

Согласовано  
Отдел методического обеспечения  
психологических служб ОО Ульяновской области  
ОГБНОУ Центр ППМС «Развитие»  
Лашин (Латикова Н.Ю.)  
«25» сентября 2023г.



План работы педагога-психолога  
ОГКОУ «Школа-интернат №91»  
Казаковой Екатерины Валерьевны  
на 2023-2024 учебный год

**План работы педагога-психолога Казаковой Екатерины Валерьевны на 2023-2024 учебный год**

Направления деятельности	Вид деятельности	Содержание работы	Ответственные	Форма отчетности	Сроки
<b>I Блок. Сохранения и развития ресурсов личности</b>					
<b>1. Психологическое сопровождение внедрения и реализации ФГОС в образовательной организации (слепые и слабовидящие)</b>	Просвещение	<p>Выступление на педсовете, МО учителей по теме: «Особенности организации учебно-воспитательного процесса у обучающихся с ОВЗ».</p> <p>Выступление на родительских собраниях по теме: «Адаптация первоклассников к школе»; «Адаптация пятиклассников к новой ступени обучения»; «Основы выбора профессии детей 10 и 12 классов» (указать категории родителей).</p>	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Сентябрь-октябрь
	Диагностика	<p>Название методик и авторы. Начальное общее образование</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Беседа о школе" (модифицированный вариант) (Т. А. Нежнова, Д. Б. Эльконин, А. Л. Венгер)</li> <li>• Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха</li> <li>• Методика «Лесенка»</li> <li>• Шкала выраженности учебно-познавательного интереса (наблюдение)</li> <li>• Методика выявления уровня нравственно-этической ориентации (наблюдение) (Л.И.Лейгчук)</li> <li>• Методика "Образец и правило"(А.Л. Венгер)</li> <li>• Методика для определения уровня умственного развития детей 7-9 лет (Э.Ф.Замбиявичене)</li> <li>• Схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе (экспертная оценка учителя) (Э. М. Александровская) Наблюдение</li> <li>• Методика "Рукавички"(Г. А. Цукерман)</li> </ul>	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Сентябрь-октябрь

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика выявления характера атрибуции успеха/неуспеха</li> <li>• Методика "Хороший ученик" (рефлексивная самооценка учебной деятельности) Сентябрь-октябрь</li> <li>• Методика исследования учебной мотивации школьников (М Р. Гинзбург)</li> <li>• "Дорога к дому" (мод. задание Архитектор-строитель)</li> <li>• Модификация методики определения самооценки (Т В. Дембо, С.Я. Рубинштейн)</li> <li>• "Совместная сортировка"(Г. В. Бурменская)</li> </ul> <p>Наблюдение</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• "Дорога к дому" (мод. задание Архитектор-строитель)</li> </ul>			
	Коррекционно-развивающая работа	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в начальной школе. М.: Генезис, 2012г. (1-5 класс)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Сентябрь-май
	Консультативная работа	Индивидуальные и групповые консультации всех участников образовательного процесса по вопросам психологического сопровождения внедрения и реализации обновленных ФГОС в образовательной организации.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	Сентябрь-май
<b>2. Обеспечение доступности образования (инклюзивное образование, дети с ослабленным здоровьем, неуспевающие дети) (слепые и слабовидящие)</b>	Просвещение	<p>Выступление на педагогическом совете, МО учителей по темам:</p> <p>«Особенности сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве»;</p> <p>«Работа со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися».</p> <p>Участие в работе ППк</p> <p>«Определение стрессоустойчивости обучающихся при подготовке к ГИА»</p> <p>«Изучение предпочтительных видов профессиональной деятельности. Возможности дальнейшего самоопределения обучающихся. Профессиональная ориентация и личностный</p>	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. формы работы, разработки тем</i>	По плану ППк

		рост выпускников» «Анализ диагностики адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу» «Диагностика адаптации, мотивации первоклассников к учебному процессу (повторное исследование)».			
	Диагностика	Название методик и авторы. Методика для определения уровня умственного развития детей 7-9 лет (Э.Ф.Замбицявичене)  Методика исследования учебной мотивации школьников (М Р. Гинзбург) Методика Школьный тест умственного развития (ШТУР) Методика измерения самооценки Дембо-Рубинштейна;	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Сентябрь-май
	Коррекционно-развивающая работа	Хухлаева О.В. Тропинка к своему Я: Уроки психологии в начальной школе. М.: Генезис, 2012г. (1-5 класс)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Сентябрь-май
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения доступности образования.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	Сентябрь-май
<b>3. Психологическое сопровождение одарённых обучающихся (слепые и слабовидящие)</b>	Просвещение	Семинар для педагогов по теме: «Детская одаренность и проблема ее развития» «Я – одаренный ребенок!» Тематическая беседа.		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Ноябрь-декабрь
	Диагностика	Название методик и авторы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Карта интересов (1-4 класс)</li> <li>• Карта интересов (5-6 класс)</li> <li>• Карта интересов (7-8 класс)</li> <li>• Карта интересов (9-11 класс)</li> <li>• Тест Торренса, диагностика дивергентного мышления (креативный уровень), определение уровня творческого</li> </ul>	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Ноябрь-декабрь

