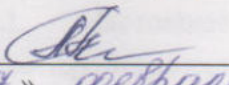


Согласовано:
Председатель профкома


Л.Н.Лицова
« 27 » февраля 2018 г.

Утверждаю:
Директор ОГКОУ «Школа-интернат №91»


В.А.Куприянов
« 27 » февраля 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников

Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №91»

Принято общим собранием трудового
коллектива ОГКОУ «Школа-интернат №91»
Протокол № от « 27 » февраля 2018 г.
Председатель СТК


Ю.А.Николаева

Ульяновск
2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников ОГКОУ «Школа-интернат №91». Выплаты стимулирующего характера направлены на формирование побудительных мотивов к труду, повышение его результативности, повышение качества образовательного и воспитательного процесса, развитие их творческой активности и инициативы в соответствии с Положением об отраслевой системе оплаты труда работников областных государственных образовательных учреждений Ульяновской области, утверждённым постановлением Правительства Ульяновской области от 20.11.2013 г. №547-П, распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 11.08.2011 № 2703-р (с изменениями на 25 декабря 2017 года) «Об утверждении порядка распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников областных государственных общеобразовательных учреждений Ульяновской области».

1.2. Настоящее Положение определяет механизм формирования и распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.

1.3. Объём средств, направляемых на стимулирующую часть фонда оплаты труда образовательного учреждения, составляет не менее 10% от общего фонда оплаты труда работников.

2. Формирование стимулирующей части фонд и оплаты труда

2.1. Объём стимулирующей части фонда оплаты труда работников школы-интерната определяется исходя из размера стимулирующей доли фонда оплаты труда работников образовательного учреждения к объёму фонда оплаты труда работников образовательного учреждения за соответствующий финансовый год.

Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников образовательного учреждения (ФОТст) определяется по формуле:

$$\text{ФОТст} = \text{ФОТ уч} \times \text{Дсту} + \text{ФОТоп} \times \text{Дстп},$$

где ФОТ уч - фонд оплаты педагогических работников и административно-управленческого персонала на соответствующий финансовый год;

Дсту - стимулирующая доля фонда оплаты педагогических работников и административно-управленческого персонала (не менее 22 %);

ФОТоп - фонд оплаты труда прочих работников образовательного учреждения на соответствующий финансовый год;

Дстп - стимулирующая доля фонда оплаты труда прочих работников образовательного учреждения (не менее 10 %);

2.2. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются работникам образовательного учреждения с учётом того, что сложность выполненных ими работ учтена в размерах должностного оклада, ставок заработной платы.

Выплаты стимулирующего характера направлены на формирование побудительных мотивов к труду, повышение его результативности.

2.3. За счёт стимулирующей части фонда оплаты работникам образовательного учреждения обеспечивается система следующих стимулирующих выплат:

2.3.1. выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

2.3.2. выплаты за качество выполняемых работ;

2.3.3. выплаты за стаж непрерывной работы, выслугу лет;

2.3.4. премиальные выплаты по итогам работы.

Работникам школы-интерната устанавливаются надбавки за классность,

квалификационную категорию (педагогическим работникам). Кроме того, работникам устанавливаются доплаты за наличие ученой степени, надбавки за наличие почетного звания, персональные надбавки, надбавка отдельным категориям работников.

При наличии у педагогического работника двух оснований для установления надбавки (за выслугу лет и за квалификационную категорию) надбавка устанавливается по одному (максимальному) основанию.

2.4. Работникам школы- интерната могут устанавливаться надбавки за качество выполняемых работ в зависимости от их фактической нагрузки в размере до 120% должностного оклада. Перечень критериев за качество выполняемых работ, от которых зависит конкретный процент надбавки, устанавливается нормативным актом школы-интерната.

2.5. Надбавки за качественные показатели выполняемых работ устанавливаются работникам школы-интерната по результатам труда за определенный период времени. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение плановых показателей эффективности деятельности учреждения. Конкретные значения показателей эффективности деятельности школы-интерната ежегодно утверждаются Министерством образования и науки Ульяновской области, порядок и условия выплаты надбавки за качество выполняемых работ определяется нормативным актом школы-интерната.

2.6. Надбавка за стаж непрерывной работы, выслугу лет, устанавливается педагогическим, медицинским работникам и работникам библиотеки. Надбавка устанавливается в зависимости от стажа работы по соответствующим должностям и начисляется в соответствии с порядком назначения и начисления надбавки за стаж непрерывной работы, выслугу лет работникам школы-интерната (приложение №4 к Положению).

2.7. Водителям автомобилей за наличие у них 1 или 2 класса квалификации устанавливается надбавка за классность в следующих размерах:

за наличие 1 класса – 25 процентов оклада;

за наличие 2 класса – 10 процентов оклада;

Надбавка за классность выплачивается за фактическое время работы в качестве водителя. За время ремонта автомобиля надбавка за классность выплачивается пропорционально фактически отработанному времени управления автомобилем.

2.8. Педагогическим работникам устанавливается надбавка за квалификационную категорию (уровень квалификационной подготовки).

Надбавка за квалификационную категорию устанавливается по результатам аттестации с целью стимулирования к качественному результату труда на основе повышения профессиональной квалификации, компетентности и инновационной деятельности.

Аттестация педагогических работников образовательных учреждений осуществляется в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Надбавка за квалификационную категорию устанавливается в следующих размерах:

при наличии высшей квалификационной категории – 50%;

при наличии первой квалификационной категории -35%;

при наличии второй квалификационной категории - 22 %.

2.9. Руководителям и специалистам за наличие учёной степени, почетного

звания и нагрудных знаков (при соответствии профилю трудовой деятельности или преподаваемых дисциплин) могут устанавливаться:

доплата за учёную степень доктора наук - в размере до 30 процентов должностного оклада;

доплата за учёную степень кандидата наук в размере до 20 процентов должностного оклада;

надбавка за звания, начинающиеся со слова «Народный» в размере до 50 процентов должностного оклада;

надбавка за звания, начинающиеся со слова «Заслуженный» в размере до 30 процентов должностного оклада;

надбавка за наличие нагрудного знака «Почётный работник общего образования Российской Федерации» в размере до 20 процентов должностного оклада;

«Отличник народного просвещения РФ» в размере до 20 процентов должностного оклада;

надбавка за наличие нагрудных знаков, названия которых начинаются со слов «За достижения», «За высокие достижения» в размере до 20 процентов должностного оклада.

При наличии у работника двух оснований (наличие одного или нескольких почётных званий, нагрудных знаков и учёной степени) выплаты устанавливаются по одному (максимальному) основанию.

3.0 Персональная надбавка устанавливается работнику образовательного школы-интерната с учётом его профессиональной подготовки, сложности, важности выполняемой работы, степени самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач.

Решение об установлении персональной надбавки принимается руководителем в отношении конкретного работника.

3.1. За результативность учебно-воспитательного процесса, повышенную ответственность выполняемой работы и высокое профессиональное мастерство отдельным категориям работников по основному месту работы могут устанавливаться следующие ежемесячные надбавки:

библиотекарям – в размере до 500 рублей;

врачам - в размере до 2500 рублей;

среднему медицинскому персоналу – в размере до 1000 рублей.

Педагогическим работникам, на которых возложена функция классного руководства, социальным педагогам, педагогам-психологам за работу с обучающимися из социально неблагополучных семей может устанавливаться ежемесячная надбавка в размере 500 рублей.

3.2. К премиям по итогам работы относятся премии за достижение значимых результатов, своевременное и качественное выполнение установленных показателей, планов, заданий, мероприятий.

3.3. Условия премирования.

Наименование должности	Основание для премирования
1	2
Педагогические работники	Достижение обучающимися высоких показателей в сравнении с предыдущим периодом, стабильность и рост качества обучения
	Подготовка призёров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня
	Участие в инновационной деятельности,

	ведение экспериментальной работы, разработка и внедрение авторских программ, выполнение программ углубленного и расширенного изучения предметов
	Организация и проведение мероприятий, повышающих авторитет и имидж образовательной организации
	Образцовое содержание кабинета
Заместители директоров по учебно-воспитательной работе, внеклассной работе	Выполнение плана внутришкольного контроля и инспектирования, плана воспитательной работы и общешкольных мероприятий
	Организация работы органов ученического самоуправления классов и школы
	Организация ликвидации пробелов в знаниях обучающихся по болезни, другим уважительным причинам
	Поддержание в педагогическом и ученическом коллективах здорового морально-психологического климата и деловой атмосферы
	Соблюдение графика курсовой подготовки педагогов и организация введения инноваций после прохождения ими курсов повышения квалификации
	Разработка программ постоянно действующих семинаров по проблемам учебно-воспитательной работы
	Разработка, оформление и ведение школьно-педагогической документации в соответствии с требованиями
	Повышение качества исполнения Положения о требованиях к устной и письменной речи обучающихся
Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог, учитель-логопед	Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися
	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля

Установление условий премирования, не связанных с качеством выполняемых работ, не допускается.

3.4. Для установления премий по итогам работы в школе-интернате создается комиссия, которая организует работу по оценке качества выполняемых работ работников (Приложение №1). Качество выполняемых работ работников оценивается в соответствии с перечнем критериев и показателей деятельности с указанием весового коэффициента каждого критерия и показателя в разрезе наименования должностей (Приложение №2)..

