

Департамент общего образования, дополнительного образования и воспитания
Министерство образования и науки Ульяновской области

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья №91»



Паспорт кабинета

*учителя-логопеда
Аксаковой Ксении Александровны*

УЛЬЯНОВСК

Паспорт логопедического кабинета

1. Заведующий кабинетом – учитель-логопед Аксакова Ксения Александровна.
2. Общая площадь - 6,6 кв.м.

График работы кабинета № 206

<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг</i>	<i>Пятница</i>
10.00-16.00	10.00-16.00	10.00-16.00	10.00-16.00	10.00-16.00

Опись имущества и документации кабинета

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование имущества</i>	<i>Количество</i>
1.	Настенное зеркало для логопедических занятий (40*55)	1 шт.
2.	Зеркало для индивидуальной работы 15 см.	2 шт.
3.	Разрезная азбука	1 шт.
4.	Классная доска	1 шт.
5.	Шкафы для пособий	2 шт.
6.	Стол письменный	1 шт.
7.	Парта	3 шт.
8.	Стулья	5 шт.
9.	Стенд «Зрительная гимнастика»	1 шт.
10.	Паспорт логопедического кабинета	1 шт.
11.	Положение о логопедическом кабинете	1 шт.
12.	Рабочая программа логопедической работы для слабовидящих обучающихся 1-5 классов	1 шт.
13.	Рабочая программа логопедической работы с обучающимися 2-5 классов, имеющими нарушения рельефно – точечного письма	1 шт.
14.	Календарно-тематическое планирование логопедической работы для слабовидящих обучающихся 1-5 классов	1 шт.
15.	Календарно-тематическое планирование логопедической работы с обучающимися 2-5 классов, имеющими нарушения рельефно – точечного письма	1 шт.
16.	Годовой отчёт работы учителя-логопеда за прошедший учебный год.	1 шт.
17.	Годовой план работы учителя-логопеда.	1 шт.
18.	Должностная инструкция учителя-логопеда.	1 шт.
19.	Журнал учёта детей, нуждающихся в логопедической помощи.	1 шт.
20.	Журнал учета индивидуальных логопедических занятий.	1 шт.
21.	Журнал учета групповых и подгрупповых логопедических занятий.	1 шт.

22.	Речевые карты обучающихся	38 шт.
23.	Конспекты логопедических занятий 1 класс	57 шт.
24.	Конспекты логопедических занятий 2 класс	28 шт.
25.	Конспекты логопедических занятий 3 класс	28 шт.
26.	Конспекты логопедических занятий 4 класс	30 шт.
27.	Мониторинги речевого развития обучающихся	38 шт.
28.	Портфолио учителя-логопеда	1 шт.
29.	Журнал регистрации инструктажа обучающихся	1 шт.
30.	Инструкции по охране труда для обучающихся	1 шт.
31.	№4 Инструкция по оказанию первой помощи в экстремальных ситуациях	1 шт.
32.	№ 47 Инструкция по охране труда при работе с тканью	1 шт.
33.		1 шт.
34.	Инструкция по пожарной безопасности	1 шт.
35.	№ 52 Инструкция по охране труда при проведении занятий в кабинетах начальных классов, математического и гуманитарного циклов	1 шт.
36.	№58 Инструкция по охране труда для учителя-логопеда	1 шт.
37.	№ 63 Инструкция по охране труда при проведении экскурсий	1 шт.
38.	№ 98 Инструкция по охране труда для учителя начальных классов	1 шт.
39.	№130 Инструкция по охране труда при работе с ножницами, иглами, булавками	1 шт.
40.	№131 Инструкция по охране труда на уроках технологии в начальных классах	1 шт.
41.	№133 Инструкция по охране труда при работе с электронной аппаратурой	1 шт.
42.	№136 Инструкция по охране труда при работе с ТСО	1 шт.
43.	№137 Инструкция по правилам поведения обучающихся на каникулах	1 шт.
44.	Документация по вопросам организации охраны труда и личной безопасности в работе с учащимися	1 шт.
45.	Аптечка первой помощи	1 шт.