		мышления (образное, вербальное). • «Коммуникативные и организаторские склонности» В.В. Синявский, В.А. Федорошин (КОС).			
	Коррекционно-развивающая работа	Указать программу по которой проводятся занятия Тренинг по теме: «Покоряя вершины»	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Ноябрь-декабрь
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение одарённых обучающихся	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	Сентябрь-май
<b>4. Психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов(слепые и слабовидящие)</b>	Просвещение	Родительские собрания по теме: «Психологическая подготовка к ОГЭ» в 10-х классах, «Как помочь ребенку подготовиться к ЕГЭ» в 12 классе.		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Декабрь-май
	Диагностика	Название методик и авторы. • Тест на самооценку стрессоустойчивости личности (Н.В.Киршева, Н.В.Рябчикова). • Анкета «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ»(модификация методики М.Ю.Чибисовой) • Диагностика тревожности А.М.Прихожан.	Педагог-психолог	<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Март
	Коррекционно-развивающая работа	Чибисова М.Ю. "Психологическая подготовка к ЕГЭ. Работа с учащимися, педагогами, родителями". М.: Генезис , 2009.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Сентябрь-май
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам сопровождение обучающихся в период подготовки и сдачи экзаменов	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	Сентябрь-май
<b>5. Психологическое сопровождение предпрофильной подготовки и</b>	Просвещение	Выступления на классных часах по теме: «Я и моя будущая профессия»; «Как найти свое призвание».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Январь-март

<b>профильного обучения (слепые и слабовидящие).</b>	Диагностика	Название методик и авторы. Методика «Определение типа будущей профессии» Е. А. Климова. (10 и 12 класс)	Педагог-психолог	<i>Заключен ие по результатам диагностики</i>	Март-апрель
	Коррекционно-развивающая работа	Программа «Психология и выбор профессии» Г.В.Резапкина (32 часа, 10 и 12 классы)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	Сентябрь-май
	Консультативная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам психологического сопровождения предпрофильной подготовки и профильного обучения	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	Сентябрь-май
<b>6. Обеспечение психологического здоровья всех участников образовательного процесса (слепые и слабовидящие).</b>	Просвещение	Выступления на педагогических советах, на ПМПк школы, на МО учителей по темам: 1. «Здоровьесберегающие технологии и психологическое обеспечение здоровья участников образовательного процесса», 2. «Сохранение и укрепление психического здоровья школьников». 3. «Поведенческие установки школьников в сфере здоровья. Поведенческие установки, факторы, воздействующие на их формирование. Особенности формирования поведенческих установок у детей и подростков». 4. «Особенности проведения психопрофилактической работы с учащимися. Учет возрастных особенностей учащихся, периодов учебного года». 5. «Психоэмоциональное неблагополучие школой, быстрая утомляемость (основные причины: повышенная тревожность, пониженная работоспособность)». 6. «Взаимосвязь психологической атмосферы в семье и уровня психологического развития ребенка». 7. «Как общаться с ребенком имеющим ОВЗ». 8. «Конструктивные способы выходы из конфликтных ситуаций».	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработ ки тем</i>	Сентябрь-май

		9. «Методы саморегуляции эмоциональной сферы в период выпускных экзаменов».			
	Диагностика	Название методик и авторы. Педагогическое наблюдение Анкета по оценке уровня школьной мотивации (Н. Г. Лускановой). Методика изучения мотивационной сферы учащихся (О. С. Гребенюк). «Шкала социально-ситуативной тревожности» в модификации Прихожан. «Шкала явной тревожности для детей 8-12 лет» А. М. Прихожан. «Шкала социально-ситуативной тревожности» О. Кондаша. Анкета «Школа», В. М. Блейхер, И.В. Крук, С.Н. Боков.		<i>Заключение по результатам диагностики</i>	Сентябрь-май
	Коррекционно-развивающая работа	Программа «Тропинки к своему-Я» О.В.Хухлева (1-5 класс)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. формы работы</i>	Сентябрь-май
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам обеспечения психологического здоровья всех участников образовательного процесса.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	Сентябрь-май
<b>II Профилактический блок</b>					
<b>1. Профилактика девиантного поведения(слепые и слабовидящие).</b>	Просвещение	Выступление на педагогическом совете и МО классных руководителей по теме: «Организация и проведение СПТ»  Родительское собрание: «Особенности подросткового возраста, как фактор риска развития зависимого поведения».  Участие в совете профилактики школы	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. формы работы, разработки тем</i>	по плану заседаний
	Диагностика	Название методик и авторы.	Педагог-	<i>Заключение по</i>	Сентябрь-

		Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска» (М.И.Рожков, М.А.Ковальчук)	психолог	<i>результатам диагностики</i>	май
	Коррекционно-развивающая работа	Дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика». (18 часов, дети, состоящие в «Группе риска»)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Сентябрь-май
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики девиантного, аддиктивного поведения	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	Сентябрь-май
<b>2.Профилактика суицидального поведения детей и подростков(слепые и слабовидящие).</b>	Просвещение	Выступление на педагогическом совете, МО классных руководителей по теме: «Предупреждение суицида среди учащихся». Выступление на родительском собрании по теме: «Профилактика подросткового суицида: как помочь подростку справиться с депрессией, разочарованием и психологическими травмами?»		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Сентябрь-май
	Диагностика	Название методик и авторы. Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (А.Н. Волкова) Диагностика суицидального поведения подростков (Модификация опросника Г. Айзенка «Самооценка психических состояний личности» для подросткового возраста)	Педагог-психолог		Сентябрь-май
	Коррекционно-развивающая работа	Программа профилактики суицидального поведения «Жизнь как чудо». Составитель: Литвинова О. А. р.п. Каргаполье, 2012. (10 часов, дети «группы риска»)	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Сентябрь-май
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики суицидального поведения детей и подростков	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	Сентябрь-май



<b>3.Профилактика жестокого обращения с детьми и подростками (слепые и слабовидящие).</b>	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Роль классного руководителя в профилактике обучающихся, профилактике семейного неблагополучия и фактов жестокого обращения с детьми»  Выступление на педагогическом совете по теме: «Как избежать насилия в школе» "Буллинг в школе. Причины, профилактика, помощь".	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	
	Диагностика	Название методик и авторы. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Метод педагогического наблюдения</li> <li>• Социометрия Морено</li> <li>• Интервью для диагностики насилия (Волкова Е.Н., 2008)</li> <li>• Карта наблюдений для выявления внешних физических и поведенческих проявлений, характерных для ребенка, пережившего ситуацию насилия (Волкова Е.Н., 2008)</li> <li>• Методика диагностики представлений ребенка о насилии «Незаконченные предложения» М.В. Фадеева.</li> </ul>	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы</i>	По запросу
	Коррекционно-развивающая работа	Министерство просвещения Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное учреждение «Центр защиты прав и интересов детей», дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов «Курс юного переговорщика», Москва, 2021 год.	Педагог-психолог	<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	Сентябрь-май
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и подростками.	Педагог-психолог	<i>Журнал консультаций</i>	Сентябрь-май
<b>4.Профилактическая работа с семьей(слепые и слабовидящие).</b>	Просвещение	Выступление на МО классных руководителей по теме: «Приемы оказания социально-педагогической и психологической помощи обучающимся и родителям». Работа клуба «За руку с семьей» по темам: «Подготовка незрячего или слабовидящего ребёнка к обучению в школе», «Развитие эмоционально-волевой сферы незрячего и слабовидящего ребенка на начальной ступени обучения».		<i>Журнал гр. форм работы, разработки тем</i>	

	Диагностика	<p>Название методик и авторы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест Басса-Дарки (диагностика агрессивных реакций)</li> <li>• Опросник для родителей «Ваш стиль воспитания» (Н.В. Клюева)</li> </ul>	Педагог-психолог	Заключен ие по результатам диагностики	
	Коррекционно-развивающая работа	<p>Программа тренинга для детей и родителей «Навстречу другу»;</p> <p>Программа тренинга для родителей «Моя семья».</p>	Педагог-психолог	Журнал гр. форм работы, разработки тем	Ноябрь- Февраль
	Консультационная работа	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по вопросам оказания поддержки семьям обучающихся.	Педагог-психолог	Журнал консультаций	Сентябрь- май
<b>5. Развитие профессиональной компетентности педагогов, педагогов-психологов (слепые и слабовидящие).</b>	Просвещение	<p><b>Методическое объединение</b></p> <p><b>Семинар для педагогов-психологов</b></p> <p><b>«Школа молодого психолога</b></p> <p><b>Школа молодого психолога по теме:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Кризисное психологическое консультирование (суициды, экстремальные ситуации, девиантное поведение).</li> <li>2. «Современные технологии эффективной релаксации, саморегуляции и самопрограммирования».</li> </ol>		Лист регистрации	Сентябрь- май