Перечень критериев и показателей деятельности работников школы-интерната утверждается нормативным актом образовательной организации по согласованию с профсоюзной организацией, представляющей интересы всех или большинства работников.

3.5. По представлению рабочей комиссии премии распределяются коллегиальным органом образовательной организации в соответствии с порядком распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, утверждённым нормативным актом школы-интерната.

3.6. Работникам школы-интерната может выплачиваться единовременное поощрение в пределах средств на оплату труда в размерах, определённых коллективным договором, нормативным актом образовательного учреждения, но не более одного оклада (должностного оклада) в связи с профессиональным праздником, юбилейной и праздничной датами, награждением правительственными и ведомственными знаками отличия, выходом на пенсию.

3.7. Выплаты стимулирующего характера осуществляются в пределах средств, предусмотренных в фондах оплаты труда работников школы-интерната. Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам отработавшим в образовательной организации не менее 3 месяцев.

Установление надбавок за классность, за стаж непрерывной работы, за квалификационную категорию, за работу в образовательных организациях с определёнными условиями носит обязательный характер.

3.8. При оплате труда педагогических работников надбавки за работу в школе-интернате с определёнными условиями, за выслугу лет и за квалификационную категорию рассчитываются с учётом учебной нагрузки, установленной при тарификации.

3. Иные вопросы осуществления премиальных выплат (поощрительных выплат по результатам труда)

Для регистрации входящих и исходящих документов рабочая комиссия оформляет журнал регистрации входящих и исходящих документов, который пронумеровывается и прошнуровывается ответственным работником, на последней странице журнала производится надпись: «В данном журнале пронумеровано и прошнуровано (указывается количество страниц) страниц» и заверяется подписью руководителя образовательного учреждения и печатью. Данный журнал находится на ответственном хранении у председателя рабочей комиссии. При изменении состава рабочей комиссии и председателя указанный журнал и соответствующие документы передаются новому составу рабочей комиссии по акту приема-передачи документов. Наименование журнала вносится в перечень номенклатуры дел образовательного учреждения.

Результаты оценки заносятся в протокол утверждения сводного оценочного листа оценки выполнения утвержденных критериев и показателей за качество выполняемых работ работников образовательного учреждения, на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда за соответствующий период (Приложение № 6).

Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается председателем и членами рабочей комиссии с указанием фамилии, имени, отчества председателя и членов рабочей комиссии, номера и даты. В случае запроса работника о выдаче копии оценочного листа, ему выдается копия оценочного листа, заверенная подписью руководителя образовательного учреждения и печатью.

После получения протокола руководитель образовательного учреждения издает приказ о начислении премиальных выплат за соответствующий период и передаст его с приложением оригиналов протокола и оценочных листов в бухгалтерию для начисления премиальных вы-

плат.

В случае если работник уволился из данного образовательного учреждения и продолжает работать в другом образовательном учреждении, ему выдается копия оценочного листа, протокола для начисления премиальных выплат в образовательном учреждении, в котором были рассмотрены результаты его работы. Премииальные выплаты в этом случае осуществляется за счет стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, в котором работник продолжил работу.

В случае если работник уволился из данного образовательного учреждения и прервал свою трудовую деятельность (например, вышел на пенсию, или не работает), то ему при увольнении начисляется единовременная поощрительная выплата за качество выполняемых работ в данном образовательном учреждении согласно оценочному листу и приказу учреждения.

При изменении в течение периода, на который установлены размеры премиальных выплат, размера стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения, производится корректировка денежного веса одного балла, и, соответственно, размера премиальных выплат, в соответствии с новым размером стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения. Корректировка денежного веса одного балла производится с месяца, с которого изменился размер стимулирующей части фонда оплаты труда.

В случае несогласия работника с результатами оценки в течение 5 дней с момента ознакомления его с оценочным листом с его баллами, работник вправе подать, а рабочая комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Порядком норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников образовательного учреждения по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Рабочая комиссия обязана осуществить проверку обоснованности заявления работника образовательного учреждения и дать ему ответ по результатам проверки в течении 5 дней после принятия заявления. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Порядка, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, рабочая комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

По истечении 10 дней после заседания решение рабочей комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу.

Для установления премиальных выплат за результаты труда руководителю образовательного учреждения администрация образовательного учреждения направляет письмо об установлении премиальных выплат руководителю учреждения в Министерство образования Ульяновской области с приложением копий листа согласования, протокола, аналитической справки и оценочного листа с результатами оценки выполнения утверждённых критериев и показателей.

Решение о выплате ежемесячных премиальных выплат за результаты труда руководителю образовательного учреждения принимается Министерством образования и науки Ульяновской области.

4. Порядок уменьшения и снятия стимулирующих выплат

4.1. Стимулирующие выплаты могут быть сняты полностью или уменьшены на основании приказа руководителя школы-интерната с учетом мнения профсоюзного комитета в случаях:

- 4.1.1. некачественного выполнения работы, определенной при установлении стимулирующей выплаты на основании документов, подтверждающих указанные факты (докладные, акты, служебные записки и другие);
- 4.1.2. несвоевременного выполнения должностных обязанностей и распорядка дня, распоряжений администрации, заданий;
- 4.1.3. нарушения правил внутреннего трудового распорядка, трудовой и производственной дисциплины;
- 4.1.4. в связи с применением к работнику мер дисциплинарного воздействия;
- 4.1.5. уменьшение и снятие стимулирующих выплат осуществляется в размерах от 50% до 100 % на срок от одного месяца до трёх месяцев.
- 4.1.6. Продление сроков уменьшения и снятия стимулирующих выплат допускается в случае повторного нарушения настоящего положения.

ПОЛОЖЕНИЕ

о комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №91»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок создания и деятельности комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №91» (далее - комиссия).

1.2. Комиссия в своей деятельности руководствуется ФЗ РФ «Об образовании», положением об образовательном учреждении, Уставом школы-интерната, положением об отраслевой системе оплаты труда работников, порядком распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №91», а также настоящим положением.

1.3. Положение о комиссии, ее состав утверждаются приказом директора школы-интерната.

2. Цель и основные задачи

2.1. Основной целью комиссии является распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников «Учреждения».

2.2. Основными задачами комиссии являются:

- обеспечение компетентности, объективности при распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников «Учреждения»;
- вынесение решения о размере стимулирующих выплат, поощрительных выплат по результатам труда.

3. Права комиссии

Комиссия:

- рассматривает представленные документы в части критериев и показателей деятельности каждого работника «Учреждения»,
- осуществляет оценку результативности и эффективности работы работников образовательного учреждения в соответствии с перечнем критериев и показателей работы с указанием весового коэффициента каждого критерия и показателя в разрезе наименований должностей, установленных штатным расписанием «Учреждения»,
- рассматривает аналитические справки о работе по выполнению критериев и показателей за соответствующий период работников «Учреждения».

4. Организация работы комиссии

4.1. Состав Комиссии утверждается приказом руководителя учреждения. Её состав (не более 9 человек) может обновляться ежегодно на 1/3 по представлению руководителя.

Комиссия формируется из работников «Учреждения», представителей профсоюзных органов, общественных организаций, объединений, органов государственного - общественного самоуправления «Учреждения».

4.2. Председатель комиссии руководит её деятельностью, несет персональную ответственность за выполнение возложенных на нее задач.

4.3. Члены комиссии участвуют в ее работе лично.

4.4. Заседания комиссии проводятся под руководством председателя.

4.5. Заседания комиссии проводятся по два раза в год, в сентябре и январе, в первой половине каждого месяца, и считаются правомочными, если на них присутствует более половины ее членов.

4.6. По результатам работы комиссия составляет протокол, в котором фиксируются результаты оценки, поступившие предложения, их оценка и решение. Протокол составляется в одном экземпляре и подписывается председателем и членами комиссии.

4.7. Решение комиссии принимается простым большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии путем открытого голосования. В случае равенства голосов голос председателя комиссии является решающим.

**Перечень критериев и показателей за качество выполняемых работ работников
ОГКОУ «Школа-интернат №91»**

№	Наименование должности	№	Критерии	Показатели	Весовой коэффициент показателя
1	2	3	4	5	6
1	Заместитель директора по УР	1.1.	Доступность качественного образования и воспитания	<i>Позитивная динамика учебных достижений обучающихся, воспитанников по курируемым заместителем директора предметам, направлениям:</i>	2,0
				- на уровне прошлого учебного года	1,0
				- равен или выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,0
				<i>Позитивная динамика показателя среднегодового балла результатов выпускных экзаменов: по традиционной форме, в том числе ГИА, ЕГЭ:</i>	2,0
				- на уровне прошлого учебного года	1,0
				- равен или выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,0
				<i>Позитивные результаты внеурочной деятельности по курируемым заместителем направлениям (общее количество проведенных различных конкурсов):</i>	2,0
				- на уровне прошлого учебного года	1,0
				- выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,0
				<i>Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные технологии:</i> Доля педагогов, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие обучающимся выбирать уровень освоения учебной программы, в сравнении с прошлым учебным годом:	2,0
				- на уровне прошлого учебного года	1,0
				- выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,0
				<i>Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока (занятий), индивидуализации траекторий обучения учащихся, в сравнении с прошлым учебным годом:</i>	2,0
				- на уровне прошлого учебного года	1,0
				- выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,0
				<i>Доля классных руководителей, использующих проектные методы в работе с классом, в сравнении с прошлым учебным годом:</i>	2,0
				- на уровне прошлого учебного года	1,0
- выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,0				
<i>Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, в сравнении с прошлым учебным годом:</i>	2,0				
- на уровне прошлого учебного года	1,0				
- выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,0				
<i>Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.)</i>	1,5				

