

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
протокол №4 от «29» марта 2018 г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор

ОГКОУ «Школа-интернат №91»

В.А. Куприянов

Приказ № 36 от «01» 04 2018 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе профессионального мастерства

«Педагогический дебют»

Областного государственного казённого общеобразовательного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №91»

РАССМОТРЕНО

на заседании методического совета
протокол № 5 от «14» марта 2018 г.
председатель МС *Николаева* Ю.А. Николаева

Ульяновск
2018

1. Общие положения

1.1. Школьный этап конкурса «Педагогический дебют» (далее именуется - Конкурс) проводится в целях создания условий для развития творческого потенциала и самореализации молодых (начинающих) педагогических работников; формирования активного профессионального отношения молодых (начинающих) учителей к совершенствованию системы образования.

1.2. Основными задачами конкурса являются:

- повышение авторитета и престижа педагогической профессии;
- совершенствование методического уровня молодых (начинающих) учителей;
- мотивация молодых (начинающих) педагогов к поиску и реализации инноваций в учебно-воспитательном процессе;
- развитие профессиональной смелости и самостоятельности в экспериментальной и инновационной работе;
- создание условий для анализа и самосовершенствования педагогической деятельности молодых (начинающих) педагогов, развития их творческих способностей и активной профессиональной позиции;
- создание возможности для профессионального общения, самовыражения и поддержки коллег в профессиональном сообществе молодых (начинающих) педагогов.

1.3. Положение определяет порядок организации Конкурса и участия в нем педагогических работников ОГКОУ «Школа-интернат №91», состав участников Конкурса, содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий, порядок подведения итогов Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.4. Участниками Конкурса являются молодые (начинающие) педагогические работники ОГКОУ «Школа-интернат №91», педагогический стаж работы которых не превышает 3-х лет.

2. Организация конкурса

2.1. Для организации и проведения Конкурса создаются организационный комитет (далее - Оргкомитет) и жюри. Состав оргкомитета и жюри утверждает директор ОГКОУ «Школа-интернат №91».

2.2. Оргкомитет определяет порядок, формы, методы, место и дату проведения школьных туров, перечень и порядок предоставления документов, список участников, регламент работы, творческие задания для педагогов.

2.3. Члены жюри присутствуют на всех мероприятиях Конкурса и оценивают качество представленных материалов, публичное выступление, проведение открытых уроков (коррекционно-развивающих занятий, внеклассных мероприятий) всех участников, используя критерии оценивания (приложения 1, 2, 3). В случае возникновения спорных ситуаций решение принимается открытым голосованием. Решение жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его членов. Решение оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

2.4. Для проведения жеребьевки, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных испытаний, создается счетная комиссия, состав которой утверждается приказом директора школы-интерната.

3. Содержание и критерии оценивания конкурсных мероприятий

3.1. Конкурс проводится в 2 тура:

- 1 тур состоит из двух конкурсных испытаний: выступление-презентация по теме самообразования, открытый урок (коррекционно-развивающее занятие, внеклассное мероприятие) и его самоанализ;

- 2 тур включает конкурсные испытания: портфолио педагога; методическую разработку; выставку УМК по предмету.

3.2. Конкурсные мероприятия 1 тура.

3.2.1. В ходе выступления педагог делает устное сообщение, в котором освещает тему, обосновывает ее актуальность, кратко характеризует основное содержание изученного теоретического материала, раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё, делает выводы. Время выступления не должно превышать 5-7 мин.

Критерии оценивания:

- актуальность;
- инновационность;
- реалистичность;
- культура презентации;
- нестандартность, образность, логичность, глубина мышления;
- эмоциональность и убедительность высказывания конкурсанта;
- наличие у конкурсанта собственного мнения и стремления убедить в нем окружающих.

3.2.2. Открытый урок (коррекционно-развивающее занятие, внеклассное мероприятие) и его самоанализ (регламент: 40 минут - учебное занятие, 10 минут - самоанализ занятия).

В ходе учебного занятия, а затем его самоанализа участнику необходимо продемонстрировать владение содержанием учебного материала, умение организовать педагогическую деятельность, умение осуществить рефлексию проведенного занятия. Предметная тема учебного занятия определяется по тематическому планированию.

