

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 4 от «30» марта 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ОГКОУ «Школа-интернат №91»
В.А. Куприянов
Приказ № 62 от «26» 04 2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о взаимопосещении уроков (занятий)
в Областном государственном казённом образовательном учреждении
«Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья №91»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
протокол № 4 от «26» января 2017 г.
председатель МС *Ю.А. Николаева* Ю.А. Николаева

Ульяновск
2017

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о взаимопосещении уроков (занятий) разработано в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (ст. 46, ст. 48 п. 1), является составной частью нормативной документации, регламентирующей порядок ведения образовательной деятельности, и определяет порядок проведения и функции взаимопосещений уроков (занятий) в ОГКОУ «Школа-интернат №91».

1.2. Взаимопосещения уроков (занятий) проводятся методическими объединениями совместно с методическим советом ОГКОУ «Школа-интернат №91» с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников.

1.3. Основными задачами взаимопосещений являются:

- обмен опытом работы между педагогами;
- повышение качества преподавания в школе;
- апробирование и введение инновационных форм и методов преподавания;
- совершенствование профессионального мастерства педагогических работников через подготовку, организацию и проведение уроков (занятий) взаимопосещений;
- выявление обучающихся, обладающих творческими способностями, стремящихся к углубленному изучению определенной учебной дисциплины или образовательной области.

2. Организация и порядок проведения взаимопосещений уроков (занятий).

2.1. Уроки (занятия) проводятся в соответствии с учебным планом, планом методической работы, планом проведения открытых уроков (занятий), утвержденными директором образовательной организации.

2.2. План проведения уроков (занятий) рассматривается на предметных методических объединениях, заседании методического совета и согласовывается с заместителями директора ОГКОУ "Школа-интернат №91" по учебно-воспитательной работе.

2.3. Организатором является методический совет ОГКОУ «Школа-интернат №91».

2.4. Задачей учителя, присутствующего на уроке (занятии) взаимопосещения, является оценка эффективности применяемых технологий, методов, педагогических находок, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебно-воспитательного процесса.

2.5. Для проведения урока (занятия) взаимопосещения форма проведения, тип урока (занятия), его тема определяется учителем самостоятельно.

3. Проведение урока (занятия).

3.1. Урок (занятие) взаимопосещения проводится в деловой обстановке.

3.2. Приглашенные входят в класс до звонка, занимают заранее подготовленные места, выбранные так, чтобы меньше отвлекать внимание обучающихся и без помех наблюдать за действиями педагога и обучающихся.

3.3. Все приглашенные должны соблюдать педагогический такт, не вмешиваться в ход урока (занятия), не выражать в присутствии обучающихся своего отношения к работе педагога, ведущего его, не допускать замечаний в адрес обучающихся.

3.4. Приглашенные в процессе наблюдения должны проследить: как педагогический работник, ведущий урок (занятие), достигает поставленной цели; с помощью каких методических приемов и средств обучения реализует требования учебной (воспитательной) программы; каковы результаты его деятельности.

3.5. Результаты наблюдений отражаются в листе взаимопосещения урока (занятия) (Приложение №1).

3.6. Каждый педагог обязан посетить не менее трёх открытых уроков (занятий) в год.

4. Обсуждение и анализ уроков (занятий) взаимопосещений.

4.1. Обсуждение урока (занятия) проводится в день его проведения и далее - на заседании методического объединения.

4.2. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помощь педагогическому работнику, возможность увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач.

4.3. Оценка сценария урока (занятия) осуществляется с учетом следующих критериев:

- соответствие программе;
- методическая проработка плана и хода урока (занятия);
- полнота и разнообразие используемых материалов по теме;
- доступность и оригинальность подачи материала;
- методы и приемы организации деятельности обучающихся;
- мотивация деятельности обучающихся;
- разнообразие используемых технических и программных средств;
- соответствие итогов поставленной цели;
- тиражируемость (возможность использования коллегами).

4.4. На основе листов наблюдений, обсуждений и анализа урока (занятия) подводятся итоги посещения. При положительном опыте и возможности использования коллегами методический совет принимает решение о его внедрении в педагогическую практику.

| № | Полное наименование урока (занятия) | Преподаватель (учитель, педагог-психолог) | Учитель-наблюдатель |
|----|--|---|---------------------|
| 1. | Психология урока (занятия) | | |
| | Содержательная часть урока (занятия) | | |
| | Методическая проработка занятия | | |
| | Разнообразие используемых средств | | |
| | Доступность и оригинальность подачи материала | | |
| | Мотивация деятельности обучающихся | | |
| | Итоги занятия | | |
| | Тиражируемость (возможность использования коллегами) | | |

Лист взаимопосещения урока (занятия)

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Класс _____

Предмет (название занятия) _____

Педагог _____

Посещающий _____

(Ф. И. О., должность)

Цель посещения _____

Тема урока (занятия) _____

Цели урока (занятия) _____

Оборудование _____

Всего обучающихся по списку _____ чел.

Присутствовало _____ чел.

| № | Показатели урока (занятия) | Проявление на уроке (занятии) | | | Комментарии |
|----|------------------------------------|-------------------------------|----------|-----|-------------|
| | | Да | Частично | Нет | |
| 1. | Содержание урока (занятия) | | | | |
| | Соответствие возрасту обучающихся | | | | |
| | Практическая направленность | | | | |
| | Метапредметность содержания | | | | |
| 2. | Организация урока (занятия) | | | | |
| | Целеполагание | | | | |
| | Характер заданий | | | | |
| | Мотивация обучающихся | | | | |
| | Степень самостоятельности | | | | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| Коммуникация обучающихся | | | | |
| Характер домашнего задания (при наличии) | | | | |
| 3. Результаты урока (занятия) | | | | |
| Формирование УУД (познавательные, коммуникативные, регулятивные) | | | | |
| Уровень рефлексии | | | | |
| Система оценивания (при наличии) | | | | |
| 4. Образовательное пространство | | | | |
| Формирование ИК-умений обучающихся | | | | |
| Работа с текстом | | | | |
| Парные и групповые формы работы | | | | |
| Методы обучения (воспитания) | | | | |
| Современные технологии | | | | |
| Нестандартная форма урока (занятия) | | | | |

Личные впечатления от урока (занятия)

Выводы, предложения и рекомендации