			Результаты реализации программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, инспектирования, плана воспитательной работы:	8,0
			План мониторинга образовательного процесса выполнен:	2,0
			- не менее, чем на 70%	1,0
			- на 100%	2,0
			План внутришкольного контроля выполнен:	2,0
			- не менее, чем на 70%	1,0
			- на 100%	2,0
			План инспектирования:	2,0
			- не менее, чем на 70%	1,0
			- на 100%	2,0
			План воспитательной работы выполнен:	2,0
			- не менее, чем на 70%	1,0
			- на 100%	2,0
			Итого по критерию 1	23,5
	1.2.	Инновационная и методическая деятельность	Наличие нововведений в учреждении, сопровождаемых заместителем	
			Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя в прошлом учебном году	2,0
			Педагогическими работниками, курируемыми заместителем, разработаны в течение года учебно-методические пособия (рекомендации), авторские разработки, в том числе для внутреннего пользования	2,0
			Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим учебным годом:	2,0
			- на уровне прошлого учебного года	1,0
			- выше в сравнении с прошлым учебным годом	2,0
			Количество открытых уроков (занятий), проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с предыдущим учебным годом:	2,0
			- на уровне прошлого учебного года	1,0
			- выше в сравнении с прошлым учебным годом	2,0
			Заместителем разработаны в течение года методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего использования	2,0
			Заместителем выполнены в течение года авторские публикации	2,0
			Заместителем предложен проект на нововведение, принятый на реализацию экспертно-аналитическим органом ОУ (или иным органом, выполняющим эти функции)	2,0
			Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности ОУ в периодической печати	2,0
			Итого по критерию 2	16,0
	1.3.	Открытость общеобразовательного учреждения	Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель (Совет школы, Методический совет, учебная комиссия)	2,0
			Наличие положения об ученическом самоуправлении	0,5
			Количество классных коллективов, групп, в которых действует орган ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом	1,5
			- на уровне предыдущего периода	1,0

				- выше в сравнении с предыдущим периодом	1,5
				Участие учителя в общественной жизни школы (посещение собраний, встреч, активное участие в проведении различных мероприятий)	1,0
				Участие учителя в профсоюзной жизни школы (посещение собраний, встреч, участие в различных мероприятиях)	0,5
				Итого по критерию 3	5,5
				Всего по всем критериям	45,0
2.	Заместитель директора по УВР	2.1.	Доступность качественного образования и воспитания	Результаты выполнения освоения воспитанниками образовательной программы (учебный план, коррекционная направленность):	2,0
				- на том же уровне	1,0
				- выше в сравнении с предыдущим периодом	2,0
				Позитивная динамика показателя среднегодового балла результатов подготовки детей к обучению в школе (учебный план, психологическая диагностика готовности ребёнка к школе)	2,0
				- на том же уровне	1,0
				- выше в сравнении с предыдущим периодом	2,0
				Динамика количества дней пребывания воспитанников в дошкольных группах:	2,0
				- на уровне прошлого учебного года	1,0
				- выше в сравнении с предыдущим периодом	2,0
				Динамика снижения заболеваемости воспитанников в дошкольных группах	2,0
				- на том же уровне	1,0
				- выше в сравнении с предыдущим периодом	2,0
				Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования занятий, индивидуализации траекторий формирования социально значимых качеств личности и развития воспитанников по сравнению с предыдущим периодом:	2,0
				- на том же уровне	1,0
				- выше	2,0
				Доля педагогов, использующих проектные методы в работе детьми, в сравнении с предыдущим периодом:	2,0
				- на том же уровне	1,0
				- выше	2,0
				Количество педагогов, принявших участие в различных региональных, федеральных конкурсах в сравнении с прошлым учебным годом:	2,0
				- на том же уровне	1,0
				- выше	2,0
				Наличие у заместителя системы учета нормативных (мониторинг, призовые места) и ненормативных достижений воспитанников (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	1,5
				Результаты реализации программы мониторинга образовательного процесса, внутришкольного контроля, инспектирования, плана воспитательной работы:	8,0
				План мониторинга образовательного процесса выполнен:	2,0
				- не менее, чем на 70%	1,0
				- на 100%	2,0
				План внутришкольного контроля выполнен:	2,0
				- не менее, чем на 70%	1,0
				- на 100%	2,0

			План инспектирования выполнен:	2,0
			- не менее, чем на 70%	1,0
			- на 100%	2,0
			План воспитательной работы выполнен:	2,0
			- не менее, чем на 70%	1,0
			- на 100%	2,0
			Итого по критерию 1	23,5
		2.2.	Иновационная и методическая деятельность	
			Наличие нововведений в учреждении, сопровождаемых заместителем Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя В прошлом учебном году	2,0
			Педагогическими работниками, курируемыми заместителем, разработаны в течение года учебно-методические пособия (рекомендации), авторские разработки, в том числе для внутреннего пользования	2,0
			Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим периодом:	2,0
			- на том же уровне	1,0
			- выше	2,0
			Количество открытых занятий, проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с предыдущим периодом:	2,0
			- на том же уровне	1,0
			- выше	2,0
			Заместителем разработаны в течение года методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего использования	2,0
			Заместителем выполнены в течение года авторские публикации	2,0
			Заместителем предложен проект на нововведение, принятый на реализацию экспертно-аналитическим органом ОУ (или иным органом, выполняющим эти функции)	2,0
			Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности дошкольников СМИ, сайтах школы-интерната, МО и науки	2,0
			Итого по критерию 2	16,0
		2.3.	Открытость общеобразовательного учреждения	
			Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель (председатель профкома, родительский комитет, сводный отряд)	2,0
			Наличие положения о дошкольных группах школы-интерната, совещании при заместителе директора	0,5
			Привлечение к участию в учебно-воспитательном процессе спонсоров, представителей общественных организаций, шефов и др. укрепление учебно-материальной базы дошкольных групп	3,0
			- на том же уровне	1,5
			- выше	3,0
			Итого по критерию 3	5,5
			Всего по всем критериям	45,0
3.	Заместитель директора по ВВВР	3.1.	Доступность качественного образования и воспитания	
			Позитивная динамика занятости общественной и социальной активности и ответственности обучающихся, воспитанников по курируемым заместителем директора, направлениям:	2,0

			- на уровне предыдущего периода	1,0
			- выше в сравнении с предыдущим периодом	2,0
			Позитивная динамика уровня воспитанности обучающихся, воспитанников:	2,0
			- на уровне предыдущего периода	1,0
			- выше в сравнении с предыдущим периодом	2,0
			Позитивные результаты внешкольной, внеклассной, воспитательной деятельности по курируемым заместителем направлениям:	2,0
			Общее количество проведенных различных конкурсов:	
			- на уровне предыдущего периода	1,0
			- выше в сравнении с предыдущим периодом	2,0
			Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные воспитательные технологии:	
			Доля педагогов, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие воспитанникам выбирать уровень, направления и формы занятости досуга дополнительного образования с предыдущим периодом:	2,0
			- на уровне предыдущего периода	1,0
			- выше в сравнении с предыдущим периодом	2,0
			Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования занятий, индивидуализации траекторий формирования социально значимых качеств личности и развития воспитанников по сравнению с предыдущим периодом:	2,0
			- на уровне предыдущего периода	1,0
			- выше в сравнении с предыдущим периодом	2,0
			Доля классных руководителей и воспитателей, использующих проектные методы в работе с классом, группой в сравнении с предыдущим периодом:	2,0
			- на уровне предыдущего периода	1,0
			- выше в сравнении с предыдущим периодом	2,0
			Количество классных руководителей, воспитателей, педагогов дополнительного образования, принявших участие в различных региональных, федеральных конкурсах	2,0
			- на уровне прошлого учебного года	1,0
			- выше в сравнении с предыдущим учебным годом	2,0
			Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места), так и ненормативных достижений учащихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	1,5
			Результаты реализации программы мониторинга воспитательного процесса, внутришкольного контроля, инспектирования, плана воспитательной работы:	8,0
			План мониторинга воспитательного процесса выполнен:	2,0
			- не менее, чем на 70%	1,0
			- на 100%	2,0
			План внутришкольного контроля выполнен:	2,0
			- не менее, чем на 70%	1,0
			- на 100%	2,0
			План инспектирования:	2,0
			- не менее, чем на 70%	1,0
			- на 100%	2,0
			План воспитательной работы выполнен:	2,0

