

## Периодичность и формы аттестации обучающихся

Проведение промежуточной аттестации обучающихся ОГКОУ «Школа-интернат №91» на уровне начального общего образования проводится по триместрам. Промежуточная аттестация в школе-интернате осуществляется со 2 класса.

Промежуточная аттестация подразделяется на:

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо темы конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок) в соответствии с рабочими программами по учебным предметам;
- триместровую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам триместра;
- годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, модулю по итогам учебного года. Годовую промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1 – 5 классов. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса проводится на основе диагностических работ.

Текущий контроль успеваемости обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формы проведения обязательных мероприятий текущего контроля указываются в контрольно-оценочных материалах (далее - КОМ). Формами проведения текущего контроля могут быть письменные (выполнение письменного упражнения, письменный ответ на вопрос, диктант, грамматическое задание, контрольная работа, проверочная работа, самостоятельная работа, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, сообщение, исследовательская работа, проектная работа); устные (пересказ содержания текста, рассказ, выступление с сообщением, защита проектной, исследовательской работы, участие в беседе; проверка техники чтения; аудирование и говорение (для английского языка) и др.) и практические. К текущему контролю успеваемости обучающихся относятся также промежуточные мониторинги (административные, региональные диагностические контрольные работы).

Промежуточная аттестация обучающихся 2 - 5 классов сопровождается проведением обязательных мероприятий промежуточного контроля. Порядок, формы, длительность, количество обязательных мероприятий при проведении промежуточного контроля успеваемости обучающихся определяются КОМ. В классах, завершающих освоение начального общего образования, проводятся итоговые диагностические работы, диагностические контрольные работы. Порядок их проведения, формы, критерии оценки разрабатываются администрацией Школы-интерната (творческой группой педагогов по заданию администрации). Все контрольные, проверочные, диагностические работы должны учитывать обязательные офтальмо-эргономические рекомендации.

## Промежуточная аттестация обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся 2-5 классов начального общего образования является обязательной и проводится на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### Формы промежуточной аттестации обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования (варианты 3.2, 4.2)

Учебный предмет	Классы				
	1	2	3	4	5

<b>Русский язык</b>	Списывание с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
<b>Литературное чтение</b>	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения, тестовая работа
<b>Иностранный язык</b>	-	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Математика</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Окружающий мир</b>	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<b>Изобразительное искусство</b>	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
<b>Музыка</b>	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<b>Технология</b>	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа	Проектная работа
<b>Физическая культура</b>	Наблюдение	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<b>Комплексная работа</b>	В конце учебного года в каждом классе проводится комплексная работа по оценке уровня сформированности УУД.				

ОГКОУ «Школа-интернат №91» реализует АООП НОО слепых и слабовидящих обучающихся в пролонгированные сроки, в связи с этим школа не принимает участие в проведении Всероссийских проверочных работ (ВПР).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся  
по адаптированным основным общеобразовательным программам  
начального общего образования  
(варианты 3.3, 4.3)**

Учебный предмет	Классы				
	1	2	3	4	5
<b>Русский язык</b>	Списывание с грамматическим заданием	Списывание с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
<b>Чтение (Литературное чтение)</b>	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
<b>Математика</b>	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
<b>Окружающий мир</b>	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
<b>Изобразительное искусство</b>	Рисунок	Рисунок	Рисунок	Рисунок	Рисунок
<b>Музыка</b>	Пение	Пение	Пение	Пение	Пение
<b>Технология</b>	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
<b>Физическая культура</b>	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение	Наблюдение

Промежуточная аттестация в начальном общем образовании проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания, не ранее 2-го урока, продолжительность не должна превышать времени отведенного на 1-2 урока. Итоги промежуточной аттестации доводятся до сведений родителей (законных представителей) обучающихся, обсуждаются на заседаниях Методического объединения учителей начальных классов и Педагогического совета школы-интерната.

УТВЕРЖДАЮ:  
И. о. директора  
ОГКОУ «Школа-интернат № 91»  
\_\_\_\_\_ Ю.А.Николаева  
Приказ №\_\_\_\_ от «04» сентября 2024 г.

**График проведения оценочных процедур  
ОГКОУ «Школа-интернат №91»  
на уровне начального общего образования  
в 2024-2025 учебном году**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочной процедуры</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Даты проведения</b>
1.	Входные диагностические работы по определению уровня сформированности предметных результатов по русскому языку, математике, литературному чтению (проверка техники чтения)	школьный	2-5	16.09-27.09
2.	Входная диагностическая комплексная работа по определению уровня сформированности метапредметных результатов	школьный	2-5	23.09-27.09
3.	Стартовая диагностика по определению уровня интеллектуальной и психологической готовности к обучению обучающихся 1 класса	школьный	1	16.09-20.09
4.	Тематические контрольные работы по учебным предметам учебного плана	школьный	2-5	В соответствии с КТП рабочих программ
5.	Тематические контрольные работы по учебным предметам учебного плана по итогам триместров	школьный	2-5	1 триместр 05.11-15.11 2 триместр 03.02-14.02
6.	Итоговая диагностическая комплексная работа по определению уровня сформированности метапредметных результатов	школьный	1-5	21.04-25.04
7.	Итоговые диагностические работы по определению уровня сформированности предметных результатов по русскому языку, математике, литературному чтению (проверка техники чтения)	школьный	1-5	05.05-16.05

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение  
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91»  
(ОГКОУ «Школа-интернат №91»)

**ПРИКАЗ**

04.09.2024

№ \_\_\_\_\_

г. Ульяновск

**Об утверждении графика  
проведения оценочных процедур  
на уровне начального общего образования  
в 2024-2025 учебном году**

В соответствии со статьей 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях проведения промежуточной аттестации обучающихся ОГКОУ «Школа-интернат №91» на уровне начального общего образования,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить график проведения оценочных процедур на уровне начального общего образования на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
2. Приказ довести до сведения (Подсевалова И.А.).
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе (Г.Б. Аратова).

И. о. директора  
ОГКОУ «Школа-интернат №91»

Ю. А. Николаева

**График проведения оценочных процедур  
ОГКОУ «Школа-интернат №91»  
на уровне начального общего образования  
в 2024-2025 учебном году**

<b>№</b>	<b>Наименование оценочной процедуры</b>	<b>Уровень проведения</b>	<b>Классы</b>	<b>Даты проведения</b>
1.	Входные диагностические работы по определению уровня сформированности предметных результатов по русскому языку, математике, литературному чтению (проверка техники чтения)	школьный	2-5	16.09-27.09
2.	Входная диагностическая комплексная работа по определению уровня сформированности метапредметных результатов	школьный	2-5	23.09-27.09
3.	Стартовая диагностика по определению уровня интеллектуальной и психологической готовности к обучению обучающихся 1 класса	школьный	1	16.09-20.09
4.	Тематические контрольные работы по учебным предметам учебного плана	школьный	2-5	В соответствии с КТП рабочих программ
5.	Тематические контрольные работы по учебным предметам учебного плана по итогам триместров	школьный	2-5	1 триместр 05.11-15.11 2 триместр 03.02-14.02
6.	Итоговая диагностическая комплексная работа по определению уровня сформированности метапредметных результатов	школьный	1-5	21.04-25.04
7.	Итоговые диагностические работы по определению уровня сформированности предметных результатов по русскому языку, математике, литературному чтению (проверка техники чтения)	школьный	1-5	05.05-16.05