Критерии оценивания:

- личностные качества конкурсанта (предметная компетентность; общая эрудиция; стиль общения; общая культура учителя);
- содержание учебного материала (соответствие учебного материала требованиям стандарта; научность и доступность материала; оптимальность объема материала);
- деятельность конкурсанта (логическая взаимосвязь этапов урока; рациональность и эффективность распределения учебного времени; целесообразность смены видов деятельности учащихся; эффективность использования средств обучения; создание психологической атмосферы урока);
- результативность урока (четкость в постановке целей и задач урока; эффективность контроля деятельности учащихся; уровень достижения поставленных целей и задач);
- рефлексия (методическая грамотность; владение психолого-педагогической терминологией).

Критерии оценки самоанализа:

- обоснование цели и задач учебного занятия;
- способность к рефлексии;
- умение определить уровень собственной успешности, увидеть ошибки и недочеты;
- аргументированность выбора педагогического инструментария и способа организации учебного занятия

3.3. Конкурсные мероприятия 2 тура.

3.3.1. Педагог представляет материалы портфолио, методические разработки; выставку УМК по предмету (5 минут).

Критерии оценивания:

- внешнее оформление материала;
- актуальность, соответствие содержания материала современным образовательным программам;
- новизна материала;
- оригинальность;
- эффективность использования данного материала;
- результативность (если возможно);
- общее впечатление от представленного педагогом материала.

4. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

4.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями оценивания.

4.2. По результатам двух туров по наибольшему количеству набранных баллов жюри Конкурса определяет одного победителя и двух призеров.

4.3. Победитель и призеры Конкурса награждаются Дипломами Лауреата 1, 2, 3 степени ОГКОУ «Школа-интернат №91», памятными подарками и могут представляться к денежному поощрению.

4.4. Дипломанты Конкурса награждаются Дипломами в номинациях и памятными подарками.

4.5. На основании решения жюри Оргкомитет издает приказ об утверждении победителя Конкурса, призеров и лауреатов в номинациях.

4.6. Объявление результатов Конкурса, награждение победителей, призеров и лауреатов в номинациях осуществляется на торжественной церемонии закрытия Конкурса "Педагогический дебют".

5. Финансирование Конкурса

5.1. Финансирование проведения Конкурса осуществляет за счёт привлечённых спонсорских средств.

Ф.И.О. подпись

Состав жюри:

№	Ф. И. О.	Должность	Подпись	Дата

Сводная таблица оценки критериев открытых уроков /занятий
в рамках Недели молодого (начинающего) педагога

Критерий (оценка от 1 до5)	Ф.И.О. педагога
Итого баллов:	
Результат	

Состав жюри:

№	Ф. И. О.	Должность	Подпись	Дата
1.				

**Сводная таблица оценки критериев
учебно-методического материала, представленного на методическую выставку
в рамках Недели молодого (начинающего) педагога**

Ф.И.О. педагога	Критерий (оценка от 1 до5)	Внешнее оформление учебно-методического материала	Актуальность, соответствие содержания материала современным образовательным программам	Новизна материала	Оригинальность	Эффективность использования данного материала на уроках/занятиях	Результативность (если возможно)	Общее впечатление от представленного педагогом материала	Итого баллов:	Результат
	Критерий (оценка от 1 до5)									

Состав жюри:

№	Ф. И. О.	Должность	Подпись	Дата
1.				

**Сводная таблица оценки критериев
выступления-презентации по теме самообразования
в рамках Недели молодого (начинающего) педагога**

Презентация по теме самообразования.

В ходе выступления молодой педагог делает устное сообщение, в котором освещает тему, обосновывает ее актуальность, кратко характеризует основное содержание изученного теоретического материала, раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на неё, делает выводы. Время выступления не должно превышать 5-7 мин.

Ф.И.О. педагога	Критерий (оценка от 1 до5)									
	Обоснованность актуальности выбранной темы, новизна творческих находок педагога	Соответствие содержания работы выбранной теме	Знание теории и практики исследуемого вопроса, многоаспектность рассмотрения проблемы; способность применять современные достижения науки	Обоснованность выводов, умение анализировать результаты своей педагогической деятельности (глубина проникновения в проблему, использование знаний из других областей)	Техника, выразительность и красота речи, направленность ее на аудиторию, лаконичность, убедительность	Внимание и интерес аудитории к теме	Речевая культура педагога	Умение отвечать на вопросы	Итого баллов:	Результат

Состав жюри:

№	Ф. И. О.	Должность	Подпись	Дата
1.				

**Информационная карта
участника конкурса «Педагогический дебют»**

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию)	
Место работы или учебы (название учебного заведения)	
Год приема на работу/поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Знание языков (укажите каких и степень владения)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Увлечения	
Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете "блеснуть" на сцене?	

РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
протокол № 1 от «14» марта 2018 г.
председатель МС Ю.А. Николаева