

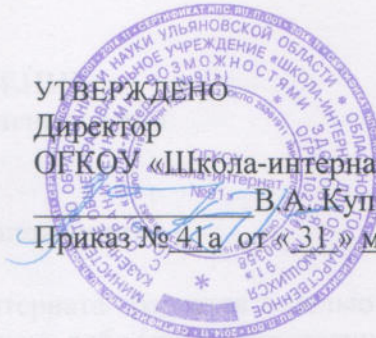
УТВЕРЖДЕНО

Директор

ОГКОУ «Школа-интернат №91»

В.А. Куприянов

Приказ № 41а от «31» марта 2015 г.



1.1. Группа продленного дня (далее - группа) создается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в целях обеспечения их полноценного участия в образовательном процессе, развития личности, формирования навыков самостоятельной работы, воспитания и социализации, а также для оказания психологической помощи семье и поддержке развития у детей творческих способностей, творческой активности и инициатив, реализации их интересов и потребностей.

Организация деятельности группы продленного дня основывается на принципах демократии и гуманизма, всестороннего развития личности.

1.2. В своей деятельности группа продленного дня руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законодательством об образовании;
- Федеральными требованиями к содержанию образования в общеобразовательных учреждениях Сан.Пед.Н 2.4.2.1178-02;
- другими документами, регламентирующими образовательную деятельность учреждения.

ПОЛОЖЕНИЕ
о группе продленного дня
ОГКОУ «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 91»

1.3. Основными задачами создания группы продленного дня являются:

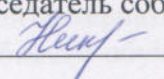
- создание условий для получения образования в школе-интернате, при котором максимально решаются проблемы социального адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, повышения их статуса в обществе, предоставления доступной для них качественной помощи в получении образования, а также их социализации и самореализации в течение дня;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при возможности осуществления системы контроля со стороны родителей обучающихся.

2. Организация деятельности

2.1. Группа продленного дня создается при участии родителей (законных представителей) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья группы продленного дня, чья деятельность контингент группы обучающихся:

- один класс;
- одной параллели класса;
- классов одной ступени обучения;
- классов основного образования;
- персонал (учетный, бухгалтерский, медицинский, санитарно-эпидемиологический, технический, хозяйственный персонал группы);
- издается приказ о функционировании группы продленного дня в текущем учебном году с указанием контингента обучающихся и педагогических работников, работающих в группе, определяются учебные и игровые материалы.

Нахождение группы продленного дня осуществляется в зависимости от региональных нормативов, не более 25 человек. При наличии оптимальных условий и финансовых средств возможно комплектование группы продленного дня с учетом требований Уставом общеобразовательного учреждения.

Принято общим собранием трудового коллектива школы-интерната
Протокол № 1 от «10» марта 2015 г.
Председатель собрания
 Ю.А. Николаева

ПОЛОЖЕНИЕ о группе продленного дня

1. Общие положения

1.1. Группа продленного дня школы-интерната создается с целью формирования у обучающихся навыков и умений самостоятельно работать, ответственно выполнять домашние задания, глубоко и осмысленно пополнять свои знания, а также для оказания практической помощи семьям в воспитании, развитии у детей трудолюбия, прилежания, творческой активности и инициативы, положительного отношения к учебе.

Организация деятельности группы продленного дня основывается на принципах демократии и гуманизма, всестороннего развития личности.

1.2. В своей деятельности группа продленного дня руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении;
- Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.1178-02;
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», другими документами об образовании, Уставом и локальными актами общеобразовательного учреждения, настоящим Положением.

1.3. Основными задачами создания группы продленного дня школы-интерната являются:

- создание условий для пребывания обучающихся в школе-интернате, при которых комплексно решаются проблемы своевременной подготовки домашних заданий в сочетании с продуманной досуговой деятельностью, позволяющей ребенку преодолеть перегрузки, вызванные интенсивным образовательным процессом в течение дня;
- создание оптимальных условий для организации развития творческих способностей ребенка при невозможности осуществления систематического контроля со стороны родителей обучающихся.

