

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШКОЛА-ИНТЕРНАТ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
№91»

«ПРИНЯТО»
ПЕДСОВЕТОМ
ОГКОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №91»
ПРОТОКОЛ № 1 от 26.08 2021 г.

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ
СВЕТА РОДИТЕЛЕЙ
ПРОТОКОЛ № 1 от 26.08 2021 г.



Положение
о дошкольных группах
компенсирующей направленности
для детей с нарушением зрения
ОГКОУ «Школа- интернат №91»

Ульяновск
2021

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регулирует порядок организации, комплектования, содержание образовательного процесса в дошкольных группах компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с нарушениями зрения в Областном государственном казённом образовательном учреждении ОГКОУ «Школа-интернат №91» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом Учреждения.

1.3. Группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения (далее – группа) является структурной единицей Учреждения, обеспечивающей реализацию прав ребенка на получение качественного дошкольного образования, охрану жизни, укрепление здоровья, адекватное возрасту физическое и психическое развитие, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников.

1.4. Основными задачами функционирования группы являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение познавательного-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание, с учетом возрастных категорий воспитанников, гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение необходимой коррекции зрительного восприятия детей;
- оказание консультационной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения, развития и воспитания детей.

1.5. Открытие и закрытие группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения осуществляется приказом Учредителя.

1.6. Медицинское обслуживание детей в Учреждении обеспечивают органы здравоохранения на основании договора с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ульяновской области «Детская городская поликлиника №2».

II. КОМПЛЕКТОВАНИЕ И ПОРЯДОК ПРИЕМА В ГРУППУ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

2.1. В группу принимаются (слепые и слабовидящие) дети в возрасте от 3 лет до 7(8) лет, имеющие нарушения зрения: амблиопию, косоглазие, нарушения аномалий рефракции, врожденные патологии зрения и остротой зрения на худшем глазу от 0,02 до 0,4 диоптрии, а на лучшем глазу до 0,9 диоптрии.

2.1. Не подлежат приёму в дошкольные группы дети:

- глубоко умственно- отсталые (олигофрения в степени имбецильности и идиотии)
- с глубокими нарушениями двигательной сферы, самостоятельно не передвигающиеся и не обслуживающие себя;
- с нарушением слуха (глухие, слабослышащие);
- дети, страдающие судорожными припадками, шизофренией, эпилепсией и другими психическими заболеваниями, требующие активного отдыха.
- с противопоказаниями для приема в дошкольные учреждения.

2.2. Группа комплектуется в соответствии с заключением территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и утверждается приказом директора Учреждения на начало учебного года.

2.3. Прием и отчисление детей в группе компенсирующей направленности регламентируется:

- Положением о правилах приёма граждан на обучение по образовательным программам дошкольного образования ОГКОУ «Школа- интернат №91»;

- Порядком и основанием перевода и отчисления обучающихся;
 - Положением о порядке оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся дошкольных групп ОГКОУ «Школа- интернат №91»;
- 2.4. Режим работы группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения - 12 часов. График работы группы: с 7.00 до 19.00. Пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные.
- 2.5. Наполняемость группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ГРУПП КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

3.1. Организация работы групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения регламентируется:

- Правилами внутреннего распорядка обучающихся в дошкольных группах ОГКОУ «Школа-интернат №91».
- Положением о режиме занятий обучающихся в дошкольных группах ОГКОУ «Школа-интернат №91».
- Положением об организации прогулок с обучающимися в дошкольных группах ОГКОУ «Школа- интернат №91».
- Положением о группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения дошкольных групп ОГКОУ «Школа- интернат №91».

3.2. Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья определяются Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушением зрения) ОГКОУ «Школа- интернат №91», рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения предусматривает решение следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие; - речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие;
- обеспечение коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении АОП и индивидуального образовательного маршрута;
- оказание консультационной и методической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.

3.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

3.5. Педагогический коллектив самостоятелен в выборе методик и технологий воспитания детей с нарушением зрения с учетом индивидуально-психологических, типологических особенностей воспитанников, а также структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого - педагогической диагностики.

3.6. Содержание коррекционной работы включает взаимодействие в разработке и реализации коррекционных мероприятий воспитателей группы компенсирующей направленности для

детей с нарушениями зрения, специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога – психолога, музыкально руководителя, инструктора по физической культуре).

