

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91»



Выступление на тему
«Приемы самостоятельного передвижения в помещении»

Подготовила:

*Федорова С.А., замдиректора по УКР,
учитель-дефектолог,
педагог-психолог*

Ульяновск

2023

Довольно часто незрячие используют приемы передвижения, не прибегая к трости. Перед выполнением практических заданий или упражнений учащимся нужно объяснить, как нужно ходить незрячему - быстро или медленно. Медленный темп движения - своего рода защита от ушибов о препятствия. Чем выше скорость, тем сильней удар. Медленный темп рекомендуется особенно начинающим обучение. В дальнейшем по мере овладения Н. у незрячих вырабатывается индивидуальная скорость передвижения. Детям необходимо объяснить, что частые ушибы свидетельствуют о том, что они ходят быстрее, чем следует.

Способ передвижения вдоль стен: идя вдоль стены примерно на расстоянии 10 см от нее, для слежения за стеной руку сгибают в локтевом суставе и поднимают на удобную высоту. Если стена гладкая, слепой прикасается к ней мизинцем и безымянным пальцем, свободно согнув остальные. Если стена шероховатая, то кисть поворачивают так, чтобы внешняя сторона кисти была повернута к стене, касаясь ногтями поверхности стены, скользят по ней. При движении рука находится впереди корпуса, чтобы вовремя обнаружить на стене двери, выступы, углубления и проемы.

Вдоль стен можно ходить, прикасаясь к ним каким-нибудь легким предметом (* свернутым в трубочку листом бумаги или газеты). Идя между столов, незрячий скользит опущенной рукой по боковым кромкам.

Для обнаружения ручек на дверях незрячий может использовать следующие приемы: кисть правой руки, кот. следят за направлением стены, нужно поднять на высоту 110 см от пола (у взрослого человека это приблизит. на уровне пояса, у мл. шк. приблизит. на уровне груди; 110 см – это стандарт высоты, на кот. прибывают ручки дверей), запомнить высоту, на кот. подняли руку и скользить рукой по стене на этом уровне. Когда рука будет скользить по двери на этой высоте, ручка двери сама ляжет в руку, где бы она не находилась: справа, слева или посередине двери.

Обучение приемам овладения навыками безопасного спуска и подъема по лестнице без использования трости.

а) перед входом на лестничную клетку, следует обратить внимание ребенка на звуки лестничной клетки (эхо), характер покрытия пола (постучать каблуком по полу), характер поверхности стен, для частично видящих указать зрительные ориентиры (свет в окне). Эти признаки являются опознавательными (контрольными) ориентирами лестничной клетки.

б) Попав на лестничную клетку для безопасного спуска необходимо выполнять три правила:

- нужно снизить скорость передвижения;

- медленно, скользя подошвами ног по полу, искать край ступеньки. Найдя его, можно спускаться или подниматься;

- при необходимости опереться на перила, их находят после того, как нашли край ступеньки.

При обучении правилам спуска и подъема по лестнице тифлопедагог следит, чтобы соблюдалось правостороннее движение и страхует ребенка при поиске края первой ступеньки, особенно при спуске.

Тренировки в ходьбе по помещению без трости проводятся на протяжении всего обучения ориентированию в замкнутом пространстве.

В незнакомых или редко посещаемых помещениях всегда нужно пользоваться тростью (техника "диагонали").

Способы безопасного передвижения.

В процессе обследования реального пространства родители и тифлопедагоги должны формировать у детей умения использовать способы безопасного передвижения:

- при передвижении необходимо соблюдать правила правостороннего движения в коридорах, залах и на лестницах любых зданий, и прежде всего тех, где бывает много незрячих;

- свободной левой рукой необходимо защищать свое тело от неожиданного столкновения с предметами и людьми. Для этого левую руку сгибают в локте, поднимают кисть или кисть с предплечьем на уровне груди и выдвигают вперед на расстояние приблизительно равное 10 см. Кисть держат в любом удобном положении. Во избежание вывиха пальцев нельзя выставлять кисть пальцами вперед. Тыльная сторона кисти должна быть повернута к телу.