2. Организация деятельности группы продленного дня

2.1. Группа продленного дня создается школой-интернатом в следующем порядке:

- проводится социологическое исследование потребности обучающихся и их родителей в функционировании группы продленного дня;
- комплектуется контингент группы обучающихся:
 - одного класса;
 - одной параллели классов;
 - классов одной ступени обучения;
 - классов основного образования;
- организуется сбор необходимой документации (заявление родителей, медицинская справка об отсутствии противопоказаний для посещения группы);
- издается приказ о функционировании группы продленного дня в текущем учебном году с указанием контингента обучающихся и педагогических работников, работающих с группой, определяются учебные и игровые помещения.

Наполняемость группы продленного дня устанавливается в зависимости от региональных нормативов, но не более 25 человек. При наличии необходимых условий и финансовых средств возможно комплектование группы с меньшей наполняемостью, определенной Уставом общеобразовательного учреждения.

2.2. Педагогический работник - воспитатель группы продленного дня разрабатывает по согласованию с руководителем (заместителем руководителя, курирующим работу групп продленного дня) режим занятий с обучающимися (воспитанниками) с учетом расписания учебных занятий школы-интерната, составляет планы работы группы.

3. Организация образовательного процесса в группе продленного дня

3.1. В режиме работы группы продленного дня указывается время для организации самоподготовки воспитанников (выполнение домашних заданий, самостоятельная, дополнительная, творческая работа в предметных кружках, секциях), отдыха, прогулок на свежем воздухе, экскурсий.

Режим работы групп продленного дня, сочетающий обучение, труд и отдых, составляется с учетом пребывания воспитанников в школе-интернате, как правило, до 18-20 ч.

3.2. Воспитанники группы продленного дня могут заниматься в музыкальных, художественных, спортивных и других учреждениях дополнительного образования детей, в различных предметных кружках и секциях, организуемых на базе школы-интерната или вне её, участвовать в конкурсах, смотрах, олимпиадах и других массовых мероприятиях для обучающихся.

3.3. По письменной просьбе родителей воспитатель группы продленного дня может отпускать воспитанника для посещения учебных занятий в учреждения дополнительного образования в сопровождении взрослого (по отдельной письменной договоренности с родителями или указаниям на это в договоре о взаимодействии родителей с общеобразовательным учреждением).

3.4. При самоподготовке воспитанники могут использовать возможности читального зала школьной библиотеки, компьютерного кабинета, физкультурного зала.

Учебная и справочная литература воспитанников может храниться в определенном месте для использования при самоподготовке.

Во время самоподготовки педагогическими работниками могут быть организованы индивидуальные или групповые консультации обучающихся по учебным предметам.

Время, отведенное на самоподготовку, нельзя использовать на другие цели.

4. Организация быта воспитанников группы продленного дня

4.1. В группе продленного дня сочетается двигательная активность воспитанников на воздухе (прогулка, подвижные и спортивные игры, учебно-опытная работа на пришкольном участке) до самоподготовки, во внеурочных мероприятиях - после самоподготовки.

Продолжительность прогулки для обучающихся I ступени составляет не менее 2 ч, для обучающихся II ступени - не менее 1,5 ч. Для обучающихся 1-х классов при наличии соответствующих может быть организован дневной сон.

Самоподготовка в группе продленного дня начинается, как правило, с 16 ч. Продолжительность самоподготовки определяется классом обучения:

- в 1-м классе со второго полугодия - до 1 ч;
- во 2-м классе - до 1,5 ч;
- в 3-4-м классах - до 2 ч;
- в 5-6-х классах - до 2,5 ч;
- в 7-9-х классах - до 3 ч.

После самоподготовки дети принимают участие во внеклассных мероприятиях: занятиях в кружках, играх, в подготовке и проведении концертов самодеятельности, викторинах и т. п.

4.2. В школе-интернате организуется двухразовое горячее питание для воспитанников группы продленного дня (завтрак и обед), а при длительном пребывании и полдник по установленным нормам, в основном на финансовые средства родителей.