Методическое оснащение кабинета

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
<i>Для развития мелкой моторики</i>		
1.	Сухой бассейн ручной	3 шт.
2.	«Сундучок логопеда»	2 шт.
3.	Баночки с фигурными фишками и бусинами	6 шт.
4.	Настольный футбол	1 шт.

5.	Набор резиночек	1 шт.
6.	Пластелин	2 шт.
7.	Набор карандашей	1 шт.
8.	Шарики Су-Джок	5 шт.
9.	Счетные палочки (набор)	1 шт.
10.	Цветная бумага	1 шт.
11.	Ножницы	2 шт.
12.	Клей-карандаш	1 шт.
13.	Пальчиковый театр «Геремок»	1 шт.
14.	Конструктор «Снежинки»	2 шт.
<i>Для дыхательной гимнастики</i>		
15.	Коктейльные одноразовые соломинки (набор)	1 шт.
16.	Ветряные мельницы	2 шт.
17.	«Воздушный» футбол	1 шт.
18.	Вата	1 шт.
19.	Теннисные мячики	2 шт.
<i>Для логопедического обследования</i>		
20.	Набор карточек для обследования и развития фонематического восприятия. «Слушай и называй»	1 шт.
<i>Для коррекции звукопроизношения</i>		
21.	Логопедическое лото	1 шт.
22.	Набор карточек. Артикуляционная гимнастика в картинах и стихах	1 шт.
23.	Песочные часы	5 шт.
24.	Логопедические пазлы	3 шт.
25.	Картотека «Артикуляционные профили звуков и нарушения звукопроизношения»	1 шт.
26.	Набор игр «Дубль» для автоматизации звуков	10 шт.
27.	Логопедическая игра «Фефекты фикции»	1 шт.
28.	Карточная игра «Уно» для автоматизации звука «Р»	1 шт.
29.		
<i>Для развития фонематического восприятия</i>		
30.	Звуковая лента демонстративная	1 шт.
31.	Фишки для звукового анализа	100 шт.
32.	Логопедическая игра «Звонкий-глухой»	1 шт.
33.	Развивающая игра-лото «Произносим звуки правильно»	1 шт.
<i>Для развития словаря, грамматических категорий и связной речи</i>		
34.	Домик пластиковый для демонстрации предлогов	1 шт.
35.	Разрезные картинки	20 шт.
36.	Настольная игра «Кто я?»	1 шт.
37.	Настольная игра «Позитивиум»	1 шт.
38.	Настольная игра «Соображариум»	1 шт.
39.	Карточная игра «Нет времени объяснять»	1 шт.
40.	Карточная игра «Попробуй объясни»	1 шт.
41.	Карточная игра «Эрудит. Парные согласные»	1 шт.

42.	Карточная игра «Прочитайка. Учимся читать»	1 шт.
43.	Предметные картинки по теме «Животные»	1 шт.
44.	Предметные картинки по теме «Ботанический сад»	2 шт.
<i>Для развития зрительного и пространственного восприятия</i>		
45.	Настольная игра «Мемо»	1 шт.
46.	Матрешки	2 шт.
<i>Для сенсомоторного развития</i>		
47.	Набор цветных геометрических фигур	1 шт.
48.	Кубик Рубика	1 шт.

**Инвентарная ведомость
на технические средства обучения кабинета**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование ТСО</i>	<i>Марка</i>	<i>Год приобретения</i>	<i>Инвентарный номер по школе</i>
1.	Ноутбук	Lenovo G580	2009	11010100263
2.	Программно-дидактический комплекс «Логомер – 2»	Мерсибо	2019	-

Перспективный план развития кабинета

<i>№ п/п</i>	<i>Что планируется</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Результат</i>
1.	Расширение и усовершенствование дидактической базы	В течение года	Аксакова К.А.	
2.	Пополнение библиотеки методической и справочной литературой, наглядными материалами	В течение года	Аксакова К.А.	
3.	Обновить демонстрационный материал по развитию речи	В течение года	Аксакова К.А.	
4.	Изготовить дидактические игры по формированию связной речи	В течение года	Аксакова К.А.	
5.	Собирать материалы по тестированию учащихся в начальных классах	В течение года	Аксакова К.А.	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И СПРАВОЧНАЯ ЛИТЕРАТУРА КАБИНЕТА

