

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от «19» марта 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
ОГКОУ «Школа-интернат №91»
В.А. Куприянов
Приказ № 30 от «20» марта 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся
Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91»

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
протокол № 3 от «28» 01 20 20 г.
председатель МС Николаева Ю.А. Николаева

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», от 31.05.2002 №62-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Устава областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №91» (далее - ОГКОУ «Школа-интернат №91») и регламентирует систему отметок, формы, порядок и периодичность аттестации обучающихся школы-интерната.

1.2. Целью аттестации является:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдение их прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за выполнением рабочих программ в соответствии с календарно-тематическим планированием изучения учебных предметов.

1.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком на учебный год, утвержденным приказом директора школы.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах годовых контрольных работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущая аттестация включает в себя поурочный и тематический контроль и оценивание результатов учебной деятельности обучающихся.

2.2. Текущей аттестации подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями в 3-12 классах в виде отметки по 5 балльной системе

(минимальный балл – 1, максимальный балл - 5).

В 1-х классах и 2-х классах действует безотметочное обучение. Для оценивания учебных достижений обучающихся в 1, 2-х классах используется качественная оценка.

2.4. Формы текущей аттестации определяет учитель с учётом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и других обстоятельств.

2.5. Периодичность и формы текущей аттестации, выбранные учителем, утверждаются директором школы по согласованию с руководителем предметного методического объединения одновременно с утверждением рабочей программы учителя по предмету и представляются в виде графика проведения контрольных работ заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

2.6. Учитель, проверяя и оценивая работы (в том числе контрольные), устные ответы обучающихся, достигнутые ими уровни овладения знаниями, практическими умениями и навыками, выставляет отметку в классный журнал и дневник обучающегося.

3. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебных четвертей и полугодий

3.1. Промежуточная аттестация обучающихся производится по окончании аттестационного периода по результатам текущей аттестации.

3.2. Для обучающихся по общеобразовательной программе начального общего образования и образовательной программе основного общего образования устанавливаются аттестационные периоды по четвертям, для обучающихся по образовательной программе среднего общего образования устанавливаются аттестационные периоды по полугодиям. Аттестационные периоды определяются календарным учебным графиком на учебный год, утверждаемым в начале учебного года.

3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, находящиеся на обучении на дому, аттестуются по предметам, включённым в учебный план, утвержденный приказом директора школы-интерната.

3.4. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших 2/3 учебного времени, решается в индивидуальном порядке директором школы-интерната по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

3.5. Отметка обучающихся за полугодие выставляется на основе результатов письменных работ и устных ответов обучающихся и с учётом их фактических знаний, умений и навыков.

3.6. Отметка обучающегося за четверть или полугодие выставляется учителем с учетом результатов контрольных, лабораторных, практических или самостоятельных работ, имеющих контрольный характер.

4. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года

4.1. В 3-12 классах выставляются итоговые отметки. Аттестация

обучающихся по итогам учебного года производится с учетом аттестации по итогам учебного года и по результатам проведения итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, собеседований, тестирований, сочинений (изложений), зачетов по отдельным предметам.

Годовые отметки по общеобразовательным предметам выставляются по 5 балльной системе за 3-5 дней до окончания учебных занятий на основании фактического уровня знаний, умений и навыков школьников.

4.2. Промежуточная аттестация обучающихся по итогам учебного года включает в себя проведение переводных контрольных работ, в том числе:

а) диктант или итоговую контрольную работу по русскому языку в 3-10 классах, изложение или сочинение в 11-12 классах;

б) итоговую контрольную работу по математике в 3-10 классах, в 11-12 классах;

в) контрольные срезы, собеседования, тестирования в 6-10 классах.

Содержание итоговых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тем для собеседования, тестирования, сочинений (изложений), зачетов должно соответствовать требованиям федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО и рабочих программ учителя по учебным предметам.

4.3. Решение о проведении аттестации в данном учебном году принимается Педагогическим советом школы, который определяет формы, порядок и сроки проведения такой аттестации, не позднее 30 марта. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательных отношений приказом директора школы-интерната.

4.4. В случае несогласия обучающихся и их родителей (законных представителей) итоговая отметка по предмету может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей (законных представителей) приказом по школе-интернату создается комиссия из трёх человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле обучающегося.

4.5. График проведения промежуточной аттестации по итогам учебного года, состав аттестационных комиссий по предметам утверждается директором ОГКОУ «Школа-интернат №91» в срок до 10 мая.

4.6. Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах проводится в срок с 10 по 25 мая. При составлении расписания необходимо учитывать, что в день проводится не более одного контрольного среза (контрольной работы, тестирования, зачета и т.д.).

4.7. Повторная аттестация по учебному предмету при получении неудовлетворительной отметки или неявки обучающегося по уважительной причине проводится через неделю.

4.8. Аттестационная комиссия для проведения аттестации обучающихся переводных классов может состоять из двух педагогов: учителя и учителя-ассистента, при этом допускается присутствие представителя Совета родителей.

4.9. По итогам проведения аттестации обучающихся переводных классов аттестационные комиссии сдают Протокол промежуточной аттестации.

4.10. Отметки, полученные обучающимися в ходе аттестации, записываются в классных журналах и учитываются при принятии решения Педагогического совета о переводе обучающихся в следующий класс.

5. Перевод обучающихся в следующий класс и государственная итоговая аттестация

5.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательную программу начального общего образования, образовательную программу основного общего образования, образовательную программу среднего общего образования, общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному предмету, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение следующего учебного года, а школа обязана создать условия обучающимся для ликвидации этой задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.2. Обучающиеся на уровнях начального общего и основного общего образования, не освоившие образовательной программы учебного года, не ликвидировавшие академической задолженности, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение или продолжают получать образование в иных формах.

5.3. Обучающиеся на уровне среднего общего образования, не освоившие образовательную программу, имеющие академическую задолженность по предметам или условно переведенные в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности по одному предмету, могут продолжать обучение по индивидуальному учебному плану.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению Педагогического совета школы в соответствии с его компетенцией, определенной Уставом школы.

5.4. Сведения об итогах аттестации обучающегося переводного класса и решение Педагогического совета школы о его переводе в следующий класс классные руководители обязаны довести до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей). В случае неудовлетворительных результатов учебного года ознакомление с рекомендациями Педагогического совета об условном переводе обучающегося или оставлении на повторный

год обучения производится в письменном виде под подпись родителей (законных представителей) с указанием даты ознакомления. Уведомление хранится в личном деле обучающегося.
