

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
ОГКОУ «Школа-интернат №91»
О.Н. Кочурова
Приказ № 1 от «30» 08 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о методическом объединении учителей коррекционных курсов
областного государственного казённого общеобразовательного
учреждения «Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья №91»**

РАССМОТРЕНО

На заседании методического совета
Протокол № 1 от «30» 08 2023 г.
Председатель МС Ю.А. Николаева

Ульяновск
2023

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение учителей коррекционных курсов создаётся для совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов, организации взаимопомощи, для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся. Методическое объединение объединяет творческие инициативы по разработке современных требований, оптимизирующих коррекционно-педагогическое воздействие на детей с нарушениями зрения.

1.2. Методическое объединение создаётся при наличии не менее 3 педагогов.

1.3. Методическое объединение педагогических работников является одной из форм самоуправления школы-интерната по профессиональной принадлежности.

1.4. Методическое объединение в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, Устава и других нормативных правовых документов по вопросам образования.

1.5. Методическое объединение педагогических работников часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируется или принимается к сведению информация о выполнении задач.

1.6. Приказом по школе-интернату назначается председатель МО из числа наиболее квалифицированных педагогических работников.

1.7. Работа методического объединения организуется на основе планирования, отражающего план работы школы-интерната.

2. Цель и основные задачи методического объединения

Цель деятельности МО - создание условий творческой работы в обеспечении единой воспитательно-образовательной среды развития и формирования личности.

Основные задачи МО:

2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки учителей-логопедов, педагогов-психологов и учителей-дефектологов по вопросам общей, возрастной и специальной психологии и коррекционной педагогики, а также наукам смежным с ними.

2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию, социализации, развитию и обучению учащихся с нарушениями зрения.

2.3. Вооружение учителей коррекционных курсов современными воспитательным и коррекционно-образовательным технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

2.4. Координирование планирования, организации психолого-педагогического анализа коррекционно-образовательных и воспитательных мероприятий учителей коррекционных курсов.

2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы.

2.6. Содействие становлению и развитию системы коррекционно-образовательной и воспитательной работы учителей коррекционных курсов.

2.7. Анализ результативности коррекционной работы при переводе обучающихся на очередной этап.

2.8. Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов коррекционных курсов по устранению вторичных отклонений в развитии.

3. Содержание деятельности МО

- 3.1. Коллективное планирование и коллективный анализ работы МО.
- 3.2. Координация коррекционно-развивающей и воспитательной деятельности школы-интерната и организация взаимодействия в педагогическом процессе.
- 3.3. Организация изучения и освоения педагогами коррекционных курсов современных технологий воспитания, образования, форм и методов коррекционно-развивающей работы.
- 3.4. Изучение и обсуждение коррекционно-развивающих программ педагогов коррекционных курсов и творческих групп педагогов, материалов обобщения передового педагогического опыта работы педагогов коррекционных курсов, а также создание банка данных актуального опыта.
- 3.5. Оценивание работы членов объединения, ходатайствование перед администрацией школы-интерната о поощрении лучших педагогов коррекционных курсов.
- 3.6. Участие в аттестации педагогов коррекционных курсов.

4. Организация деятельности МО

- 4.1. Возглавляет МО опытный педагог, имеющий высшую квалификационную категорию по специальности учитель-логопед, педагог-психолог или учитель-дефектолог и педагогический стаж, превышающий 5 лет.
- 4.2. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год.
- 4.3. Заседания МО проводятся не реже 3 раз в учебный год, то есть 1 раз в триместр.
- 4.4. МО ведет следующую документацию:
 - список членов методического объединения;
 - годовой план работы МО;
 - протоколы заседаний МО;
 - аналитические материалы по итогам проведенных мероприятий, тематического административного контроля (копии справок, приказов);
 - инструктивно-методические документы, касающиеся коррекционной работы и деятельности педагогов коррекционных курсов.

5. Функциональные обязанности руководителя МО

- Руководитель МО педагогов коррекционных курсов осуществляет:
- планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности МО;
 - пополнение «методической копилки педагогов коррекционных курсов»;
 - своевременное ведение документации МО и проведенных мероприятий;
 - организацию районных семинаров, конференций, заседаний МО;
 - консультации по вопросам коррекционно-развивающей работы педагогов коррекционных курсов;
 - содействие становлению и развитию системы коррекционной работы в школе-интернате.

6. Обязанности учителей, участников методического объединения

- 6.1. Участвовать в объединении учителей коррекционных курсов, иметь собственную программу профессионального самообразования.
- 6.2. Участвовать в заседаниях методического объединения, практических семинарах, проведении смотров, фестивалей и т.д.
- 6.3. Активно участвовать в разработке открытых занятий. Стремиться к повышению уровня профессионального мастерства.

6.4. Знать новинки литературы по ведению коррекционных курсов и их методикам, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, требования к квалификационным категориям.

6.5. Владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

7. Права методического объединения

7.1. Методическое объединение учителей коррекционных курсов имеет право рекомендовать руководству распределение учебной нагрузки при тарификации.

7.2. Методическое объединение может подготовить к изданию в педагогической литературе коллективный или индивидуальный труд по отдельным технологиям преподавания коррекционного курса, итогам экспериментальной деятельности.