

Областное государственное казённое общеобразовательное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91»



Выступление на тему
«В семье появился особенный ребёнок»

Подготовила:

*Фёдорова С.А., замдиректора по УКР,
учитель-дефектолог,
педагог-психолог*

Ульяновск

2023

Период ожидания ребенка - счастливое время в жизни семьи. Радость и счастье в семью приносит с собой маленький человек. И редко кто думает о возможных врожденных или наследственных болезнях. Совершенно естественно, что известие о слепоте новорожденного, как и о всяком другом заболевании, является серьезным эмоциональным потрясением для всех членов семьи.

С рождением незрячего ребенка важно, чтобы в семье к нему относились, как к здоровому полноценному человеку. Важно, чтобы правильное отношение было у всех членов семьи. Ребенку нужна не жертвенность со стороны родителей, а нормальное отношение, основанное на разумной любви.

Искренняя родительская любовь и забота действительно творят чудеса! Да, вам потребуется больше терпения, выдержки, внимания. Но ведь это же ваш малыш! Самое главное не перегнуть палку, то есть не превратить его в тепличное растение, не задавить его излишней опекой. Всегда помните, что перед вами живой человек, причем полноценный. Да, у него своя особенность: не видят глазки. Зато всё остальное-слух, обоняние, вкус, осязание, движение - в норме. И то, как пойдет его умственное, эмоциональное и нравственное развитие зависит от вас, дорогие мамы и папы. Отнеситесь к рождению слепого ребенка не как к великому горю, а как к великому счастью, потому что он особенный. Он – ангел, у которого в жизни есть своя миссия. У вашего ребенка могут оказаться незаурядные способности, и от вас зависит, когда и в каком качестве они проявятся. Самое главное не пропустить этот момент!

ЧТО СЛЕДУЕТ ЗНАТЬ РОДИТЕЛЯМ ОСОБЕННЫХ ДЕТЕЙ

Развитие подвижности тела.

Слепые маленькие дети часто застывают в одном и том же положении тела, при этом диапазон положений очень ограничен. У них нет стимула повернуться вокруг своей оси, перевернуться с живота на спинку или наклониться вперед... Уже во вторые шесть месяцев своей жизни зрячий ребенок начинает ползать на животе, становиться на четвереньки и, наконец, ходить. У детей, лишенных зрения, этот естественный процесс развития нарушен, поэтому его необходимо стимулировать с помощью игровых упражнений.

Интенсивный телесный и голосовой контакт.

Слепой ребенок в значительно большей степени, чем зрячие дети, зависит от телесного и голосового контакта с родителями. Близость к знакомому человеку имеет первостепенное значение для малолетнего ребенка в процессе создания прочной эмоциональной связи с ним. Поэтому родители слепых детей должны заботиться о телесном контакте с ребенком и постоянно переговариваться с ним, чтобы детей не покидало чувство защищенности и безопасности.

Предварительное оповещение.

Зрячие люди никогда не должны брать на руки слепого ребенка, давать ему что-либо в руки или класть в рот без предварительного уведомления... Не получив предварительного оповещения, слепые дети чаще всего пугаются, а в результате

может быть спровоцирована реакция отторжения любого телесного контакта...

Звуковое и речевое сопровождение всех действий.

Звуковое и (если дети стали немного постарше) — речевое сопровождение всех совместных действий родителей и их слепых детей очень важно. Подобно тому, как зрячих детей побуждают сделать что-нибудь с помощью показа, мимики и жестикуляции, можно мотивировать слепых детей голосом заняться своими игрушками, Детские песенки, детские стишки или просто звуки могут пробудить интерес слепого ребенка к участию в игре.

Правильное наименование предметов и действий.

Слепому ребенку труднее, чем зрячему, воспринимать, сравнивать и различать предметы окружающего мира. Поэтому так важно правильно и дифференцированно называть эти предметы. Например, слепой ребенок с самого начала должен «знать», что игрушечные автомобили, мягкие игрушки, изображающие животных, представляют собой нереальные объекты. Игрушечный автомобиль так и следует называть, избегая названия просто «автомобиль»...

Обучение поиску и подборанию предметов.

У детей, лишенных зрения, отсутствует мотивация к поиску и подниманию с пола упавших игрушек... Благодаря координации зрения и движения рук зрячий младенец уже через несколько месяцев умеет целенаправленно и уверенно брать в руки тот или иной предмет.

При отсутствии зрения этот процесс затруднен, и слепому ребенку приходится прилагать значительно больше усилий, чтобы получить приблизительно тот же результат. Благодаря систематическим тренировкам в поиске и поднимании слепой ребенок тоже может научиться искать те предметы и тех людей, которых он слышит.

Дорогие родители, воспитывайте в детях самостоятельность. Ведь повзрослев они выберут свой путь. Научите своих малышей навыкам самообслуживания. Необходимо знать, что если ребенку создать своевременно все необходимые условия для развития, то слепота может быть сведена только до физического дефекта.

Ищите и изучайте информацию. Не стесняйтесь спрашивать у специалистов и других родителей непонятные вам слова, термины. Старайтесь найти соответствующую литературу.

Не бойтесь задавать вопросы, поскольку, задавая их, вы учитесь лучше понимать то, что касается вашего ребенка. Записывайте вопросы при встрече со специалистами и вопросы, возникающие в ходе разговора. Заведите дневник, в который заносите всю полученную информацию. Просите у врачей и педагогов копии всей документации, касающейся вашего ребенка.

Постарайтесь быть благодарным. Иногда, когда все кажется отвратительным, не просто найти причину для благодарности. Однако если вы вспомните все хорошее, оглянетесь вокруг, возможно, положительные чувства перевесят отрицательные эмоции.

Придерживайтесь реальности. Придерживаться реальности — это принимать жизнь такой, как она есть, и осознавать, что есть вещи, которые мы не можем изменить, и есть вещи, которые мы изменить можем. Ваша задача — научиться отличать то, что мы можем изменить, и затем действовать.

Не забывайте о себе. В стрессовых ситуациях каждый человек ведет себя по-разному. Может быть, вам помогут несколько общих советов: отводите время на отдых; питайтесь настолько хорошо, насколько можете; уделяйте время себе; обращайтесь к другим людям за эмоциональной поддержкой.

Избегайте жалости. Жалость к самому себе, жалость со стороны других людей или жалость к ребенку делает беспомощным. Сопереживание, т. е. способность чувствовать с другим человеком — вот чувство, которое следует поощрять.

Осознайте, что вы не одиноки. Чувство одиночества, когда становится известен диагноз, знакомо всем родителям детей-инвалидов. Ослабить это чувство вам поможет сознание, что его испытывают многие другие, что понимание и конструктивная помощь доступны для вас и вашего ребенка, и вы не одиноки.