

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91»



Выступление на тему

«ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПОСЫЛОК ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ ЧЕРЕЗ КОНСТРУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ У ДЕТЕЙ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Подготовила:

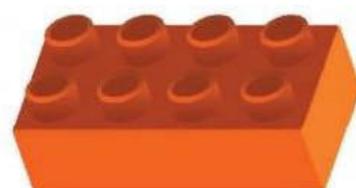
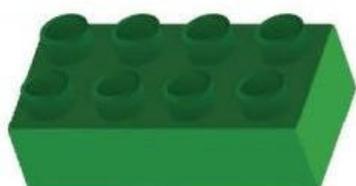
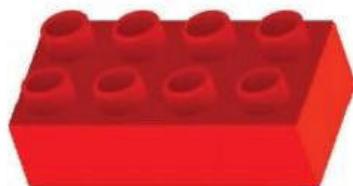
*Казакова Е.В.,
педагог-психолог*

Ульяновск

2022

6

СИМВОЛОВ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ





**«ШКОЛА НЕ ДОЛЖНА ВНОСИТЬ РЕЗКОГО
ПЕРЕЛО
МА В ЖИЗНЬ. СТАВ УЧЕНИКОМ,
РЕБЕНОК ПРОДОЛЖАЕТ ДЕЛАТЬ
СЕГОДНЯ ТО, ЧТО ДЕЛАЛ ВЧЕРА.
ПУСТЬ НОВОЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ В
ЕГО ЖИЗНИ ПОСТЕПЕННО И НЕ
ОШЕЛОМЛЯЕТ ЛАВИНОЙ
ВПЕЧАТЛЕНИЙ»**

В. А. Сухомлинский.

ПРЕДПОСЫЛКИ УНИВЕРСАЛЬНЫХ УЧЕБНЫХ ДЕЙСТВИЙ:

- **ЛИЧНОСТНЫЕ,**
- **РЕГУЛЯТИВНЫЕ,**
- **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ,**
- **КОММУНИКАТИВНЫЕ.**

Предпосылками познавательного компонента являются:

- **НАВЫКИ СФОРМИРОВАННОСТИ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ;**
- **ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ И ВРЕМЕНИ;**
- **УМЕНИЕ ПРИМЕНЯТЬ ПРАВИЛА И ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ИНСТРУКЦИЯМИ;**
- **УМЕНИЕ УЗНАВАТЬ, НАЗЫВАТЬ И ОПРЕДЕЛЯТЬ ОБЪЕКТЫ И ЯВЛЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ;**
- **УМЕНИЕ ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КЛАССИФИКАЦИЮ И СЕРИАЦИЮ НА КОНКРЕТНОМ ПРЕДМЕТНОМ МАТЕРИАЛЕ;**
- **УМЕНИЕ ВЫДЕЛЯТЬ СУЩЕСТВЕННЫЕ ПРИЗНАКИ ОБЪЕКТОВ;**
- **УМЕНИЕ УСТАНОВЛИВАТЬ АНАЛОГИИ НА ПРЕДМЕТНОМ МАТЕРИАЛЕ;**
- **УМЕНИЕ ПРОИЗВОДИТЬ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ ОБЪЕКТОВ;**
- **УМЕНИЕ УСТАНОВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ;**

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ:

- **РАЗЛИЧНЫЙ УРОВЕНЬ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ**
- **РАЗЛИЧНЫЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ КОМПЕНСАТОРНЫХ ПРОЦЕССОВ;**
 - **ОБЕДНЕННОСТЬ ЧУВСТВЕННОГО ОПЫТА;**
 - **НЕДОСТАТОЧНАЯ СФОРМИРОВАННОСТЬ ПРИЕМОВ ОБСЛЕДОВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ**
- **ОТСУТСТВИЕ ПОТРЕБНОСТИ И НИЗКИЙ УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ УМЕНИЯ**

ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОХРАННЫЕ АНАЛИЗАТОРЫ;

- **СВОЕОБРАЗИЕ СТАНОВЛЕНИЯ И ПРОТЕКАНИЯ**

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ;

- **ВОЗНИКНОВЕНИЕ ФОРМАЛИЗМА И ВЕРБАЛИЗМА ЗНАНИЙ;**
- **ВОЗНИКНОВЕНИЕ ТРУДНОСТЕЙ**

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЦЕССОВ ЗАПОМИНАНИЯ,

УЗНАВАНИЯ, ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ.

**ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ (в образовании)-
НЕПРЕРЫВАЮЩАЯСЯ СВЯЗЬ
МЕЖДУ РАЗЛИЧНЫМИ ЭТАПАМИ И СТАДИЯМИ**



ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

**Умственные
Эмоциональные
Волевые качества**

**Психические
процессы**

**Жизненный
опыт**

**КОНСТРУИРОВАНИЕ – ЭТО ВИД ПРОДУКТИВНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА,
ПРЕДПОЛАГАЮЩИЙ ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДМЕТА.**



**Конструктивная деятельность
как никакой другой вид
деятельности в полном объеме
решает задачи по
формированию предпосылок
познавательных УУД.**



В ХОДЕ КОНСТРУИРОВАНИЯ ПРОИСХОДИТ:

- ЗНАКОМСТВО СО СТРОЕНИЕМ ПРЕДМЕТА;
- УТОЧНЕНИЕ ПРОСТРАНСТВЕННОГО РАСПОЛОЖЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ;
- УСТАНОВЛЕНИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ МЕЖДУ ПРЕДМЕТАМИ ОКРУЖАЮЩЕГО МИРА;
- РАЗВИТИЕ СЕНСОРНЫХ И МЫСЛИТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ;
- РАЗВИТИЕ ЗРИТЕЛЬНО-ДВИГАТЕЛЬНОЙ КООРДИНАЦИИ;
- РАЗВИТИЕ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ, ФИКСАЦИИ, ЛОКАЛИЗАЦИИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ;
- РАЗВИТИЕ СПОСОБНОСТИ СООТНОСИТЬ РАССТОЯНИЕ, ОПРЕДЕЛЯТЬ МЕСТОПОЛОЖЕНИЕ И ВЗАИМООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ОБЪЕКТАМИ;
- ФОРМИРОВАНИЕ АНАЛИЗИРУЮЩЕГО НАБЛЮДЕНИЯ, ОБУЧЕНИЕ СПОСОБАМ АНАЛИЗА, СИНТЕЗА, СРАВНЕНИЯ, ОБОБЩЕНИЯ, ГРУППИРОВКИ И КЛАССИФИКАЦИИ.

6

СИМВОЛОВ ВОСПИТАНИЯ И РАЗВИТИЯ

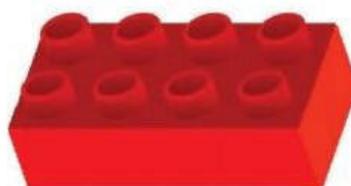
Воображение



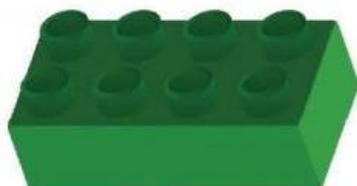
Творчество



Веселье



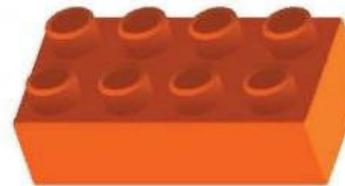
Обучение



Забота



Качество





Первый появился в 5000 г до н.э.

Не имеет возрастных и гендерных границиспользования

Ежеминутно в мире им играют около 7 тысяч детей

- ✓ Часто упоминается в Книге Рекордов Гиннеса
- ✓ Любимая игрушка гениальных и великих людей