				- не менее, чем на 70%	1,0
				- на 100%	2,0
				Итого по критерию 1	23,5
		3.2.	Инновационная и методическая деятельность	Наличие нововведений в учреждении, сопровождаемых заместителем: Нововведения переведены в режим функционирования в результате успешной апробации под руководством заместителя в прошлом учебном году	2,0
				Педагогическими работниками, курируемыми заместителем, разработаны в течение года учебно-методические пособия (рекомендации), авторские разработки, в том числе для внутреннего пользования	2,0
				Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим периодом:	2,0
				- на уровне предыдущего периода	1,0
				- выше в сравнении с предыдущим периодом	2,0
				Количество открытых занятий, проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с предыдущим периодом:	2,0
				- на уровне предыдущего периода	1,0
				- выше в сравнении с предыдущим периодом	2,0
				Заместителем разработаны в течение года методические пособия (рекомендации), положения и т.п. для внутреннего использования	2,0
				Заместителем выполнены авторские публикации за прошедший период	2,0
				Заместителем предложен проект на нововведение, принятый на реализацию экспертно-аналитическим органом ОУ (или иным органом, выполняющим эти функции)	2,0
				Наличие отчетных (обзорных) публикаций заместителя о различных аспектах деятельности ОУ в СМИ, сайтах школы и МО и науки	2,0
				Итого по критерию 2	16,0
		3.3.	Открытость общеобразовательного учреждения	Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель (Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, актив школы-интерната)	2,0
				Наличие положения об учебно-педагогическом самоуправлении	0,5
				Количество классных коллективов, групп, в которых действует орган ученического самоуправления, в сравнении с предыдущим периодом	1,5
				- на уровне предыдущего периода	1,0
				- выше в сравнении с предыдущим периодом	1,5
				Участие учителя в общественной жизни школы (посещение собраний, встреч, активное участие в проведении различных мероприятий)	1,0
				Участие учителя в профсоюзной жизни школы (посещение собраний, встреч, участие в различных мероприятиях)	0,5
				Итого по критерию 3	5,5
				Всего по всем критериям	45,0
4.	Учитель	4.1.	1. Доступность качественного образования и воспитания	СОУ по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет учебные занятия:	2,0
				- ниже 45%	0
				- выше или равен	2
				Академическая задолженность обучающихся по итогам полугодия по всем классам, в которых учитель ведет	2,0

		учебные занятия в сравнении с предыдущим периодом (практическая часть программы и неуспевающие):	
		- наличие задолженности	0
		- академическая задолженность отсутствует	2,0
		Реализация индивидуальной программы психолого-педагогической и социальной реабилитации ребенка-инвалида и индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы сопровождения	2,0
		Личное участие учителя в организации и проведении им досуговых, спортивных мероприятий для обучающихся	1,0
		Наличие призовых мест у обучающихся (классов) на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д., в которых учитель принял активное участие (1,2,3 места, дипломанты, лауреаты):	4,0
		- школьный уровень	0,5
		- региональный уровень	1,5
		- Всероссийский, Международный уровень	2,0
		Владение и использование рельефно – точечного шрифта Брайля в работе по преподаваемому предмету:	3,0
		- не владеет	0
		- владеет и использует с опорой	2,0
		- свободное владение	3,0
		Отсутствие травматизма, соблюдение требований охраны труда, сохранение и укрепление здоровья обучающихся на урочных и внеурочных занятиях учителя (учитель систематически практикует здоровьесберегающие технологии)	1,0
		Отсутствие обоснованных жалоб, конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса на работу учителя	1,0
		Итого по критерию 1	16,0
4.2.	2. Методическая и инновационная деятельность	Участие педагога в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению (ФГОС, проекты, конкурсы, фестивали, смотры, выставки, заочные интернет-конкурсы профессионального мастерства)	1,0
		Все работы участвующие в конкурсах, выставках и т.д.должны рассматриваться на МО школы – интерната.	
		Составление и реализация АООП (АОП) по предметам в соответствии с требованиями государственного стандарта образования	1,5
		Приориты в методическом содержании учебного кабинета в течение полугодия (паспортизация методического оснащения педагога)	1,0
		Использование и применение учителем ИКТ на уроках и занятиях:	2,0
		- для моделирования урока	1,0
		- для индивидуальных траекторий обучения учащихся	1,0
		Ведение электронных дневников	3,0
		Наличие выступлений на методических объединениях, педсоветах, семинарах, конференциях и базовых стажировочных площадках и т.п.:	3,0
		- школьный уровень	0,5
		- региональный уровень	1,0
		- Всероссийский, Международный уровень	1,5
		Подготовка и проведение учителем открытых уроков (мероприятий, мастер-классов):	4,0
	- школьный уровень	0,5	

				- региональный уровень	1,5
				- Всероссийский, Международный уровень	2,0
				<i>Очное участие учителя в профессиональном конкурсе ОО, областного и федерального уровня (за год)</i>	2,0
				- личное участие в конкурсе (не занял призовое место)	1,5
				- призовое место (1, 2, 3, места, дипломанты, лауреаты):	2,0
				<i>Наличие удостоверения о прохождении курсов по программе повышения квалификации, выходящее за рамки плановой курсовой подготовки (предоставление сертификатов за обучение на курсах, семинарах, вебинарах)</i>	1,0
				<i>Наличие публикаций в СМИ и на сайте ОО за отчётный период</i>	1,5
				- публикация на сайте в ОО	0,5
				- публикация на интернет- сайтах; статьи и публикации в сборниках, газетах, журналах	1,0
				<i>Своевременное и качественное ведение соответствующей школьной документации (журналы, отчеты и др.)</i>	1,0
				<i>За дополнительные виды работ, не входящие в должностные обязанности (пришкольный лагерь, экскурсии в другие города России, сопровождение обучающихся на итоговую государственную аттестацию, замена уроков, выездные мероприятия и др.)</i>	2,0
				<i>За работу в постоянно действующих комиссиях (охрана труда, профсоюзная организация, комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, комиссия по ПМПк и т.д.)</i>	2,0
				<i>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка школы-интерната №91</i>	1,0
				Итого по критерию 2	26,0
				Всего по всем критериям	42,0
5.	Воспитатель	5.1.	Доступность качественного образования и воспитания	<i>Наличие анализа индивидуальных особенностей для ведения коррекционно-развивающей работы, способностей, интересов и склонностей воспитанников, их семейных обстоятельств(характеристика класса, социальный паспорт, наличие дневников наблюдений по программе наблюдений, портфолио воспитанников)</i>	1,0
				<i>Реализация индивидуальной программы психолого-педагогической и социальной реабилитации ребёнка-инвалида и индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы сопровождения</i>	2,0
				<i>Личное участие воспитателя в организации и проведении им досуговых, спортивных мероприятий для обучающихся</i>	1,0
				<i>Участие воспитанников в общественной жизни класса и школы (самоуправление и наличие поручений в классе и школе; активное участие воспитанников в проведении классных и общешкольных мероприятий, посещение ученических собраний, коммунарских сборов, встреч, шефство, занятость во внеурочное время и т.д.)</i>	1,0
				<i>Организация воспитателем работы по приобщению воспитанников к общественно-полезному труду, самообслуживанию в ГПД и ГКП</i>	1,0
				<i>Наличие призовых мест у воспитанников ГПД (ГКП, ГВД) на конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.д., в которых воспитатель принял личное участие:</i>	4,0

			- школьный уровень	0,5
			- региональный уровень	1,5
			- Всероссийский, Международный уровень	2,0
			Участие воспитателя в оформлении классов, школьных рекреаций, пришкольной территории и т. д.)	2,0
			- микропространство (класс, группа)	0,5
			- макропространство (школьных рекреаций, пришкольной территории)	1,5
			Владение и использование рельефно – точечного шрифта Брайля в работе по преподаваемому предмету:	3,0
			- не владеет	0
			- владеет и использует с опорой	2,0
			- свободное владение	3,0
			Отсутствие травматизма, соблюдение требований охраны труда, сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ГПД, ГКП и ГВД	1,0
			Отсутствие обоснованных жалоб, конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса на работу воспитателя	1,0
			Итого по критерию 1	17,0
	5.2.	Методическая и инновационная деятельность	Участие педагога в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению (ФГОС, проекты, конкурсы, фестивали, смотры, выставки, заочные интернет-конкурсы профессионального мастерства) Все работы участвующие в конкурсах, выставках и т.д.должны рассматриваться на МО школы – интерната.	1,0
			Составление и реализация программ воспитательной работы (коррекционно-реабилитационного курса) в соответствии с требованиями государственного стандарта образования	1,5
			Приоритеты в методическом содержании учебного кабинета в течение полугодия (паспортизация методического оснащения педагога)	1,0
			Использование и применение учителем ИКТ на занятия (для моделирования урока, создание мультимедийных продуктов):	1,0
			Привлечение к участию в работе с воспитанниками представителей общественных организаций, шефов и др.	1,0
			Наличие выступлений на методических объединениях, педсоветах, семинарах, конференциях и базовых стажировочных площадках и т.п.:	3,0
			- школьный уровень	0,5
			- региональный уровень	1,0
			- Всероссийский, Международный уровень	1,5
			Подготовка и проведение учителем открытых уроков (мероприятий, мастер-классов):	4,0
			- школьный уровень	0,5
			- региональный уровень	1,5
			- Всероссийский, Международный уровень	2,0
			Очное участие учителя в профессиональном конкурсе ОО, областного и федерального уровня (за год)	2,0
			- личное участие в конкурсе (не занял призовое место)	1,5
			- призовое место (1, 2, 3, места, дипломанты, лауреаты):	2,0
			Наличие удостоверения о прохождении курсов по программе повышения квалификации, выходящее за рамки плановой курсовой подготовки	1,0