1. Батяева С. В., Савостьянова Е. В. Альбом по развитию речи для самых маленьких. — М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2010. — 88 с.
2. Белоусова Л.Е. Научиться пересказывать Это просто! / Нижний Новгород: Литера, 2009. - 65 с.
3. Заплетная С., Курникова Т.Что ты знаешь о рыбах.- Киев:Грайлык,1991.-20с.
4. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда / О.Б. Иншакова. – 2-е изд. испр. и доп. – М. Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2017. – 279 с.
5. Карточка упражнений по постановке, автоматизации и дифференциации звуков.
6. Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки. Речевой материал для автоматизации звуков у детей. - Гном и Д, 2008. - 32 с.
7. Львов М.Р. Методика развития речи младших школьников: пособие для учителя – 2-е изд. перераб. – М.: Просвещение, 1985. – 176 с.
8. Мазанова Е.В. Коррекция акустической дисграфии. Конспекты занятий для логопедов. — 2-е изд., испр. — М. : Гном и Д, 2007. — 184 с.
9. Мазанова Е.В. Коррекция оптической дисграфии. Конспекты занятий с младшими школьниками / Е.В. Мазанова. — М.: Издательство «Гном и Д», 2006. — 88 с
10. Мисаренко Г.Г. Обучение фонемному анализу в первом классе. Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008.- 64с.
11. Новикова-Иванцова Т.Н. Тексты. Книга 1. Методическое пособие для работы логопедов по формированию связной речи у детей с тяжелой речевой патологией. – М. ГБОУ г. Москвы специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад V вида № 1708, 2012. – 34 с.
12. Новикова-Иванцова Т.Н. Тексты. Книга 2. Методическое пособие для работы логопедов по формированию связной речи у детей с тяжелой речевой патологией. – М. ГБОУ г. Москвы специальная (коррекционная) начальная школа-детский сад V вида № 1708, 2012. – 54 с.
13. Радлов Н. Рассказы в картинках. - Л.: Лендетиздат ЦК ВЛКСМ, 1937.- 42 с.
14. Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольника со звучащим словом: Пособие для воспитателя дет. сада \ Под ред. Ф.А. Сохина – М.: Просвещение. – 1991, 128 с.
15. Ушакова О.Д. Фонетический разбор слова: Словарик школьника. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2004.- 96 с.
16. Четверушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. Практическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: «Издательство Гном и Д», 2001. – 96с.

Электронные пособия

Материалы для логопедического обследования

1. «Нейропсихологическая диагностика, обследование письма и чтения младших школьников», под ред. Т.В.Ахутиной, О.Б.Иншаковой.- М.: В.Секачев, 2008. -128с.
2. Альбомы с наглядным материалом для логопедического обследования по О.Б. Иншаковой: «Обследование грамматического строя речи», «Самостоятельная речь», «Обследование произношения», «Обследование словаря», «Обследование слоговой структуры слова», «Обследование фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений».
3. Ануфриев А.Ф. , Костромина С.Н. «Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения» практическая психология, М: 1997.- 93с.

4. Коненкова И.Д. «Обследование речи дошкольников в ЗПР».- М.: издательство Гном и Д, 2009, 80.
5. Лункина Е.Н. «Тесты для будущих первоклассников». М.:ТЦ Сфера. 2009. 24
6. Смирнова И.А. «Логопедический альбом для обследования звукопроизношения». СПб.-Детство-Пресс, 2006.
7. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения, Издательство: Детство-Пресс, 2004 г.
8. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической стороны речи, Наглядно-методическое пособие. - СПб. - М.: ДЕТСТВО - ПРЕСС, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006 - 56с.
9. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи: Наглядно-методическое пособие. - СПб. - М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006. - 52 с.
10. Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования способности к чтению и письму: Наглядно-методическое пособие. - СПб. - М.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006. – 61 с.
11. Фотекова Т.А. «Тестовая методика диагностики устной речи младших школьников», Методическое пособие, М.; Айрис-пресс 2007, 96с.

