

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №4 от «29» марта 2018 г.




В.А. Куприянов
Приказ № 22 от 29.03.2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о Неделе молодого (начинающего) педагога Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №91»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол № 5 от « 14 » марта 2018 г.
председатель МС  Ю.А. Николаева

Ульяновск
2018

1. Общие положения

1.1. Неделя молодого (начинающего) педагога (далее – Неделя) проводится ежегодно методической службой школы-интерната на основании плана мероприятий Школы становления педагога «Диалог» среди молодых (начинающих) педагогических работников ОГКОУ «Школа-интернат №91».

1.2. Участие в Неделе принимают все молодые (начинающие) педагоги школы-интерната, педагогический стаж которых на момент проведения Недели должен быть от 1 года до 3 лет.

2. Цели и задачи Недели

2.1. Цель Недели:

- повышение уровня профессионально-личностного развития молодых (начинающих) педагогов, демонстрация профессиональных достижений через урок, коррекционно-развивающее занятие, внеклассное мероприятие, творческие задания.

2.2. Задачи Недели:

- активизировать педагогическую деятельность молодых (начинающих) педагогов;
- выявить талантливых, творчески работающих молодых (начинающих) педагогов;
- мотивировать профессиональное и личностное развитие молодых (начинающих) педагогов;
- содействовать повышению их вклада в достижение результатов работы школы-интерната.

3. Содержание Недели

3.1. Проведение Недели предполагает оценку профессиональной компетентности участников, анализ новых приемов и подходов в педагогической деятельности, оценку коммуникативных качеств.

3.2. Неделя проводится по плану мероприятий, составленному методической службой школы-интерната и утвержденному директором ОГКОУ «Школа-интернат №91» в соответствии с настоящим Положением.

3.3. При организации и проведении мероприятий Недели устанавливается 2 тура.

1 тур – очный, включает:

- открытый урок (коррекционно-развивающее занятие, внеклассное мероприятие);
- самоанализ урока (занятия);
- творческую самопрезентацию педагогического опыта;
- публичное выступление по теме самообразования.

2 тур – заочный (по представленным материалам):

- портфолио педагога;
- методическую разработку;
- выставку УМК по предмету.

4. Оргкомитет и жюри

4.1. Для организации и проведения Недели создаются оргкомитет и жюри. Состав оргкомитета и жюри утверждает директор ОГКОУ «Школа-интернат №91».

4.2. Оргкомитет определяет порядок, формы, методы, место и дату проведения школьных туров, перечень и порядок предоставления документов, список участников, регламент работы, творческие задания для педагогов.

4.3. Оргкомитет пропагандирует результаты Недели (осуществляет выпуск информационных материалов, съемку видеофильмов, публикацию работ, создает банк данных).

4.4. Члены жюри присутствуют на всех мероприятиях Недели и оценивают качество представленных материалов, публичное выступление, проведение открытых уроков (коррекционно-развивающих занятий, внеклассных мероприятий) всех участников, используя критерии оценивания (приложения 1, 2, 3). Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов.

5. Итоги Недели

5.1. Итоги Недели оглашаются после представления профессиональных достижений педагогов-участников.

5.2. Победителями Недели становятся 3 участника, остальные участники являются лауреатами по номинациям:

5.2.1. Лучшее проведение открытого урока (коррекционно-развивающего занятия, внеклассного мероприятия).

5.2.2. Лучшая творческая самопрезентация педагогического опыта.

5.2.3. Лучшее публичное выступление по теме самообразования.

5.2.4. Лучшая методическая разработка.

5.2.5. Лучшее УМК по предмету.

5.2.6. Лучший молодой (начинающий) педагог ОГКОУ «Школа-интернат №91» 20__–20__ учебного года.

5.3. Победителям и лауреатам Недели всех номинаций вручаются дипломы, грамоты, сертификаты, памятные подарки школы-интерната.

**Критерии оценивания открытого урока /занятия
в рамках Недели молодого специалиста**

Дата _____

Класс _____

Педагог _____

Тема урока/занятия _____

Критерии	Оценка (от 1 до 5)
Организационный компонент (готовность обучающихся к уроку/занятию)	
Мотивационно-целевой компонент (урок /занятие начинается со стимулирующего введения, привлечения внимания учащихся)	
Содержательный компонент (подбор учебного материала в соответствии с формой урока/занятия)	
Технологический компонент (выбор форм, методов и приемов обучения/воспитания, оптимальных для данного типа урока/занятия)	
Контрольно-оценочный компонент (использование оценки деятельности обучающегося для стимулирования его активности и развития познавательного интереса)	
Воспитательный компонент (чему учит, что воспитывает...)	
Поддержание рабочей включенности обучающихся на уроке /занятии (активность, интерес, эмоциональность)	
Аналитический компонент (анализ результатов деятельности на уроке /занятии педагога и обучающихся)	
Общее впечатление от урока/занятия	
Итого баллов:	

Эксперт _____

(Ф. И. О.)

**Критерии оценивания учебно-методического материала,
представленного на методическую выставку
в рамках Недели молодого специалиста**

Педагог _____

Название методического материала _____

Критерии	Оценка (от 1 до 5)
Внешнее оформление учебно-методического материала	
Актуальность, соответствие содержания материала современным образовательным программам	
Новизна материала	
Оригинальность	
Эффективность использования данного материала на уроках/занятиях	
Результативность (если возможно)	
Общее впечатление от представленного педагогом материала	
Итого баллов:	

Эксперт _____

(Ф. И. О.)

Эксперт _____

(Ф. И. О.)

**Критерии оценивания
выступления-презентации по теме самообразования
в рамках Недели молодого специалиста**

Педагог _____
Тема презентации _____

Презентация по теме самообразования.

В ходе выступления молодой педагог делает устное сообщение, в котором освещает тему, цель и задачи работы, обосновывает ее актуальность, коротко характеризует основное содержание изученного теоретического материала, раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё, делает выводы. Время выступления не должно превышать 8–10 мин.

Критерии	Оценка (от 1 до 5)
Обоснованность актуальности выбранной темы, новизна творческих находок педагога	
Соответствие содержания работы выбранной теме	
Знание теории и практики исследуемого вопроса, многоаспектность рассмотрения проблемы; способность применять современные достижения науки	
Обоснованность выводов, умение анализировать результаты своей педагогической деятельности (глубина проникновения в проблему, использование знаний из других областей)	
Техника, выразительность и красота речи, направленность ее на аудиторию, лаконичность, убедительность	
Внимание и интерес аудитории к теме	
Речевая культура педагога	
Умение отвечать на вопросы	
Итого баллов:	

Эксперт _____
(Ф. И. О.)