				(предоставление сертификатов за обучение на курсах, семинарах, вебинарах)	
				Наличие публикаций в СМИ и на сайте ОО за отчётный период	1,5
				- публикация на сайте в ОО	0,5
				- публикация на интернет- сайтах; статьи и публикации в сборниках, газетах, журналах	1,0
				Своевременное и качественное ведение соответствующей школьной документации (журналы, отчеты и др.)	1,0
				За дополнительные виды работ, не входящие в должностные обязанности (пришкольный лагерь, экскурсии в другие города России, сопровождение обучающихся на итоговую государственную аттестацию, замена уроков, выездные мероприятия и др.)	2,0
				За работу в постоянно действующих комиссиях (охрана труда, профсоюзная организация, комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, комиссия по ПМПк и т.д.)	2,0
				Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка школы-интерната №91	1,0
				Итого по критерию 2	23,0
				ИТОГО:	40,0
6.	Воспитатель дошкольных групп	6.1.	Доступность и качество образования и воспитания	Наличие анализа индивидуальных особенностей для ведения коррекционно-развивающей работы, способностей, интересов и склонностей воспитанников, их семейных обстоятельств (характеристика группы, социальный паспорт, наличие дневников наблюдений по программе наблюдений, портфолио воспитанников)	1,0
				Реализация индивидуальной программы психолого-педагогической и социальной реабилитации ребёнка-инвалида и индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы сопровождения	2,0
				Наличие и систематическая реализация авторских программ по выбранному направлению (коррекционно-реабилитационный курс)	1,0
				Положительная динамика посещаемости детей группы (в сравнении с полугодием прошлого учебного года)	1,0
				- ниже	0
				- на том же уровне	0,5
				- выше	1,0
				Уровень заболеваемости воспитанников групп(в сравнении с полугодием прошлого учебного года):	1,0
				- выше	0
				- на том же уровне	0,5
				- ниже	1,0
				Личное участие воспитателя в организации и проведении воспитателем досуговых, спортивных мероприятий, праздников, развлечений для воспитанников(сценарии, фотоотчёты, видеоотчёты, оформление). Не менее 3 мероприятий.	1,0
				Наличие призовых мест у воспитанников на конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.д., в которых воспитатель принял личное участие(1,2,3 места, дипломанты, лауреаты):	4,0
				- школьный уровень	0,5
				- регионального уровня	1,5
				- Всероссийский, Международного уровня	2,0
				Участие воспитателя в оформлении макрорпространства (рекреаций, музыкального зала, пришкольной территории и т. д.)	1,0
				Эффективное использование нестандартных форм работы с родителями (мастер-классы, круглые столы и т.д)	1,0
				Владение и использование рельефно – точечного шрифта	3,0

			<i>Брайдля в работе по преподаваемому предмету:</i>	
			- не владеет	0
			- владеет и использует с опорой	2,0
			- свободное владение	3,0
			<i>Отсутствие травматизма, отсутствие обоснованных жалоб, конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса на работу воспитателя</i>	
			<i>соблюдение требований охраны труда, сохранение и укрепление здоровья обучающихся на урочных и внеурочных занятиях учителя (учитель систематически практикует здоровьесберегающие технологии)</i>	1,0
			Итого по критерию 1	17,0
6.2.	Методическая и инновационная деятельность		<i>Участие воспитателя в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению (ФГОС, проекты, конкурсы, фестивали, смотры, выставки, заочные интернет-конкурсы профессионального мастерства)</i>	1,0
			<i>Все работы участвующие в конкурсах, выставках и т.д.должны рассматриваться на МО школы – интерната.</i>	
			<i>Составление и реализация АООП/АОП (программы учебно-воспитательной работы) в соответствии с требованиями государственного стандарта образования</i>	1,5
			<i>Приоритеты в методическом содержании группы в течение полугодия (паспортизация методического оснащения педагога)</i>	1,0
			<i>Использование и применение воспитателем ИКТ на занятиях:</i>	2,0
			- для моделирования урока	1,0
			- для индивидуальных траекторий обучения учащихся (электронные программы для диагностики)	1,0
			<i>Наличие выступлений на методических объединениях, педсоветах, семинарах, конференциях и базовых стажировочных площадках и т.п.:</i>	3,0
			- школьный уровень	0,5
			- региональный уровень	1,0
			- Всероссийский, Международный уровень	1,5
			<i>Подготовка и проведение учителем открытых уроков (мероприятий, мастер-классов):</i>	4,0
			- школьный уровень	0,5
			- региональный уровень	1,5
			- Всероссийский, Международный уровень	2,0
			<i>Очное участие учителя в профессиональном конкурсе ОО, областного и федерального уровня (за год)</i>	2,0
			- личное участие в конкурсе (не занял призовое место)	1,5
			- призовое место (1, 2, 3, места, дипломанты, лауреаты):	2,0
			<i>Наличие удостоверения о прохождении курсов по программе повышения квалификации, выходящее за рамки плановой курсовой подготовки (предоставление сертификатов за обучение на курсах, семинарах, вебинарах)</i>	1,0
			<i>Наличие публикаций в СМИ и на сайте ОО за отчетный период</i>	1,5
			- публикация на сайте в ОО	0,5
			- публикация на интернет- сайтах; статьи и публикации в сборниках, газетах, журналах	1,0
			<i>Своевременное и качественное ведение соответствующей школьной документации (журналы, отчеты и др.)</i>	1,0
			<i>За дополнительные виды работ, не входящие в должностные обязанности (пришкольный лагерь, экскурсии в другие города России, сопровождение обучающихся на итоговую государственную аттестацию, замена уроков, выездные мероприятия и др.)</i>	2,0
			<i>За работу в постоянно действующих комиссиях (охрана труда, профсоюзная организация, комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, комиссия по ПМПк и т.д.)</i>	2,0
			<i>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка</i>	1,0

				школы-интерната №91	
				Итого по критерию 2	23,0
				ИТОГО:	40,0
7.	Воспитатель дошкольных групп (тифлопедагог)	7.1.	Доступность и качество образования и воспитания	<p>Мониторинг коррекционно-развивающего процесса (эффективность воздействия на воспитанника):</p> <ul style="list-style-type: none"> - ниже - на том же уровне - выше <p>Реализация индивидуальной программы психолого-педагогической и социальной реабилитации ребёнка-инвалида и индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы сопровождения</p> <p>Число обследованных детей с целью выявления дефектов и наличие анализа индивидуальных особенностей для ведения коррекционно-развивающей работы (тифлопедагогическая карта воспитанника (диагностика: РЗВ, РОММ, РПО, СБО), наличие дневников наблюдений, портфолио воспитанников)</p> <p>Личное участие тифлопедагога в организации и проведении воспитателем досуговых, спортивных мероприятий, праздников, развлечений для воспитанников(сценарии, фотоотчёты, видеоотчёты, оформление). Не менее 3 мероприятий.</p> <p>Эффективное использование нестандартных форм работы с родителями (мастер-классы, круглые столы и т.д)</p> <p>Наличие призовых мест у обучающихся (классов) на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, выставках и т.д., в которых учитель принял активное участие (1,2,3 места, дипломанты, лауреаты):</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьный уровень - региональный уровень - Всероссийский, Международный уровень <p>Обновление предметно-развивающей среды, участие тифлопедагога (воспитателя) в оформлении дошкольных групп, рекреаций, музыкального зала, участков и т. д.)</p> <p>Владение и использование рельефно – точечного шрифта Брайля в работе по преподаваемому предмету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет - владеет и использует с опорой - свободное владение <p>Отсутствие травматизма, отсутствие обоснованных жалоб, конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса на работу воспитателя соблюдение требований охраны труда, сохранение и укрепление здоровья обучающихся на урочных и внеурочных занятиях учителя (учитель систематически практикует здоровьесберегающие технологии)</p>	<p>2,0</p> <p>0</p> <p>1,0</p> <p>2,0</p> <p>2,0</p> <p>2,0</p> <p>1,0</p> <p>1,0</p> <p>4,0</p> <p>0,5</p> <p>1,5</p> <p>2,0</p> <p>1,0</p> <p>3,0</p> <p>0</p> <p>2,0</p> <p>3,0</p> <p>1,0</p> <p>17,0</p>
		7.2.	Методическая и инновационная деятельность	<p>Участие воспитателя в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению (ФГОС, проекты, конкурсы, фестивали, смотры, выставки, заочные интернет-конкурсы профессионального мастерства)</p> <p>Все работы участвующие в конкурсах, выставках и т.д.должны рассматриваться на МО школы – интерната.</p>	1,0