Материалы для коррекции мимики, речевого дыхания артикуляционной моторики и звукопроизношения, слоговой структуры слова

1. «АзоваЕ.А, Чернова О.О. «Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки Р, Р*».- ТЦ Сфера, 2012.-32с.
2. АзоваЕ.А, Чернова О.О. «Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки С, С*».- ТЦ Сфера, 2012.-32с.
3. «АзоваЕ.А, Чернова О.О. «Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки Ш,Ж*».- ТЦ Сфера, 2012.-32с.
4. Волошина И. А. Артикуляционная гимнастика для мальчиков. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011. — 32 с.
5. Визель Т.Г. «Логопедические упражнения на каждый день». М.: В.Секачев, 2006.
6. Громова О.Е. Логопедическое лото «Учим звук Ж». Издательство «Творческий Центр Сфера», 2012.
7. Громова О.Е. Логопедическое лото «Учим звук Л-Л*». Издательство «Творческий Центр Сфера», 2012.
8. Громова О.Е. Логопедическое лото «Учим звук З-Зь, Ц*». Издательство «Творческий Центр Сфера», 2012.
9. Громова О.Е. Логопедическое лото «Учим звук Р-Р*». Издательство «Творческий Центр Сфера», 2012.
10. Громова О.Е. Логопедическое лото «Учим звук С-С*». Издательство «Творческий Центр Сфера», 2012.
11. Громова О.Е. Логопедическое лото «Учим звук Ш». Издательство «Творческий Центр Сфера», 2012.
12. Звуки (war-library.net: электронный вид)
13. Логопедические распевки
14. Нищева Н.В. «Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики». СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2008. -64с.

15. Шаблыко Е.И. «Коррекция нарушений произношения сонорных звуков», «библиотека логопеда», Творческий Центр Сфера, 2013.-64с.
16. Шаблыко Е.И. «Коррекция нарушений произношения шипящих звуков», «библиотека логопеда», Творческий Центр Сфера, 2013.-64с.
17. Шаблыко Е.И. «Коррекция нарушений произношения свистящих звуков», «библиотека логопеда», Творческий Центр Сфера, 2013.-64с.

Материал для развития фонематического слуха и формирования фонематического восприятия (дифференциации фонем)

1. Азова Е.А, Чернова О.О. «Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки С-Ш, З-Ж, С-Ч, Ч-Ц, Ш-С*».- ТЦ Сфера, 2012.-32с.
2. Азова Е.А, Чернова О.О. «Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки Ш, Ж».- ТЦ Сфера, 2012.-32с.
3. Азова Е.А, Чернова О.О. «Домашняя логопедическая тетрадь. Учим звуки Р, Р*, Л, Л*».- ТЦ Сфера, 2012.-32с.

Материал для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза и обучения грамоте

1. «30 уроков письма». Сост. И.А.Андреева. Минск: Современная школа: Кузьма, 2010-32с.
2. Безруких М.М., Логинова Е.С., Флусова Н.В. «От буквы к слову, от слова к предложению». Тетрадь № 4 для занятий с детьми, имеющими трудности в обучении чтению и письму, издательский центр "Вентана-Граф" 2010 г.- 64 с.
3. Безруких М.М., Логинова Е.С., Флусова Н.В. «От буквы к слову, от слова к предложению». Тетрадь № 1 для занятий с детьми, имеющими трудности в обучении чтению и письму, издательский центр "Вентана-Граф" 2010 г.- 40с.
4. Безруких М.М., Логинова Е.С., Флусова Н.В. «От буквы к слову, от слова к предложению». Тетрадь № 2 для занятий с детьми, имеющими трудности в обучении чтению и письму, издательский центр "Вентана-Граф" 2010 г.- 40с.
5. Безруких М.М., Логинова Е.С., Флусова Н.В. «От буквы к слову, от слова к предложению». Тетрадь № 3 для занятий с детьми, имеющими трудности в обучении чтению и письму, издательский центр "Вентана-Граф" 2010 г.- 40с.
6. Жукова Н.С. «БУКВАРЬ». Москва. 2010
7. Карточки «Азбука разрезная»
8. Мазанова Е.В. «Учусь не путать буквы. Альбом №2».- М. : издательство Гном и Д, 2010.- 32с.
9. Мазанова Е.В. «Учусь не путать звуки. Альбом №1. 2».- М. : издательство Гном и Д, 2009.-
10. Мазанова Е.В. «Учусь работать с текстом».- М. : издательство Гном и Д, 2008. – 48с.
11. Мазанова Е.В. «Учусь работать со словом. Альбом».- М. : издательство Гном и Д, 2009.- 48с.

