2002 г.

Е.К.Ковалева Трудовое обучение во вспомогательной школе Москва Просвещение 1988 г.

Л.В. Мелникова Методика трудового обучения Москва Просвещение 1985 г.

Я.А. Рожнев Методика трудового обучения с практикумом в учебных мастерских Москва Просвещение 1988 год

Дульнев Г. М. Основы трудового обучения во вспомогательной школе. М., 1969

Коррекционная работа во вспомогательной школе. Л., 1978

Лапшин В. А., Пузанов Б. П. Основы дефектологии. М., 1990.

Печерский М. С. Эстетическое воспитание на уроках труда. М., 1992

Арефьев И. П. Занимательные уроки технологии для девочек, 6 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса, 2006

Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. - М.: Легпромбытиздат, 1993.

Ильина Н. Н. 100 психологических тестов и упражнений для подготовки ребенка к школе. - М.: ООО «Дельта», 2005 г.

Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность, 1998

#### ***Дидактические материалы***

1. Виды и сорта ткани, альбом этапы производства ткани .
2. Операционно- технологические карты по разделам.
3. Стенды правил безопасной работы с инструментами
4. Сенды:
  - «Техника безопасности в мастерской»;
  - «Правила поведения в швейной мастерской»;
  - «Организация швейного производства»;

5. Образцы поузловой обработки ткани;
6. Образцы готовых изделий;

#### ***Учебно-практическое оборудование***

1. Швейные машины: с ручным приводом, с электроприводом 3 шт.
2. Оверлок.
3. Гладильная доска.
4. Утюг.
5. Манекен.
6. Зеркало
7. Листы белой плотной чертежной бумаги.



8. Миллиметровая бумага;
9. Метровая линейка;
10. Портновский мел;
11. Линейка закройщика;
12. Клей: клеящий карандаш, клей ПВА.
13. Нитки — «ирис» разного цвета (красный, зеленый, розовый, голубой, коричневый, черный, белый).
14. Нити швейные №40-белые, черные и тд;
15. Иглы машинные;
16. Распарыватель;
17. Ножницы.
18. Иголка большая с большим ушком (длина 8 см).
19. Фломастеры разных цветов.
20. Карандаши;

***Компьютерные и информационно-коммуникативные средства***

1. ИКТ, аудиовизуальные (презентации, образовательные видеофильмы).

***Технические, специальные и оптические тифлосредства реабилитации слабовидящих обучающихся***

1. Ноутбук.
2. Индивидуальные оптические средства коррекции (лупы различной кратности).
3. Иглы для слепых.
4. Иглы для слабовидящих.
5. Нитковдеватель.
6. Метр металлический для слепых.
7. Метр портновский для слепых.
8. Тетрадь для слабовидящих.

***Технические, специальные и оптические тифлосредства реабилитации слепых обучающихся***

1. Ноутбук с программным обеспечением «JAWS».
2. Тифломагнитофон.
3. Принтер Брайля.
4. Прибор для рельефного рисования «Школьник»
5. Комплект пленок к прибору «Школьник».
6. Прибор «Ориентир».
7. Прибор «Графика».

8. Прибор 18-строчный для письма по Брайлю.
9. Грифель для письма по Брайлю.
10. Линейка с тактильными метками.
11. Треугольник с тактильными метками.
12. Электронные лупы, дистанционные лупы, карманные увеличители различной кратности
13. Часы наручные говорящие.
14. Программа увеличения изображения на экран (Magic);
15. Ручной и стационарный видео увеличитель (Тораз, Onix);
16. Индивидуальное освещение рабочей поверхности.

#### **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы**

1. <https://www.yaklass.ru> (Якласс)
2. <https://uchi.ru> (Учи.ру)
3. <https://resh.edu.ru> (РЭШ Российская электронная школа)
4. <https://2035school.ru/> (Открытая школа)
5. <https://mob-edu.ru/> (МЭО Мобильное электронное образование)
6. <https://uchitel.club/> (Просвещение)