3.7. В первые две недели пребывания детей в группе направленности проводится их комплексное психолого-педагогическое обследование всеми специалистами детского сада: учителем-дефектологом (тифлопедагогом), учителем-логопедом, педагогом-психологом.

3.8. Для каждого ребёнка дошкольной группы с нарушением зрения разрабатывается и психолого-педагогическим консилиумом и утверждается индивидуальная траектория развития, которая систематически (по мере роста уровня развития) корректируется.

3.9. При отсутствии или низкой динамике развития детей специалисты психолого-педагогического консилиума имеют право рекомендовать родителям (законным представителям) провести обследование детей в городской (областной) психолого-медико-педагогической комиссии для определения дальнейшей формы обучения.

3.10. На заседании психолого-медико-педагогического консилиума анализируются результаты обследования и составляются подгрупповая или индивидуальная программы развития. По результатам работы консилиума учитель-дефектолог (тифлопедагог) определяет цель и задачи обучения воспитанников на каждый период, согласовывает с воспитателями и узкопрофильными специалистами планы групповой работы.

3.11. Во время индивидуальных консультаций учитель-дефектолог (тифлопедагог) знакомит родителей с результатами работы консилиума и с программой развития ребенка, даёт рекомендации по обучению и воспитанию ребёнка с тяжёлым нарушением зрения.

3.12. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

IV. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

4.1. Участниками образовательных отношений в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения являются воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители)

4.2. Права, социальные гарантии и обязанности каждого работника в группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения определяются законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики педагогов.

4.3. Права и обязанности родителей (их законных представителей) определяются Уставом Учреждения.

4.4. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются «Договором об образовании по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ОВЗ (нарушением зрения)»,

V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И РУКОВОДСТВО ГРУППЫ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЯМИ ЗРЕНИЯ

5.1. Штатное расписание педагогического персонала для группы компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения устанавливается в соответствии с Номенклатурой должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденной постановлением Правительства РФ от 08 августа 2013 года № 678, Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», в пределах выделенного фонда оплаты труда.

5.2. Педагогические работники группы компенсирующей направленности должны соответствовать «Квалификационным характеристикам должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС).

5.3. Коррекционно-развивающую работу в группе компенсирующей направленности выполняют:

- учитель-дефектолог (тифлопедагог) – планирует и проводит коррекционные занятия в подгруппах и индивидуально, консультирует родителей, согласовывает план работы воспитателей и узких специалистов;
- учитель-логопед – планирует и организует работу по формированию (развитию) речи, взаимодействует по вопросам речевого развития детей с учителем-дефектологом (тифлопедагогом), воспитателями, родителями;
- воспитатель – формирует у детей культурно-гигиенические навыки, организует игровую, трудовую, физическую деятельность детей, непосредственно образовательную деятельность, обеспечивает присмотр и уход за детьми;
- педагог-психолог – проводит психодиагностику, консультирует педагогов и родителей, ведет психо-коррекционную работу по социализации детей;
- музыкальный руководитель – проводит музыкальные занятия, готовит детей к участию в развлечениях;
- инструктор физического воспитания – проводит физкультурные занятия, формирует физическую деятельность детей, готовит детей к участию в развлечениях.

5.4. Для повышения эффективности коррекционной работы в ОУ на договорной основе могут быть приглашены психоневролог, клинический психолог, невропатолог.

5.5. Компенсационные выплаты (доплаты компенсирующего характера) и стимулирующие выплаты педагогическим работникам группы компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения устанавливаются в соответствии с Положением об оплате труда работников ОГКОУ «Школа- интернат№91»

5.6. Повышение уровня профессиональной квалификации, обмен опытом коррекционной работы осуществляется на Педагогическом совете, районных и городских методических объединениях специалистов, и воспитателей групп компенсирующей направленности, на курсах повышения квалификации и др.

VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

6.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.

6.2. Настоящее Положение прошнуровывается, пронумеровывается постранично и скрепляется печатью Учреждения и подписью директора с указанием количества страниц.

6.3. Настоящее Положение вносится в Номенклатуру дел Учреждения.

6.4. Положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