Методические пособия

1. «Коррекция заикания у младших школьников», автор-составитель Маслова Е.Н., Волгоград: Учитель, 2011.- 104с.
2. «Коррекция нарушения речи» Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. М.: «Просвещение», 2010, 272с.
3. «Коррекция письма на уроках 1-4 классы», автор-составитель Зубарева Л.В., Волгоград: Учитель, 2013.-67с.
4. «Коррекция письменной речи», авторы-составители Мещерякова Н.П., Зубович Е.В., разработки занятий, Волгоград: Учитель, 2009.-235с.
5. «Логопедия. Подготовительная группа». Автор-сост. О.И.Бочкарева. Волгоград: ИТД «Корифей». 2009.- 128с.
6. «Логопедия» Л.С.Волкова, Р.И.Лалаева, Е.М.Мастюкова. Книга 1,2 . М.: Просвещение: Владос, 1995, 147с., 384с.
7. «Преодоление дизорфографии у учащихся младшего и среднего звена» Методические рекомендации для учителей-логопедов, г.Новокуйбышевск – 2006год.
8. «РЕЧЬ», под ред. В.Б.Чесноковой - М.:ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2009,72с.
9. «Ускоренная постановка звуков».- Автор –сост. Маслова Е.Н. Волгоград: ИТД «Корифей». 2009.- 96с.
10. Агранович З.Е. «В помощь логопедам и родителям». СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС,2009. -160с.
11. Бачина О.В., М.П.Вилочева «Школьный логопункт: Организация и содержание работы».- М: ТЦ СФЕРА, 2009.- 64с.
12. Богомолова А.И. «Логопедическое пособие для работы с детьми». Издательство «Библионалис». СПб. 1995.
13. Борисова Е.А. «Индивидуальные логопедические занятия с дошкольниками» . М.:ТЦ Сфера,2010, 64с.
14. Данилова Л.А. «Коррекционная помощь детям с задержкой психофизического и речевого развития», Санкт-Петербург «Детство-Пресс», 2011.-144с.
15. Епифанова О.В. «Логопедия»: изд. «Учитель-АСТ». Волгоград. 2004.-96с.
16. Жукова З.В. «Устранение заикания у младших школьников» коррекционно-развивающая программа.
17. Жукова Н.С. «УРОКИ ЛОГОПЕДА». М.: ЭКСМО Москва 2010.
18. Ишимова О.А., Бондарчук О.А. «Логопедическая работа в школе». Издательство «Просвещение», 2012г.-176с.
19. Коноваленко В.В. Коноваленко С.В. «Коррекция произношений звука Й» индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста и младшего школьного возраста.-М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000, 58с.
20. Косинова Е. «Уроки логопеда».- М.: ЭКСМО, 2009.
21. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. «Исправляем нарушение: Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств». СПб.: Литера. 2009.
22. Кузьмина Е.В. «Бланковые методики в работе логопеда».- М.:ТЦ Сфера, 2009, 64с.
23. Лиманская О.Н. «Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения». М.:ТЦ Сфера, 2010.- 176с.
24. Лиманская О.Н. «Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения». М.:ТЦ Сфера, 2010.- 128с.
25. Мазанова Е.В. «Коррекция аграмматической дисграфии».- М. : издательство Гном и Д, 2010.-128с.
26. Мазанова Е.В. «Коррекция дисграфии на почве нарушения языкового анализа и синтеза».- М. : издательство Гном и Д, 2009,- 128с.

