

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России»,  
5 Класс (вариант 4.2)**

<u>Критерии</u>	<u>Описание критерия</u>
Полное наименование Рабочей программы по предмету	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
Уровень образования	Основное общее образование, 5 класс (вариант 4.2)
Нормативная основа разработки программы	Программа составлена на основе программы комплексного учебного курса « Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, Виноградовой Н.Ф. в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования
Срок реализации программы	1 год
Количество часов по программе всего и интенсивность в неделю	34 часа (1 час в неделю)
Учебники и учебные пособия	Основным средством обучения является учебник (Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана - Граф, 2020)
Дата утверждения. Органы и должностные лица, принимавшие участие в разработке, рассмотрении, принятии, утверждении образовательной программы	Рассмотрена на заседании ШМО учителей основной школы протокол № 1 от 29.08.2023 Согласована с заместителем директора по УВР 31.08.2023 Утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 49
Основная цель и задачи реализации программы	Цель учебного курса – формирование у слабовидящих обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним.  Задачи учебного курса: - выделить в разных субкультурах общие ценности и показать их влияние на развитие цивилизации и на жизнь современного общества; - развивать представление обучающихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни человека, семьи, общества; - выработать убеждение в том, что отношение к члену общества определяется не принадлежность к какому-то этносу, а его нравственным характером поведения, чувством любви к своей Родине,

	уважением к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.
<p>Основные требования к результатам освоения программы</p>	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать</li> <li>– свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;</li> <li>– достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и</li> <li>– самооценки;</li> <li>– личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками;</li> <li>– формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире;</li> <li>– воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;</li> <li>– воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;</li> <li>– понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;</li> <li>– формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.</li> </ul> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог;</li> <li>– излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);</li> <li>– овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера;</li> <li>– способность работать с информацией,</li> </ul>

	<p>представленной в разном виде и разнообразной форме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);</li> <li>– освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;</li> <li>– умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.</li> </ul> <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;</li> <li>– использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;</li> <li>– расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.</li> </ul>
<p>Критерии оценивания результатов освоения программы</p>	<p><b>Периодичность и формы текущего контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– входной и итоговый контроль в виде тестовой работы;</li> <li>– обучающие тесты, письменные работы в соответствии с календарно-тематическим планированием.</li> </ul>