Кроме этого, для организации питания может быть использован урожай сельскохозяйственных продуктов, выращенных на пришкольных участках или в летних трудовых лагерях.

Примечание. Учредитель и руководство школы-интерната могут рассмотреть вопрос об освобождении от оплаты за питание детей из малообеспеченных семей в количестве чел. (~ до 25% от общего числа воспитанников), из них чел. (~ до 10%) - полностью и чел. (~ до 15%) - до половины размера стоимости питания.

4.3. Для работы группы продленного дня с учетом расписания учебных занятий в школе-интернате могут быть использованы учебные кабинеты, мастерские, физкультурный и актовый залы, читальный зал библиотеки и другие помещения. Порядок использования помещений и ответственность за сохранность учебного оборудования возлагаются на воспитателя или на педагогического работника, проводящего учебные или досуговые занятия с воспитанниками.

4.4. Медицинское обслуживание воспитанников группы продленного дня обеспечивается медицинскими работниками в соответствии с инструкцией о работе медицинского персонала образовательных учреждений.

4.5. Личные гигиенические предметы должны приобретаться родителями воспитанников группы продленного дня и храниться в определенном для каждого воспитанника месте.

Для соблюдения правил безопасности, охраны жизни и здоровья детей осуществляет директор школы-интерната или его заместитель ответственность каждого воспитанника за безопасностью и сохранением имущества.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса группы продленного дня

5.1. Права и обязанности работников школы-интерната, занятых в группе продленного дня, и воспитанников определяются Уставом, правилами внутреннего распорядка, правилами поведения обучающихся и настоящим Положением.

5.2. Директор школы-интерната (его заместитель) несет административную ответственность за создание необходимых условий для работы группы продленного дня и организацию в ней образовательного процесса, обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников, организует горячее питание и отдых обучающихся, при необходимости принимает на работу по совместительству работников учреждений дополнительного образования для проведения воспитательной работы с воспитанниками группы, утверждает режим работы группы, организует методическую работу воспитателей, осуществляет контроль за состоянием работы в группе продленного дня.

5.3. Воспитатель отвечает за состояние и организацию образовательной деятельности, систематически ведет установленную документацию группы продленного дня (в т. ч. журнал группы продленного дня), отвечает за посещаемость занятий группы воспитанниками.

5.4. Воспитанники участвуют в самоуправлении группы, организуют дежурство в группе, поддерживают сознательную дисциплину.

5.5. Родители (законные представители) воспитанников группы продленного дня ответственны своевременную оплату содержания детей, выполнение условий договора с общеобразовательным учреждением по взаимодействию с педагогическим коллективом в установлении оптимальных условий для воспитания детей.

6. Управление группой продленного дня

6.1. Зачисление обучающихся в группу продленного дня и отчисление осуществляются приказом по школе-интернату по письменному заявлению родителей (законных представителей).

Между школой-интернатом и родителями обучающегося, посещающего группу продленного дня, заключается договор о взаимных обязательствах.

6.2. Группа продленного дня может быть организована для обучающихся одного класса, одной и классов, одной ступени обучения, обучающихся 1-9-х классов.

Ведение журнала группы продленного дня обязательно и контролируется директором школы-интерната.

6.3. Деятельность группы регламентируется утвержденным режимом дня и планом работы воспитателя. Предельно допустимая педагогическая нагрузка в группе продленного дня - не более 30 ч в неделю.

6.4. Каждый организованный выход детей группы продленного дня за пределы территории школы-интерната должен быть регламентирован приказом с установлением ответственного за сохранность жизни и здоровья воспитанников. Маршруты прогулок, экскурсий за территории должны быть утверждены директором.

6.5. Контроль за состоянием образовательной деятельности в группе продленного дня, соблюдением правил безопасности, охраны жизни и здоровья детей осуществляет директор школы-интерната или его заместитель (ответственность каждого определяется должностной инструкцией или приказом).

6.6. Руководство школы-интерната прилагает усилия для организации дополнительного образования детей в рамках пребывания воспитанников в группе продленного дня.