27. Мазанова Е.В. «Коррекция акустической дисграфии». Конспекты занятий для логопеда, М.; 2010, 185с.
28. Мазанова Е.В. «Коррекция оптической дисграфии».- М. : издательство Гном и Д, 2010. – 88с.
29. Мазанова Е.В. «Школьный логопункт».- М. : издательство Гном и Д, 2009,160с.
30. Маркова Л.С. «Организация и коррекционно-развивающего обучения дошкольников с задержкой психического развития».- М.:АРКТИ, 2002,187с.
31. Меттус Е.В. Литвинова АВ. Турта О.С. Бурина Е.Д. «Логопедические занятия со школьниками (1-5 классы)». Книга для логопедов, психологов, социальных педагогов. СПб.; КАРО. 2006- 112с
32. Морозова И.А., Пушкарева И.А. «Подготовка к обучению грамоте. Конспекты занятий. Для работы с детьми 6-7 лет с ЗПР».- М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 136с.
33. Павлушкова, Р.И.Харитоновна «Обучение грамоте младших школьников с ЗПР». Москва, 2006, - 152с.
34. Подрезова И.А. «Школа умелого карандаша. Перспективное планирование и конспекты занятий по развитию графических навыков у детей 5-7 лет с речевыми нарушениями». - М.: издательство Гном и Д, 2009. – 120с.
35. Садовникова И.Н. «Коррекционное обучение школьников с нарушениями чтения и письма» Пособие для логопедов, учителей, психологов дошкольных учреждений и школ различных типов. — М.: АРКТИ, 2005. 134 с.
36. Садовникова И.Н. «Нарушение письменной речи и их преодоление у младших школьников», М: Владос, 1997, 166с.
37. Учебное пособие «Логопедия. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи».- Ставрополь, 2008. 87с.
38. Цвынтарный В. «Радость правильно говорить».- М.: ЗАО Центр полиграф 2004, 192с.
39. Шевцова Е.Е. «Артикуляционный массаж при заикании», М: В.Секачов, 2006.-24с.
40. Якупова А.Ф. «Формирование и развитие навыков письменной речи на начальном этапе обучения»,- Самара: Современные образовательные технологии; ООО «Офорт», 2009. – 72с
41. Ястребова А.В. «Коррекция заикания у учащихся общеобразовательной школы», пособие для учителей-логопедов М.: Просвещение ,1980.- 120с
42. «Логопедические упражнения», выпуск 2. Коррекция речи, издательство «Учитель»
43. «Логопедическая служба в системе ППМС-сопровождения», издательство «Учитель», 2013.
44. «Коррекция письменной речи младших школьников», модульно-блочные технологии, издательство «Учитель», 2013.

Материально-техническое и информационное обеспечение:

Дидактические пособия и обучающие игры:

Кубик Рубика с рельефными гранями

Ранжир Брайлевская

"Елочка"

Конструктор деревянный (30 дет., цветной)

"Веселые пирамидки"

«Угадайка-попадайка»

«Геометрия»

Тактильное лото в мешочке

Тактильный планшет-игра "Елочка"

Тактильный планшет Монтессори
"Машины"
"Бабочки"
«Дары Фребеля»
Развивающий комплекс Замок

Дидактические пособия и обучающие игры для обучения чтению, письму и развитию речевого общения:

Кубик-буква
Разборная азбука-колодка по Брайлю
Брайлевское шеститочие
Грифель для письма по Брайлю женский
Прибор прямого чтения для письма по Брайлю
Прибор для двустороннего письма (13 строк)
Прибор для письма по Брайлю, 18 строк
Приоритет Плюс № 4

Специализированное оборудование для обучающихся с нарушениями зрения:

Электронный стационарный видеоувеличитель (ЭСВУ) Merlin HD
Брайлевский органайзер BrailleNote Touch
Тифлоприбор "Сигма"
Тифлоприбор "Ориентир"
Тифлоприбор "Графика"
Лупа-линейка CX1002 X2 X4
принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля Index Everest-D V5
Устройство для печати тактильной графики термонагреватель ZyFuse
ПО конвертер рельефной графики
Редактор по Брайлю Duxbury BrailleTranslator (DBT)