			Составление и реализация АООП/АОП в соответствии с требованиями государственного стандарта образования	1,5	
			Приоритеты в методическом содержании кабинета в течение полугодия (паспортизация методического оснащения педагога)	1,0	
			Использование и применение воспитателем ИКТ на занятиях:	2,0	
			- для моделирования урока	1,0	
			- для индивидуальных траекторий обучения учащихся (электронные программы для диагностики)	1,0	
			Наличие выступлений на методических объединениях, педсоветах, семинарах, конференциях и базовых стажировочных площадках и т.п.:	3,0	
			- школьный уровень	0,5	
			- региональный уровень	1,0	
			- Всероссийский, Международный уровень	1,5	
			Подготовка и проведение учителем открытых уроков (мероприятий, мастер-классов):	4,0	
			- школьный уровень	0,5	
			- региональный уровень	1,5	
			- Всероссийский, Международный уровень	2,0	
			Очное участие учителя в профессиональном конкурсе ОО, областного и федерального уровня (за год)	2,0	
			- личное участие в конкурсе (не занял призовое место)	1,5	
			- призовое место (1, 2, 3, места, дипломанты, лауреаты):	2,0	
			Наличие удостоверения о прохождении курсов по программе повышения квалификации, выходящее за рамки плановой курсовой подготовки (предоставление сертификатов за обучение на курсах, семинарах, вебинарах)	1,0	
			Наличие публикаций в СМИ и на сайте ОО за отчетный период	1,5	
			- публикация на сайте в ОО	0,5	
			- публикация на интернет-сайтах; статьи и публикации в сборниках, газетах, журналах	1,0	
			Своевременное и качественное ведение соответствующей школьной документации (журналы, отчеты и др.)	1,0	
			За дополнительные виды работ, не входящие в должностные обязанности (пришкольный лагерь, экскурсии в другие города России, сопровождение обучающихся на итоговую государственную аттестацию, замена уроков, выездные мероприятия и др.)	2,0	
			За работу в постоянно действующих комиссиях (охрана труда, профсоюзная организация, комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, комиссия по ПМПк и т.д.)	2,0	
			Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка школы-интерната №91	1,0	
			Итого по критерию 2	23,0	
			Всего по всем критериям	40,0	
8.	Учитель-дефектолог	8.1.	Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся. Коррекция	Количество (процент) обучающихся, реализующих полученные умения на занятиях и в самостоятельной жизни (диагностика, мониторинг):	2,0
			- 30 – 50%	0,5	
			- 50 – 70%	1,0	
			- 70 -100%	2,0	

			отклонений в развитии обучающихся	<p>Реализация индивидуальной программы психолого-педагогической и социальной реабилитации ребёнка-инвалида и индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы сопровождения</p>	2,0
				Наличие призовых мест у обучающихся, посещающих коррекционные занятия, на конкурсах, смотрах, соревнованиях и т.д., в которых учитель-дефектолог принял личное участие:	4,0
				- школьный уровень	0,5
				- региональный уровень	1,5
				- Всероссийский, Международный уровень	2,0
				Число обследованных обучающихся с целью выявления дефектов и наличие анализа индивидуальных особенностей для ведения коррекционно-развивающей работы	2,0
				- листы индивидуального учёта коррекционно-развивающего обучения	1,0
				- наличие дневников наблюдений, портфолио воспитанников	1,0
				Владение и использование рельефно – точечного шрифта Брайля в работе по преподаваемому предмету:	3,0
				- не владеет	0
				- владеет и использует с опорой	2,0
				- свободное владение	3,0
				Отсутствие травматизма, соблюдение требований охраны труда, сохранение и укрепление здоровья обучающихся на занятиях учителя-дефектолога (учитель-дефектолог систематически практикует здоровьесберегающие технологии)	1,0
				Отсутствие обоснованных жалоб, конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса на качество работы специалиста	1,0
				Итого по критерию 1	15,0
		8.2.	Методическая и инновационная деятельность	<p>Участие педагога в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению (ФГОС, проекты, конкурсы, фестивали, смотры, выставки, заочные интернет-конкурсы профессионального мастерства)</p> <p>Все работы участвующие в конкурсах, выставках и т.д.должны рассматриваться на МО школы – интерната.</p>	1,0
				Составление и реализация АООП (АОП) по предметам в соответствии с требованиями государственного стандарта образования	1,5
				Приоритеты в методическом содержании учебного кабинета в течение полугодия (паспортизация методического оснащения педагога)	1,0
				Использование и применение учителем ИКТ на уроках и занятиях:	2,0
				- для моделирования урока	1,0
				- для индивидуальных траекторий обучения учащихся	1,0
				Наличие выступлений на методических объединениях, педсоветах, семинарах, конференциях и базовых стажировочных площадках и т.п.:	3,0
				- школьный уровень	0,5
				- региональный уровень	1,0
				- Всероссийский, Международный уровень	1,5
				Подготовка и проведение учителем открытых уроков (мероприятий, мастер-классов):	4,0
				- школьный уровень	0,5

				- региональный уровень	1,5
				- Всероссийский, Международный уровень	2,0
				<i>Очное участие учителя в профессиональном конкурсе ОО, областного и федерального уровня (за год)</i>	2,0
				- личное участие в конкурсе (не занял призовое место)	1,5
				- призовое место (1, 2, 3, места, дипломанты, лауреаты):	2,0
				<i>Наличие удостоверения о прохождении курсов по программе повышения квалификации, выходящее за рамки плановой курсовой подготовки (предоставление сертификатов за обучение на курсах, семинарах, вебинарах)</i>	1,0
				<i>Наличие публикаций в СМИ и на сайте ОО за отчётный период</i>	1,5
				- публикация на сайте в ОО	0,5
				- публикация на интернет- сайтах; статьи и публикации в сборниках, газетах, журналах	1,0
				<i>Своевременное и качественное ведение соответствующей школьной документации (журналы, отчеты и др.)</i>	1,0
				<i>За дополнительные виды работ, не входящие в должностные обязанности (пришкольный лагерь, экскурсии в другие города России, сопровождение обучающихся на итоговую государственную аттестацию, замена уроков, выездные мероприятия и др.)</i>	2,0
				<i>За работу в постоянно действующих комиссиях (охрана труда, профсоюзная организация, комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, комиссия по ПМПк и т.д.)</i>	2,0
				<i>Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка школы-интерната №91</i>	1,0
				Итого по критерию 2	23,0
				Всего по всем критериям	38,0
9.	Педагог-психолог	9.1.	Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся. Коррекция отклонений в развитии обучающихся	<i>Динамика развития познавательной и эмоционально-волевой сферы детей «группы риска» (диагностика: дети ЗПР, дети с отклоняющимся поведением, дети «группы риска»)</i>	2,0
				-ниже	0
				- на том же уровне	1,0
				- выше	2,0
				<i>Реализация индивидуальной программы психолого-педагогической и социальной реабилитации ребёнка-инвалида и индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы сопровождения</i>	2,0
				<i>Наличие взаимосвязи и межсистемных связей в работе педагога-психолога с другими участниками коррекционно-развивающего процесса (учитель-логопед, учителя, воспитатели, педагоги-психологи и социальные педагоги других учреждений и др.)</i>	2,0
				<i>Число обследованных обучающихся с целью выявления дефектов и наличие анализа индивидуальных особенностей для ведения коррекционно-развивающей работы (личная карта обучающегося (диагностика: интеллектуальная личностная, эмоционально-волевая, межличностная сферы, коммуникативных навыков); наличие дневников наблюдений, портфолио воспитанников)</i>	2,0
				<i>Проведение педагогом-психологом психопрофилактической работы со всеми</i>	2,0

				участниками образовательного процесса (семинары для педагогов, выступления на родительских собраниях и т.д.)	
				Владение и использование рельефно – точечного шрифта Брайля в работе по преподаваемому предмету:	3,0
				- не владеет	0
				- владеет и использует с опорой	2,0
				- свободное владение	3,0
				Отсутствие травматизма, соблюдение требований охраны труда, сохранение и укрепление здоровья обучающихся на урочных и внеурочных занятиях учителя педагог систематически практикует здоровьесберегающие технологии)	1,0
				Отсутствие обоснованных жалоб, конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса на работу педагога-психолога	1,0
				Итого по критерию 1	15,0
		9.2.	Методическая и инновационная деятельность	Участие педагога в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению (ФГОС, проекты, конкурсы, фестивали, смотры, выставки, заочные интернет-конкурсы профессионального мастерства) Все работы участвующие в конкурсах, выставках и т.д.должны рассматриваться на МО школы – интерната.	1,0
				Составление и реализация АООП (АОП) в соответствии с требованиями государственного стандарта образования	1,5
				Приоритеты в методическом содержании кабинета в течение полугодия (паспортизация методического оснащения педагога)	1,0
				Использование и применение воститателем ИКТ на занятиях:	2,0
				- для моделирования урока	1,0
				- для индивидуальных траекторий обучения учащихся (электронные программы для диагностики)	1,0
				Наличие выступлений на методических объединениях, педсоветах, семинарах, конференциях и базовых стажировочных площадках и т.п.:	3,0
				- школьный уровень	0,5
				- региональный уровень	1,0
				- Всероссийский, Международный уровень	1,5
				Подготовка и проведение учителем открытых уроков (мероприятий, мастер-классов):	4,0
				- школьный уровень	0,5
				- региональный уровень	1,5
				- Всероссийский, Международный уровень	2,0
				Очное участие учителя в профессиональном конкурсе ОО, областного и федерального уровня (за год)	2,0
				- личное участие в конкурсе (не занял призовое место)	1,5
				- призовое место (1, 2, 3, места, дипломанты, лауреаты):	2,0
				Наличие удостоверения о прохождении курсов по программе повышения квалификации, выходящее за рамки плановой курсовой подготовки (предоставление сертификатов за обучение на курсах, семинарах, вебинарах)	1,0
				Наличие публикаций в СМИ и на сайте ОО за отчётный период	1,5
				- публикация на сайте в ОО	0,5
				- публикация на интернет- сайтах; статьи и	1,0

