

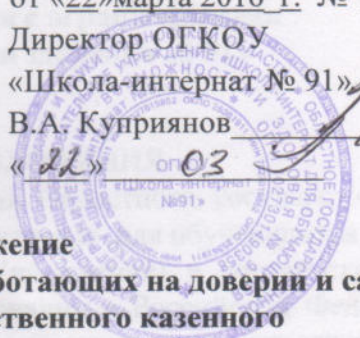
УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ОГКОУ «Школа-интернат № 91»
от «22» марта 2016 г. № 81

Директор ОГКОУ
«Школа-интернат № 91»

В.А. Куприянов

« 22 » от 03 2016 г.



**Положение
о педагогических работниках, работающих на доверии и самоконтроле
Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 91»**

Положение принято на

педагогическом совете школы-интерната

Протокол № 4 от «22» 03 2016 г.

г. Ульяновск

Положение
о педагогических работниках, работающих на доверии и самоконтроле
Областного государственного казенного
общеобразовательного учреждения «Школа-интернат
для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья № 91»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение разработано для Областного государственного казенного общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91» (далее - Учреждение) в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения и регламентирует осуществление доверия и самоконтроля педагогов.
- 1.2. Педагогические работники, работающие на доверии и самоконтроле, определяются решением педагогического совета Учреждения.
- 1.3. Ходатайство о переводе педагога на самоконтроль может исходить от администрации и педагогических работников Учреждения.
- 1.4. Решение педагогического совета закрепляется приказом директора Учреждения.
- 1.5. Сроки освобождения работника от административного контроля устанавливаются директором Учреждения.
- 1.6. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

- 2.1. Основная цель - перемещение центра тяжести с административного контроля на самоконтроль.
- 2.2. Задачами контрольной деятельности являются:
- совершенствование образовательной деятельности Учреждения;
 - повышение профессионального мастерства и квалификации педагогических работников Учреждения;
 - повышение ответственности педагогических работников за результаты своего труда;
 - развитие творчества и профессиональной компетентности педагогических работников;
 - создание условий для внедрения передового педагогического опыта;
 - контроль реализации основной образовательной программы начального общего образования, рабочих программ педагогических работников, соблюдения Устава и иных локальных актов Учреждения;
 - анализ и прогнозирование тенденций развития образовательного процесса в Учреждении;
 - оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

3. УСЛОВИЯ ПЕРЕВОДА НА САМОКОНТРОЛЬ

- 3.1. По решению педагогического совета ОГКОУ.
- 3.2. По желанию педагогических работников.
- 3.3. Профессиональный рост мастерства, стабильные результаты работы.
- 3.4. Глубокий всесторонний анализ деятельности.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОКОНТРОЛЯ

- 4.1. Педагогический работник, аттестованный на 1 или высшую квалификационную категорию.

- 4.2. Знание и применение методов диагностики уровня интегративных качеств развития детей.
- 4.3. Умение распознавать индивидуальные особенности детей и учитывать их при реализации образовательной программы.
- 4.4. Умение творчески применять программы и технологии в практической деятельности.
- 4.5. Высшее профессиональное образование и не менее 3 лет стажа по занимаемой должности или среднее профессиональное образование и стаж работы не менее 5 лет.
- 4.6. Обеспечение высокого уровня культурных и гигиенических навыков обучающихся.
- 4.7. Высокие показатели уровня усвоения обучающимися образовательной программы. Положительная динамика развития детей за последние три года.
- 4.8. Отсутствие замечаний со стороны администрации и жалоб со стороны родителей.
- 4.9. Участие в методических мероприятиях Учреждения, региона, России.
- 4.10. Наличие печатных работ в профессиональных изданиях.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

- 5.1. Пропагандировать свой опыт.
- 5.2. Проводить экспериментальную работу, разрабатывать тематические программы, проекты.
- 5.3. Требовать от руководства организации условий для осуществления образовательного процесса.
- 5.4. Свободно выбирать, разрабатывать, применять методики воспитания и обучения детей, работая в тесном контакте с педагогическим советом.
- 5.5. Представлять свой опыт работы в печати, на открытых мероприятиях.
- 5.6. Стимулировать творческий поиск, самообразование, внедрение передовых педагогических идей.
- 5.7. Активно работать в методических объединениях, оказывать помощь молодым специалистам.
- 5.8. В конце учебного года представлять проблемно-ориентированный анализ с показом результатов своей работы.

6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 6.1. Положение о самоконтроле утрачивает свое действие на периоды:
 - аттестации педагога;
 - тематических, комплексных и фронтальных проверок.