				публикации в сборниках, газетах, журналах	
				Своевременное и качественное ведение соответствующей школьной документации (журналы, отчеты и др.)	1,0
				За дополнительные виды работ, не входящие в должностные обязанности (пришкольный лагерь, экскурсии в другие города России, сопровождение обучающихся на итоговую государственную аттестацию, замена уроков, выездные мероприятия и др.)	2,0
				За работу в постоянно действующих комиссиях (охрана труда, профсоюзная организация, комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, комиссия по ПМПк и т.д.)	2,0
				Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка школы-интерната №91	1,0
				Итого по критерию 2	23,0
				ИТОГО:	38,0
10.	Учитель-логопед	10.1.	Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся.	Мониторинг коррекционно-развивающего процесса (эффективность воздействия на обучающихся)	2,0
			Коррекция отклонений в развитии обучающихся	- ниже	0
				- на том же уровне	1,0
				- выше	2,0
				Реализация сформированных произносительных умений обучающимися в самостоятельной речи	2,0
				- ниже	0
				- на том же уровне	1,0
				- выше	2,0
				Реализация индивидуальной программы психолого-педагогической и социальной реабилитации ребёнка-инвалида и индивидуально-ориентированной коррекционно-развивающей программы сопровождения	2,0
				Наличие взаимосвязи и межсистемных связей в работе учителя-логопеда с другими участниками коррекционно-развивающего процесса (учителя, воспитатели, педагог-психолог, врач невролог и др.)	2,0
				Число обследованных обучающихся с целью выявления дефектов и наличие анализа индивидуальных особенностей для ведения коррекционно-развивающей работы (речевая карта обучающегося (диагностика: коммуникативных навыков и т.д.); наличие дневников наблюдений, портфолио воспитанников)	2,0
				Владение и использование рельефно – точечного шрифта Брайля в работе по преподаваемому предмету:	3,0
				- не владеет	0
				- владеет и использует с опорой	2,0
				- свободное владение	3,0
				Отсутствие травматизма, соблюдение требований охраны труда, сохранение и укрепление здоровья обучающихся на урочных и внеурочных занятиях учителя педагог систематически практикует здоровьесберегающие технологии)	1,0
				Отсутствие обоснованных жалоб, конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса на работу педагога-психолога	1,0
				Итого по критерию 1	15,0
		10.2.	Методическая и	Участие педагога в реализации областных,	1,0

			инновационная деятельность	федеральных проектов и программ по конкретному направлению (ФГОС, проекты, конкурсы, фестивали, смотры, выставки, заочные интернет-конкурсы профессионального мастерства) Все работы участвующие в конкурсах, выставках и т.д.должны рассматриваться на МО школы – интерната.	
				Составление и реализация АООП (АОП) в соответствии с требованиями государственного стандарта образования	1,5
				Приросты в методическом содержании кабинета в течение полугодия (паспортизация методического оснащения педагога)	1,0
				Использование и применение воспитателем ИКТ на занятиях:	2,0
				- для моделирования урока	1,0
				- для индивидуальных траекторий обучения учащихся (электронные программы для диагностики)	1,0
				Наличие выступлений на методических объединениях, педсоветах, семинарах, конференциях и базовых стажировочных площадках и т.п.:	3,0
				- школьный уровень	0,5
				- региональный уровень	1,0
				- Всероссийский, Международный уровень	1,5
				Подготовка и проведение учителем открытых уроков (мероприятий, мастер-классов):	4,0
				- школьный уровень	0,5
				- региональный уровень	1,5
				- Всероссийский, Международный уровень	2,0
				Очное участие учителя в профессиональном конкурсе ОО, областного и федерального уровня (за год)	2,0
				- личное участие в конкурсе (не занял призовое место)	1,5
				- призовое место (1, 2, 3, места, дипломанты, лауреаты):	2,0
				Наличие удостоверения о прохождении курсов по программе повышения квалификации, выходящее за рамки плановой курсовой подготовки (предоставление сертификатов за обучение на курсах, семинарах, вебинарах)	1,0
				Наличие публикаций в СМИ и на сайте ОО за отчетный период	1,5
				- публикация на сайте в ОО	0,5
				- публикация на интернет- сайтах; статьи и публикации в сборниках, газетах, журналах	1,0
				Своевременное и качественное ведение соответствующей школьной документации (журналы, отчеты и др.)	1,0
				За дополнительные виды работ, не входящие в должностные обязанности (пришкольный лагерь, экскурсии в другие города России, сопровождение обучающихся на итоговую государственную аттестацию, замена уроков, выездные мероприятия и др.)	2,0
				За работу в постоянно действующих комиссиях (охрана труда, профсоюзная организация, комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, комиссия по ПМПк и т.д.)	2,0
				Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка школы-интерната №91	1,0
				Итого по критерию 2	23,0
				ИТОГО:	38,0

11.	Педагог дополнительно го образования	11.1.	Создание условий, позволяющих обучающимся (воспитанникам) реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников); организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени	Сохранение контингента обучающихся, реализующих программу ДООП	2,0				
				Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах, в концертной деятельности, направленных на возможность проявления своих достижений	1,5				
				Личное участие педагога (в качестве солиста, концертмейстера или в составе творческого коллектива) в концертной деятельности (фестивалях, конкурсах, курсах, выставках).	1,0				
				Наличие призовых мест у обучающихся, воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах по направлениям дополнительного образования (1, 2, 3, места, дипломанты, лауреаты):	4,5				
				- городской уровень	1,0				
				- региональный уровень	1,5				
				- Всероссийский уровень	2,0				
				Создание и функционирование объединений обучающихся, воспитанников и их участие в коллективно-творческой деятельности школы	1,0				
				Работа с детьми в каникулярное время (участие в выездных мероприятиях)	1,0				
				Личный вклад в аранжировку, постановку, инструментовку, транспонирование произведений	1,0				
				Педагогическая поддержка одаренных детей, подготовка к поступлению в учебное заведение по профилю	1,0				
				Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников устранение опасных участков, угрожающих жизни и здоровью детей	1,0				
				Отсутствие обоснованных жалоб, конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса на работу учителя	1,0				
				Итого по критерию 1				15,0	
						11.2.	Методическая и инновационная деятельность	Участие педагога в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению (ФГОС, проекты, конкурсы, фестивали, смотры, выставки, заочные интернет-конкурсы профессионального мастерства) Все работы участвующие в конкурсах, выставках и т.д.должны рассматриваться на МО школы – интерната.	1,0
								Составление и реализация ДООП по направлениям дополнительного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования	1,5
								Пополнение и наличие методической литературы, авторских разработок, сценариев, репертуарных планов, нотного материала, фонограмм	1,0
								Сохранение материально-технического оснащения кабинета в течение учебного полугодия	1,0
								Наличие выступлений на методических объединениях, педсоветах, семинарах, конференциях и базовых стажировочных площадках и т.п.:	3,0
- школьный уровень	0,5								
- региональный уровень	1,0								
- Всероссийский, Международный уровень	1,5								
Подготовка и проведение учителем открытых уроков (мероприятий, мастер-классов):	4,0								
- школьный уровень	0,5								
- региональный уровень	1,5								
- Всероссийский, Международный уровень	2,0								

				Очное участие учителя в профессиональном конкурсе ОО, областного и федерального уровня (за год)	2,0
				- личное участие в конкурсе (не занял призовое место)	1,5
				- призовое место (1, 2, 3, места, дипломанты, лауреаты):	2,0
				Привлечение к участию в работе с воспитанниками представителей общественных организаций, шефов, спонсоров и др.	1,0
				Наличие удостоверения о прохождении курсов по программе повышения квалификации, выходящее за рамки плановой курсовой подготовки (предоставление сертификатов за обучение на курсах, семинарах, вебинарах)	1,0
				Наличие публикаций в СМИ и на сайте ОО за отчётный период	1,5
				- публикация на сайте в ОО	0,5
				- публикация на интернет-сайтах, статьи и публикации в сборниках, газетах, журналах	1,0
				Своевременное и качественное ведение соответствующей школьной документации (журналы, отчеты и др.)	1,0
				За дополнительные виды работ, не входящие в должностные обязанности (пришкольный лагерь, экскурсии в другие города России, сопровождение обучающихся на итоговую государственную аттестацию, замена уроков, выездные мероприятия и др.)	2,0
				За работу в постоянно действующих комиссиях (охрана труда, профсоюзная организация, комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, комиссия по ПМПк и т.д.)	2,0
				Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка школы-интерната №91	1,0
				Итого по критерию 2	23,0
				ИТОГО:	38,0
11.	Социальный педагог	11.1.	Создание условий, позволяющих обучающимся (воспитанникам) реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников); организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени	Сохранение контингента обучающихся, реализующих программу ДООП	2,0
				Участие обучающихся, воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах, в концертной деятельности, направленных на возможность проявления своих достижений	1,5
				Личное участие педагога (в качестве солиста, концертмейстера или в составе творческого коллектива) в концертной деятельности (фестивалях, конкурсах, курсах, выставках).	1,0
				Наличие призовых мест у обучающихся, воспитанников в конкурсах, выставках, фестивалях, смотрах по направлениям дополнительного образования (1, 2, 3, места, дипломанты, лауреаты):	4,5
				- городской уровень	1,0
				- региональный уровень	1,5
				- Всероссийский уровень	2,0
				Создание и функционирование объединений обучающихся, воспитанников и их участие в коллективно-творческой деятельности школы	1,0
				Работа с детьми в каникулярное время (участие в выездных мероприятиях)	1,0
				Личный вклад в аранжировку, постановку, инструментовку, транспонирование произведений	1,0
				Педагогическая поддержка одаренных детей, подготовка к поступлению в учебное заведение по профилю	1,0

			Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитанников устранение опасных участков, угрожающих жизни и здоровью детей	1,0
			Отсутствие обоснованных жалоб, конфликтных ситуаций со стороны участников образовательного процесса на работу учителя	1,0
			Итого по критерию 1	15,0
	11.2.	Методическая и инновационная деятельность	Участие педагога в реализации областных, федеральных проектов и программ по конкретному направлению (ФГОС, проекты, конкурсы, фестивали, смотры, выставки, заочные интернет-конкурсы профессионального мастерства) Все работы участвующие в конкурсах, выставках и т.д.должны рассматриваться на МО школы – интерната.	1,0
			Составление и реализация ДООП по направлениям дополнительного образования в соответствии с требованиями государственного стандарта образования	1,5
			Пополнение и наличие методической литературы, авторских разработок, сценариев, репертуарных планов, нотного материала, фонограмм	1,0
			Сохранение материально-технического оснащения кабинета в течение учебного полугодия	1,0
			Наличие выступлений на методических объединениях, педсоветах, семинарах, конференциях и базовых стажировочных площадках и т.п.:	3,0
			- школьный уровень	0,5
			- региональный уровень	1,0
			- Всероссийский, Международный уровень	1,5
			Подготовка и проведение учителем открытых уроков (мероприятий, мастер-классов):	4,0
			- школьный уровень	0,5
			- региональный уровень	1,5
			- Всероссийский, Международный уровень	2,0
			Очное участие учителя в профессиональном конкурсе ОО, областного и федерального уровня (за год)	2,0
			- личное участие в конкурсе (не занял призовое место)	1,5
			- призовое место (1, 2, 3, места, дипломанты, лауреаты):	2,0
			Привлечение к участию в работе с воспитанниками представителей общественных организаций, шефов, спонсоров и др.	1,0
			Наличие удостоверения о прохождении курсов по программе повышения квалификации, выходящее за рамки плановой курсовой подготовки (предоставление сертификатов за обучение на курсах, семинарах, вебинарах)	1,0
			Наличие публикаций в СМИ и на сайте ОО за отчётный период	1,5
			- публикация на сайте в ОО	0,5
			- публикация на интернет- сайтах; статьи и публикации в сборниках, газетах, журналах	1,0
			Своевременное и качественное ведение соответствующей школьной * документации (журналы, отчеты и др.)	1,0
			За дополнительные виды работ, не входящие в должностные обязанности (пришкольный лагерь, экскурсии в другие города России, сопровождение обучающихся на итоговую государственную аттестацию, замена уроков, выездные мероприятия и др.)	2,0

1.1				За работу в постоянно действующих комиссиях (охрана труда, профсоюзная организация, комиссия по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, комиссия по ПМПк и т.д.)	2,0
1.2				Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка школы-интерната №91	1,0
1.3				Итого по критерию 2	23,0
				ИТОГО:	38,0

1.4					
1.5					
1.6					
1.7					
1.8					
1.9					
1.10					
1.11					
1.12					
1.13					
1.14					
1.15					
1.16					
1.17					
1.18					
1.19					
1.20					
1.21					
1.22					
1.23					
1.24					
1.25					
1.26					
1.27					
1.28					
1.29					
1.30					
1.31					
1.32					
1.33					
1.34					
1.35					
1.36					
1.37					
1.38					
1.39					
1.40					
1.41					
1.42					
1.43					
1.44					
1.45					
1.46					
1.47					
1.48					
1.49					
1.50					
1.51					
1.52					
1.53					
1.54					
1.55					
1.56					
1.57					
1.58					
1.59					
1.60					
1.61					
1.62					
1.63					
1.64					
1.65					
1.66					
1.67					
1.68					
1.69					
1.70					
1.71					
1.72					
1.73					
1.74					
1.75					
1.76					
1.77					
1.78					
1.79					
1.80					
1.81					
1.82					
1.83					
1.84					
1.85					
1.86					
1.87					
1.88					
1.89					
1.90					
1.91					
1.92					
1.93					
1.94					
1.95					
1.96					
1.97					
1.98					
1.99					
2.00					

к порядку распределения
стимулирующей части фонда
оплаты труда работников

ОГКОУ «Школа-интернат №91»

(составляется на каждого работника)

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

оценки выполнения утвержденных критериев и показателей за
качество выполняемых работ

(указывается должность, фамилия, имя, отчество работника)

на выплату поощрительных выплат из стимулирующей части фонда оплаты
труда за период работы с _____
(указывается период работы)

Наименование критерия	Наименование показателя	Утверж-дено	Выпол-нено
1.	...		-
	...		
	...		
	<i>Итого по критерию 1</i>		
2.	...		
	...		
	...		
	<i>Итого по критерию 2</i>		
3.		
		
		
	<i>Итого по критерию 3</i>		
	<i>Всего по всем критериям</i>		

Оценочный лист составлен в 1 экземпляре.

«__» _____ 201__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. члена комиссии)

Ознакомлен «__» _____ 201__ г.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О. работника)

Порядок назначения и начисления надбавки за стаж непрерывной работы, выслугу лет работникам областных государственных образовательных организаций Ульяновской области

1. Исчисление стажа работы, дающего право на назначение надбавки

В общий трудовой стаж, дающий право на назначение надбавки к должностному окладу за стаж непрерывной работы, выслугу лет (далее - надбавка), включаются:

время работы на соответствующих должностях (как по месту основной работы, так и по совместительству);

время частично оплачиваемого отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста полутора лет и дополнительного отпуска без сохранения заработной платы по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (для женщин, состоящих в трудовых отношениях с образовательной организацией);

время отпуска по беременности и родам, а также период временной нетрудоспособности;

служба в Вооруженных Силах Российской Федерации, если ей непосредственно предшествовала работа в образовательных организациях и если сразу после увольнения из Вооруженных Сил Российской Федерации последовала работа в образовательных организациях, при условии, что перерыв между увольнением со службы и поступлением на работу в образовательную организацию не превысил трех месяцев.

Стаж непрерывной работы у медицинских работников сохраняется при условии, что перерыв в работе на должностях медицинских работников не превышает двух месяцев.

2. Назначение и начисление надбавки

Надбавка назначается в следующих размерах:

для педагогических работников по должностям:

Наименование должности	Процент от оклада (должностного оклада), ставки зарплатной платы за стаж педагогической работы			
	от 1 до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	свы-ше 10 лет
Концертмейстер, социальный педагог, педагог дополнительного образования, педагог-организатор, тренер-преподаватель, педагог-библиотекарь	3	7	13	17
Учитель, преподаватель, воспитатель, старший воспитатель, педагог-психолог, старший тренер-преподаватель	-	5	12	17
Инструктор по труду, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старший вожатый	3	11	15	17
Учитель-дефектолог, учитель-логопед, логопед	-	5	11	17

Методист, инструктор-методист, старший инструктор-методист	-	-	6	12
Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, руководитель физического воспитания, мастер производственного обучения, старший педагог дополнительного образования	5	10	15	15
Диспетчер образовательной организации (при наличии среднего профессионального образования и стажа работы по должности)	-	6	6	6
Младший воспитатель (при наличии среднего (общего) образования и стажа работы по должности)	-	6	13	13
Дежурный по режиму (стаж работы по должности)	-	20	20	20
Секретарь учебной части	-	28	28	28
Вожатый	-	22	22	22

для медицинских работников - 10 процентов оклада (должностного оклада) за первые три года работы и 10 процентов оклада (должностного оклада) за последующие два года, но не выше 20 процентов оклада (должностного оклада);

для работников библиотек:

при стаже работы от 2 до 5 лет - 5 процентов оклада (должностного оклада);

при стаже работы от 5 до 8 лет - 8 процентов оклада (должностного оклада);

при стаже работы от 8 до 10 лет - 11 процентов оклада (должностного оклада);

при стаже работы свыше 10 лет - 15 процентов оклада (должностного оклада).

3. Порядок установления стажа работы, дающего право на назначение надбавки

3.1. Стаж работы и размер надбавки определяются комиссией по установлению стажа работы, дающего право на назначение надбавки, состав которой утверждается приказом руководителя образовательной организации.

3.2. Основным документом для установления стажа работы, дающего право на назначение надбавки, является трудовая книжка.

Стаж работы, не подтвержденный записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок за подписью руководителей соответствующих организаций, выданных на основании документов, подтверждающих стаж работы (приказы, послужные и тарификационные списки, личные карточки учета работников, табельные книги, архивные описи и другие).

В справках должны быть указаны наименование организации, дата выдачи справки, данные о занимаемой должности и времени работы в этой должности, а также сведения, на основании которых выдана справка.

3.3. Надбавка назначается приказом руководителя образовательной организации, с которым работник образовательной организации должен ознакомиться под роспись. Выплата надбавки производится со дня возникновения права на ее назначение или изменение ее размера. Ответственность за своевременный пересмотр размера надбавки возлагается на кадровую службу образовательной организации.

ПРОТОКОЛ

утверждения процентов и размеров премиальных вознаграждений
работников

(наименование областного государственного образовательного учреждения)

за _____ учебный год за выполнение критериев премирования
из стимулирующей части фонда оплаты труда.

Нами, членами рабочей комиссии по оценке выполнения утвержденных
критериев премирования работников из стимулирующей части фонда оплаты
труда за _____ учебный год, осуществлена работа по оценке
выполнения критериев деятельности работников

Настоящий протокол составлен в одном экземпляре.

Председатель рабочей
комиссии

(подпись)

(Ф.И.О.)

Члены рабочей комиссии:

(подписи)

(Ф.И.О.)

« _____ » _____ 200 г.